

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование программного обеспечения»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектирование программного обеспечения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование программного обеспечения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Список ФОМов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
	ОПК-3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной

	деятельности
	ОПК-3.3 Учитывает основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности

1. Используя основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией изучите предметную область и разработайте концепцию будущего продукта.
Предметная область: Университет. Сколько преподавателей работает на математическом факультете? Их фамилии? Какие предметы они преподают?
(ОПК-3.1)
2. Используя основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией изучите предметную область и сформулируйте бизнес-требования к системе.
Предметная область: Страховая компания.
(ОПК-3.1)
3. Используя основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией изучите предметную область и сформулируйте функциональные требования к системе.
Предметная область: Реализация готовой продукции.
(ОПК-3.1).
4. Используя основы информационной и библиографической культуры и применяя информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности изучите предметную область и сформулируйте системные требования с учетом основ информационной безопасности.
Предметная область: Курсы повышения квалификации.
(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)
5. Используя основы информационной и библиографической культуры и применяя информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности изучите предметную область и постройте для неё диаграммы Use Case.
Предметная область: Грузовые перевозки.
(ОПК-3.1, ОПК-3.2)
6. Используя основы информационной и библиографической культуры и учитывая основы информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности изучите предметную область и определите профили пользователей и их роли в будущей системе.
Предметная область: Учет внутриофисных расходов.
(ОПК-3.1, ОПК-3.3)
7. Применяя информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности постройте объектную модель для указанной предметной области.
Банк. Какой процент обладателей текущих счетов банка составляют его служащие?
(ОПК-3.2)
8. Применяя информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности постройте объектную модель для указанной предметной области.
Склад. Инвентарная ведомость наличия товаров на складе: наименование товара, единица измерения, цена одной единицы, количество.
(ОПК-3.2)
9. Применяя информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности постройте объектную модель для указанной предметной области.

Предметная область: Авиакомпания. Сколько посадочных мест в Боинге 727? Сколько у него двигателей? Какой средний возраст Боингов 727 авиапарка? Кто главный механик, ответственный за обслуживание самолета но-мер 1388? Какая компания создала этот самолет?

(ОПК-3.2)

10. Используя основы информационной и библиографической культуры и учитывая основы информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности изучите предметную область и определите профили пользователей и их роли в будущей системе.

Предметная область: Каталог библиотеки. Инвентарный номер, выходные данные книги, цена, факт наличия или кому выдана.

(ОПК-3.1, ОПК-3.3)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.