

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методика подготовки и написания диссертации»**

**1. Описание показателей и критериев оценивания знаний аспиранта, описание шкал оценивания**

При оценивании знаний аспиранта по дисциплине «Методика подготовки и написания диссертации» используется 5-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) знания, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	3-5	<i>Зачтено</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень знаний	2	<i>Не зачтено</i>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>
1	Наука как вид человеческой деятельности
2	Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования
3	Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы
4	Требования ВАК к диссертациям
5	Понятие о методологии
6	Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях
7	Выбор методов исследования
8	Общая характеристика методов научного исследования
9	Описание использованных методов исследования и методик
10	Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях
11	Анализ достижений научных школ в России и за рубежом
12	Объект и предмет научного исследования
13	Цели и задачи диссертационного исследования
14	Планирование направлений реализации научной идеи
15	Анализ состояния науки и практики в соответствующей области
16	Формирование структуры диссертации

№ пп	Вопрос/Задача
17	Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация
18	Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации
19	Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе
20	Научный текст и его основные категории
21	Подготовка автореферата диссертации
22	Разработка введения к диссертации
23	Виды научных изданий. Реферируемые научные издания
24	Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы

**3.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.