


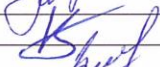
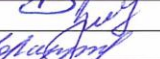

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Дизайн и конструирование швейных изделий

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент кафедры ХТ	А.А. Заостровский	
Согласовал	Зав. кафедрой	В.В. Коньшин	
	Руководитель ОП	А.А. Заостровский	
	Декан (директор)	Ю.С. Лазуткина	

Барнаул

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (направленность (профиль) Дизайн и конструирование швейных изделий) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962.

### **1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

### **1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации**

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (направленность (профиль) Дизайн и конструирование швейных изделий) предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- производственно-конструкторский;
- проектный (дизайнерский).

#### **1.2.2 Требования к результатам освоения ОП**

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности.

ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.

ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы.

ПК-4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.

ПК-5. Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (направленность (профиль) Дизайн и конструирование швейных изделий) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

– проектный (дизайнерский):

1. Проектирование моделей/коллекций одежды по значимым для заказчика и потребителей параметрам.

2. Проектирование моделей/коллекций одежды на основе исследования совершенствования, процессов конструирования и моделирования одежды.
3. Проектирование моделей/коллекций одежды на основе адаптации и стилизации известных брендов/исторических стилей для заказчика/потребителей.
4. Проектирование моделей/коллекций одежды на основе творческого источника.
5. Проектирование моделей/коллекций одежды на основе использования различных материалов, половозрастного и функционального назначения.

– производственно-конструкторский:

1. Выбор оптимальных систем конструирования и моделирования при разработке композиционно-конструкторского решения моделей/систем одежды.
2. Разработка композиционно-конструкторского решения моделей/систем одежды из текстильных материалов с учетом потребительского спроса, тенденций моды, современных технологий производства.
3. Разработка композиционно-конструкторского решения моделей/систем одежды в системах автоматизированного проектирования.
4. Разработка композиционно-конструкторского решения моделей/систем одежды, с учетом результатов антропологических исследований.
5. Разработка дизайн-проекта изделия и проектно-конструкторской документации на модель/коллекцию одежды по заказу предприятия.

### **3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
2. Перечислите и обоснуйте выбор информационных источников, использованных при выполнении ВКР. (УК-1)
3. Какие решения были приняты вами в результате анализа и систематизации данных в профессиональной сфере? (УК-1)
4. Какие системные связи между явлениями, процессами и/или объектами были Вами выявлены при выполнении ВКР? (УК-1)
5. Перечислите возможные варианты решения задачи, поставленной в ВКР, их достоинства и недостатки. (УК-1)
6. Обоснуйте принятый Вами вариант решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
7. Поясните актуальность Вашей ВКР с точки зрения критического анализа информации об аналогичных разработках. (УК-1)
8. Решались ли ранее задачи, поставленные в ВКР? (УК-1)
9. В чем заключается системный подход к решению задач, поставленных в ВКР? (УК-1)
10. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения целей ВКР. (УК-2)
11. Обоснуйте оптимальность предложенных в ВКР решений. (УК-2)
12. Какие правовые документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
13. Какие нормативно-технические документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
14. Поясните специфику Вашей предметной области. Как Вы определяли задачи, которые следует решить для достижения целей, поставленных в ВКР? (УК-2)
15. Какие требования, предъявленные заказчиком, явились ограничениями при выборе оптимального способа решения задач? (УК-2)
16. Оцените свою готовность к работе в коллективе. (УК-3)
17. Какие способы поддержания контактов в коллективе Вы знаете? (УК-3)
18. Какие нормы социального взаимодействия Вы знаете? (УК-3)

19. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
20. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач ВКР? (УК-4)
21. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при выполнении ВКР? (УК-4)
22. Какие информационно-коммуникативные средства использовались Вами при выполнении ВКР? (УК-4)
23. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)
24. Как социокультурное взаимодействие между различными людьми повлияло на результат ВКР? (УК-5)
25. Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали при работе над ВКР? (УК-6)
26. Какая информация, необходимая для реализации ВКР, была получена в результате самообразования? (УК-6)
27. Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития по окончании университета? (УК-6)
28. Перечислите требования рынка труда в сфере вашей будущей профессиональной деятельности? (УК-6)
29. Какие программы повышения квалификации вы считаете востребованными для саморазвития? (УК-6)
30. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
31. Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
32. Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере? (УК-7)
33. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики? (УК-8)
34. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
35. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики. (УК-8)
36. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
37. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8)
38. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где Вы проходили практику? (УК-9)
39. Какие методы экономического планирования Вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-9)
40. Какие финансовые инструменты Вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-9)
41. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности? (УК-9)
42. Как Вы контролируете собственные экономические и финансовые риски? (УК-9)
43. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-10)
44. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-10)
45. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)

46. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
47. Опишите методику определения уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды. (ОПК-1)
48. Суть методов стандартизации и унификации конструкций деталей одежды. (ОПК-1)
49. Раскройте сущность построения чертежей графическими способами. (ОПК-1)
50. Виды маркетинговых исследований, используемых в швейной промышленности. (ОПК-2)
51. Назовите основные методы и правила изучения потребительского спроса. (ОПК-2)
52. Что следует понимать под ассортиментом одежды? Назовите основные признаки деления одежды на ассортиментные группы. (ОПК-2)
53. Что представляют собой конструктивные прибавки? Для каких участков деталей одежды и как они устанавливаются? Раскройте их взаимосвязь с формой одежды. (ОПК-3)
54. Назовите варианты определения ширины изделия по линии груди и распределения прибавки по участкам чертежа на этой линии? (ОПК-3)
55. Опишите методику оценки гигиенической безопасности текстильных материалов. (ОПК-3)
56. Какие информационные технологии используются на различных стадиях проектирования одежды? (ОПК-4)
57. Какие компьютерные технологии используются на различных стадиях проектирования одежды? (ОПК-4)
58. Опишите отличия трехмерной компьютерной графики от двумерной. Программные средства трехмерного моделирования (ОПК-4)
59. Опишите расчетно-графические методы построения чертежей деталей одежды? Раскройте технологию, достоинства и недостатки способов. (ОПК-5)
60. Опишите инженерные методы построения чертежей деталей одежды? Раскройте технологию, достоинства и недостатки способов. (ОПК-5)
61. Опишите макетные методы построения чертежей деталей одежды? Раскройте технологию, достоинства и недостатки способов. (ОПК-5)
62. Какие свойства материалов необходимо учитывать при выборе методов обработки? (ОПК-6)
63. Раскройте понятия типовые, унифицированные и прогрессивные методы обработки швейных изделий. (ОПК-6)
64. Классификация швейных машин в зависимости от типа выполняемой строчки. (ОПК-6)
65. Название документа, содержащего перечень и образцы всех материалов и сырья, которые необходимы для изготовления изделия. (ОПК-7)
66. Название документа, содержащего изображение изделия, данные для его изготовления и контроля. (ОПК-7)
67. Какими документами может быть представлен состав рабочей конструкторской документации на швейные изделия? (ОПК-7)
68. Общие и специализированные требования, предъявляемые к материалам для одежды. (ОПК-8)
69. Классификация показателей свойств текстильных материалов, влияющих на технологию ниточного соединения. (ОПК-8)
70. Номенклатура показателей качества материалов и изделий легкой промышленности. (ОПК-8)
71. Что следует понимать под покроем одежды? Назовите основные признаки деления по покроям. (ПК-1)

72. Перечислите методы конструирования изделий легкой промышленности. (ПК-1)
73. Перечислите методы конструктивного моделирования изделий легкой промышленности. (ПК-1)
74. Классификация специализированных, универсальных и прикладных САПР для целей проектирования одежды. (ПК-2)
75. Структура САПР конструкторской подготовки производства, краткая характеристика подсистем. (ПК-2)
76. Характеристика автоматизированных методов конструирования и моделирования одежды. (ПК-2)
77. Принципы расчета и построения базовых конструкций (БК) одежды. Сравнительная характеристика и содержание современных расчетных способов (методик) конструирования одежды. (ПК-3)
78. Балансовая характеристика плечевой и поясной одежды. Соответствие, каких длин в изделии характеризует переднезадний и боковой балансы. (ПК-3)
79. Опишите приемы конструктивного моделирования без измерения внешней формы; с изменением формы. (ПК-3)
80. Принципы разработки одежды как системы, основные стадии проектирования одежды. (ПК-4)
81. Опишите суть общего анализа моделей — аналогов (МА). Разработка требований к проектируемым изделиям. (ПК-4)
82. Опишите оценку ТЭП и потребительских показателей качества проектируемых изделий. (ПК-4)
83. Опишите принципы разработки лекал основных и производных деталей, лекал - эталонов, рабочих и вспомогательных лекал. (ПК-5)
84. Способы снижения материалоемкости проектируемых изделий. (ПК-5)
85. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладке деталей одежды. (ПК-5)