

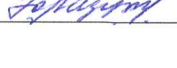
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Менеджмент рисков техносферной безопасности и
чрезвычайных ситуаций

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	И.о. зав. кафедрой	М.Н. Вишняк	
Согласовал	И.о. зав. кафедрой	М.Н. Вишняк	
	Руководитель ОП	М.Н. Вишняк	
	Декан (директор)	Ю.С. Лазуткина	

Барнаул

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций) предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий,
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять планирование и разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда

ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности

ПК-3 Способен анализировать механизмы воздействия техногенных опасностей на человека и разрабатывать корректирующие мероприятия

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий тип:

1. Разработка методических рекомендаций по проведению оценки соответствия объекта защиты путем независимой оценки пожарного риска на примере производственного предприятия.
2. Анализ уровней профессиональных рисков и разработка решений для их снижения на предприятии.
3. Анализ и решение проблемы внедрения новых способов и методов предотвращения чрезвычайной ситуации на примере производственного объекта.
4. Разработка инженерно-технических мероприятий по обеспечению промышленной безопасности технологического процесса предприятия.
5. Разработка методики оценки эффективности акустических экранов в цехе сушки.

- экспертный, надзорный, инспекционно-аудиторский тип:

1. Мониторинг реализации мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев на производстве в Алтайском крае.
2. Оценка системы управления профессиональными рисками как механизма повышения эффективности мероприятий по охране труда на предприятии.
3. Анализ причин возникновения инцидентов на опасных производственных объектах Алтайского края.
4. Методические основы планирования мероприятий по гражданской обороне на пожаровзрывоопасном объекте.
5. Мониторинг безопасности систем инженерной защиты и предупреждения аварий в регионе.

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
2. Перечислите и обоснуйте выбор информационных источников, использованных при выполнении ВКР. (УК-1)
3. Какие решения были приняты вами в результате анализа и систематизации данных в профессиональной сфере? (УК-1)
4. Какие системные связи между явлениями, процессами и/или объектами были Вами выявлены при выполнении ВКР? (УК-1)
5. Перечислите возможные варианты решения задачи, поставленной в ВКР, их достоинства и недостатки. (УК-1)
6. Обоснуйте принятый Вами вариант решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
7. Поясните актуальность Вашей ВКР с точки зрения критического анализа информации об аналогичных разработках. (УК-1)
8. Решались ли ранее задачи, поставленные в ВКР? (УК-1)
9. В чем заключается системный подход к решению задач, поставленных в ВКР? (УК-1)
10. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения целей ВКР. (УК-2)
11. Обоснуйте оптимальность предложенных в ВКР решений. (УК-2)
12. Какие правовые документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
13. Какие нормативно-технические документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
14. Поясните специфику Вашей предметной области. Как Вы определяли задачи, которые следует решить для достижения целей, поставленных в ВКР? (УК-2)
15. Какие требования, предъявленные заказчиком, явились ограничениями при выборе оптимального способа решения задач? (УК-2)
16. Приведите примеры социального взаимодействия при выполнении ВКР. (УК-3)
17. Оцените свою готовность к работе в коллективе. (УК-3)
18. Какие нормы социального взаимодействия Вы знаете? (УК-3)
19. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
20. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач ВКР? (УК-4)
21. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при выполнении ВКР? (УК-4)
22. Какие информационно-коммуникативные средства использовались Вами при выполнении ВКР? (УК-4)

23. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)
24. Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали при работе над ВКР? (УК-6)
25. Какая информация, необходимая для реализации ВКР, была получена в результате самообразования? (УК-6)
26. Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития по окончании университета? (УК-6)
27. Перечислите требования рынка труда в сфере вашей будущей профессиональной деятельности? (УК-6)
28. Какие программы повышения квалификации вы считаете востребованными для саморазвития? (УК-6)
29. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
30. Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
31. Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере? (УК-7)
32. Опишите условия труда при выполнении ВКР. (УК-8)
33. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
34. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные при выполнении ВКР. (УК-8)
35. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
36. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему. (УК-8)
37. Поясните понятие «доступная среда для лиц с ОВЗ». (УК-9)
38. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ? (УК-9)
39. Какие механизмы реализации государственной социально-экономической политики Вам известны? (УК-10)
40. Перечислите методы экономического планирования. (УК-10)
41. Какие финансовые инструменты Вам известны? (УК-10)
42. Обоснуйте экономическую целесообразность предложенного Вами решения. (УК-10)
43. Перечислите методы контроля экономических и финансовых рисков. (УК-10)
44. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
45. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-11).
46. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
47. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
48. Использование современных технических средств в информационных технологиях в области техносферной безопасности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. (ОПК-1).
49. Применение информационных технологий и программного обеспечения в мониторинге профессиональных рисков (ОПК-1).
50. Какие современные тенденции в области защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Вы знаете? (ОПК-1)

51. Какие ресурсосберегающие технологии в области техносферной безопасности имеют наибольший экономический эффект? (ОПК-1)
52. Прослеживание концепции риск-ориентированного мышления в законодательной базе в области охраны труда. (ОПК-2)
53. Сформулируйте основные способы пропаганды культуры безопасности (ОПК-2) (ОПК-2).
54. Применение риск-ориентированного подхода в применении работниками средств индивидуальной защиты (ОПК-2).
55. Сформулируйте основные требования по обеспечению безопасности труда с учетом нормативно-правовых актов в области охраны труда (ОПК-3)
56. Осуществление государственного надзора в области обеспечения безопасности (ОПК-3)
57. Формирование реестра НПА для работодателя с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).
58. Перечислите информационные технологии, которые могут быть использованы при проектировании систем обеспечения промышленной безопасности (ОПК-4).
59. Обоснуйте выбор информационных технологий, используемых при выполнении ВКР (ОПК-4)
60. Какие информационные технологии используются при оценке профессиональных рисков? (ОПК-4)
61. Какие превентивные мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии исследовались во время написания ВКР (ПК-1)
62. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками (ПК-1)
63. Закрепление организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда локальными нормативными актами работодателя (ПК-1)
64. Какие мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда Вы считаете наиболее эффективными (ПК-1)?
65. Методы осуществления контроля за соблюдением требований нормативных документов по охране труда и контроля за состоянием условий труда. (ПК-1)
66. Планирование специальной оценки условий труда на рабочем месте: сроки, ответственность (ПК-1).
67. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (ПК-1).
68. Какие федеральные службы осуществляют контроль за соблюдением требований промышленной безопасности? (ПК-2)
69. Приходилось ли Вам в период работы над ВКР осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов в области техносферной безопасности? (ПК-2)
70. Принимали ли Вы участие в мониторинге профессиональных рисков на предприятии? (ПК-2)
71. Какие методы защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях, используемые в организации Вам показались самыми эффективными? (ПК-2)
72. Какие способы идентификации вредных и опасных факторов Вы знаете (ПК-2)?
73. Какие условия среды обитания способны усиливать эффект от воздействия вредных факторов в производственных условиях? (ПК-3)
74. Опишите характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия одного из предложенных вредных факторов (шум, вибрация, повышенная температура поверхностей)? (ПК 3)

75. Какие корректирующие мероприятия по улучшению условий труда Вы разрабатывали (принимали участие в разработке)? (ПК-3)
76. Приходилось ли Вам во время работы над ВКР анализировать техногенные опасности на предприятии? (ПК-3)
77. Какие механизмы воздействия опасностей на человека Вы знаете? (ПК-3).