

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Цифровые финансы

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	Ю. Г. Швецов	
Согласовал	Зав. кафедрой	Ю. Г. Швецов	
	Руководитель ОП	Ю. Г. Швецов	
	Декан (директор)	И. Н. Сычева	

Барнаул

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954.

### **1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

### **1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации**

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.2.2 Требования к результатам освоения ОП**

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления.

ПК-2. Способен проводить финансовое консультирование.

ПК-3. Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач.

ПК-4. Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций.

ПК-5. Способен выполнять операции коммерческого банка.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.03.01 Экономика определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

финансовый:

1. Финансовые основы разработки умных контрактов
2. Технология блокчейн как универсальная модель развития финансовой составляющей экономических процессов
3. Финансовый механизм формирования коммерческими банками цифровых активов.
4. Финансовые основы внедрения искусственного интеллекта на производстве.
5. Сетевая инфраструктура и интернет - технологии в процессе финансового взаимодействия государственных институтов

расчетно-экономический:

1. Экономическое обоснование и оценка эффективности мероприятий по организации электронного взаимодействия с партнерами и государственными институтами
2. Современные финансовые технологии и их использование в организации: расчетно-экономический аспект.

### 3. Экономическая оценка технологических преобразований бизнеса

Экономическое обоснование и оценка эффективности цифровой трансформации хозяйственных процессов

### 3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи (УК-1)
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи? (УК-1)
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных (УК-1)
4. Какие явления, процессы и/или объекты были вами изучены? (УК-1)
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области (УК-1)
6. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны? (УК-1)
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи (УК-1)
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи (УК-1)
9. Какую информацию вы собрали и проанализировали? (УК-1)
10. Какие инструменты поиска информации вы знаете?(УК-1)
11. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели выпускной квалификационной работы (УК-2)
12. Какие ресурсы вы использовали при решении задач выпускной квалификационной работы? (УК-2)
13. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач выпускной квалификационной работы? (УК-2)
14. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач выпускной квалификационной работы? Если использовались, то перечислите их (УК-2)
15. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики? (УК-3)
16. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете (УК-3)
17. Использовалась ли при выполнении заданий выпускной квалификационной работы командная работа? Как происходило социальное взаимодействие в команде (УК-3)
18. Способствовали ли коммуникации с работниками организации вашей профессиональной мотивации? (УК-3)
19. Оцените свою готовность к работе в коллективе (УК-3)
20. Какие формы коммуникации вы использовали в период написания выпускной квалификационной работы? (УК-4)
21. Какие формы коммуникации вы использовали в период написания выпускной квалификационной работы? (УК-4)
22. В период написания выпускной квалификационной работы использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации? (УК-4)

23. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач выпускной квалификационной работы? (УК-4)
24. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе (УК-5)
25. Что нового вы узнали в процессе написания выпускной квалификационной работы, как это повлияло на ваши профессиональные интересы?(УК-6)
26. Поясните технологию работы в процессе написания выпускной квалификационной работы с точки зрения тайм-менеджмента (УК-6)
27. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития? (УК-6)
28. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности (УК-6)
29. Считаете ли вы полученные результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему (УК-6)
30. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека (УК-7)
31. Какие средства физической культуры, спорта и туризма вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
32. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?(УК-8)
33. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации (УК-8)
34. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?(УК-8)
35. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8)
36. Создана ли доступная среда для лиц с ОВЗ в организации? (УК-9)
37. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ? (УК-9)
38. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации?(УК-10)
39. Какие методы экономического планирования вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)
40. Какие финансовые инструменты вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)
41. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности? (УК-10)
42. Как вы контролируете собственные экономические и финансовые риски? (УК-10)
43. Приведите примеры коррупционного поведения (УК-11)
44. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?(УК-11)
45. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
46. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
47. Какие положения экономической теории использовались для решения задач? (ОПК-1)
48. Перечислите задачи, которые решались на основе положений экономической теории (ОПК-1)
49. Какие данные подвергались статистическому анализу?(ОПК-2)

50. Назовите задачи, для решения которых проводился статистический анализ данных (ОПК-2)
51. Какие экономические процессы проанализированы? (ОПК-3)
52. Как интерпретированы результаты проведенного анализа экономических процессов? (ОПК-3)
53. Какие показатели деятельности рассчитаны для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений? (ОПК-4)
54. Назовите управленческие решения, которые могут быть приняты на основе рассчитанных показателей (ОПК-4)
55. Какие финансовые методы применялись для обоснования рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений? (ОПК-4)
56. Какие финансовые механизмы следует использовать для реализации предложенных мероприятий? (ОПК-4)
57. Назовите информационные системы, которые использовались для решения задач выпускной квалификационной работы (ОПК-5)
58. Какие информационные технологии применялись для решения задач выпускной квалификационной работы? (ОПК-5)
59. Какие принципы информационных технологий необходимо учитывать в процессе организации электронного взаимодействия по финансовым вопросам с клиентами и государственными институтами? (ОПК-6)
60. Какие экономические задачи решены с применением математического аппарата? (ПК-1)
61. Назовите методы статистики, которые применялись для решения задач в области экономики и управления (ПК-1)
62. Какие рекомендации разработаны по созданию (совершенствованию) финансовой модели? (ПК-2)
63. По каким вопросам проведено финансовое консультирование ? (ПК-2)
64. Назовите финансовые технологии, которые применялись при решении задач выпускной квалификационной работы (ПК-3)
65. Какие финансовые технологии вы знаете? (ПК-3)
66. Назовите элементы плана контрольных мероприятий проверки финансовых операций (ПК-4)
67. Какие действия выполнены в процессе документальной и фактической проверки финансовых операций? (ПК-4)
68. Составлялся ли план проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности? (ПК-4)
69. Назовите мероприятия аудита финансово-хозяйственной деятельности (ПК-4)
70. Какие операции коммерческого банка исследованы? (ПК-5)
71. Какие бизнес-процессы коммерческого банка вы знаете? (ПК-5)
72. Назовите нормативные документы, в которых представлена регламентация валютных операций (ПК-5)
73. Назовите основные элементы процесса регламентации валютных операций (ПК-5)