

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы законодательства в области компьютерных технологий»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы законодательства в области компьютерных технологий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы законодательства в области компьютерных технологий» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

### 1.Задание 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

#### Кейс по теме

#### «Законодательное обеспечение информационной собственности. Авторское право в области компьютерных технологий»

##### Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания (УК-1.1, 1.2, УК-10.1):

**Правовая ситуация:** По данным Генеральной прокуратуры в нашей стране значительная доля компьютерных преступлений связана с нарушением авторских прав, которое во многих случаях остается безнаказанным. Нередко это вызвано тем, что создатели программных продуктов не обращаются к правоохранительным органам или в судебные инстанции. Примером может послужить ситуация со студентами И.Петровым и Н. Расторгуевым.

И. Петров, как преуспевающий студент-программист, разработал программу позволяющую копировать и обрабатывать музыкальные произведения с высоким качеством и в самых различных вариантах аранжировки. Его друг и сокурсник Н. Расторгуев, пользуясь доверием товарища, скопировал себе эту программу и через некоторое время разместил в Интернете с целью коммерческой реализации.

Тем не менее, механизм юридической ответственности за использование контрафакта (авторского продукта без ведома создателя) в корыстных целях создан и работает, а правообладатель имеет реальную возможность защитить себя в гражданском, административном и уголовно-процессуальном порядке.

##### Задания:

*Применив системный подход, а также собрав и обработав необходимую правовую информацию в этой области (ИСС и ПБД):*

*- дайте юридическую оценку действиям Н.Расторгуева; - найдите основополагающий нормативный правовой акт, определяющий юридическую ответственность Н. Расторгуева;*

*- определите, по нормам какой отрасли права будет отвечать Н. Расторгуев;*

*- проанализируйте ситуацию с позиций антикоррупционного законодательства.*

### 2.Задание 2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Способен анализировать факты

отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
--------------------------------------	--

### Кейс по теме

#### «Специфика правоотношений в сфере компьютерных технологий: принципы, содержание и правовое регулирование»

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания (УК-1.1, УК-1.2., УК-10.1):**

**Правовая ситуация:**

На одном из практических занятий между студентами ФИТ возникла дискуссия по поводу содержания правоотношений в информационном пространстве (в области компьютерных технологий). Студент Столяров говорил, что это очень просто, что у сторон возникают права и обязанности. Студент Конкин возразил по поводу «простоты». Кроме взаимных юридических обязанностей и прав здесь имеют место материальные и нематериальные блага, а также опасность коррупционного заражения. Они то, сказал, Конкин, и осложняют правоотношения.

**Задания:**

*Используя метод системного подхода, справочно-правовые порталы и примеры правоприменительной практики «уравновесьте» студентов:*

*- осуществите сбор и обработку правовой информации, составив в итоге перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в компьютерной сфере;*

*- о каких материальных и нематериальных благах и опасностью коррупционного вируса шла речь?*

*- укажите источники поиска, методы критического анализа и синтеза правоприменительной (судебной) практики в этой области.*

### 3.Задание 3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

### Задание 3

#### Билет № 3

#### промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК-1.1.3

**Правовая ситуация:** Студент 4 курса ФИТ Силуянов А. на Всероссийском конкурсе программистов, организованном Сбербанком РФ, занял 1-е место программной разработкой по защите персональных данных пенсионеров (пенсии приходят на личные счета в отделения сбербанков) от компьютерных мошенников, объектом противоправных действий которых являются пенсионеры. Представители администрации Сбербанка РФ оценили высокую эффективность и оригинальность программы и предложили победителю продать им это ПО.

*На основе критического анализа и синтеза правовой информации (по аналогии) помогите студенту:*

*- понять и дать правовую оценку ситуации (вправе ли он продать ПО); предпочтительнее?*

*- подобрать необходимые для данной ситуации нормативные акты и дайте Силуянову рекомендации по применению законодательства в своих интересах.*

#### 4.Задание 4.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

## Задание 4

### Билет № 4

#### промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК-1.1.4

**Правовая ситуация:** В читальном зале между тремя студентами возникла дискуссия по поводу юридического содержания понятия «результат интеллектуальной деятельности» (РИД) и «авторское право». Студент М. Палкин говорил, что юридические определения этих понятий в нашем национальном праве устарели. Студент С. Клямкин сказал, что более того, в юридической литературе нет сегодня единого, «образцового» толкования основных понятий в компьютерном праве.

*Используя системный метод анализа нормативно-правовой базы в компьютерной сфере:*

- помогите третьему участнику дискуссии студенту И. Столярову «обновить» представления друзей об авторском праве и РИД;
- подберите доказательную базу наличия и аргументы развития категорий информационного права (теория и практика).

#### 5.Задание 5.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

## Задание 5

### Билет № 5

#### промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК-1.1.5

**Правовая ситуация:** Преподаватель правовых дисциплин предложил студенту Н. Балабанову во время домашней самостоятельной работы осуществить сбор и обработку нормативно-правовой информации, существенно расширяющей применение ИКТ в сфере административного управления в период коронавирусной пандемии (федеральный и региональный уровни).

*- применив системный подход и целенаправленный анализ правовой базы (ПБД) административной отрасли права, помогите студенту Н. Балабанову в решении поставленных задач.*

#### 6.Задание 6.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Задание 6

### Билет № 24

#### промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК-2.3.4

**Правовая ситуация:** Инициативная группа студентов АлтГТУ на основании гражданско-правового договора разработала для коммерческого банка программный продукт. Через некоторое время один из авторов-разработчиков Н. Комлев был приглашен в банк для консультаций и доводки программы. Во время работы Комлев решил усовершенствовать ПО, введя некоторые изменения. Неожиданным побочным эффектом стало то, что информация о каждой 100 банковской операции системой не фиксировалась. В результате несколько клиентов банка, взяв деньки по электронным карточкам, заметили, что сумма на счетах не изменилась. Воспользовавшись ситуацией, эти клиенты сняли деньги повторно. Банку бы нанесен ущерб в размере 1 млн. рублей.

*На основании системного анализа ситуации, подбора необходимых нормативно-правовых актов и документов решите следующие задачи:*

- определите правонарушителей – виновников нанесенного ущерба;
- дайте юридическую квалификацию субъектам правоотношений;
- предложите оптимальные способы упреждения подобных «усовершенствований», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 7.Задание 7.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

## Задание 7

### Билет № 25

#### промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК-2.3.5

**Правовая ситуация:** Выпускники АлтГТУ, решив применить свои знания рыночном сегменте программного обеспечения, создав IT-стартап. Столкнулись с организационно-техническими проблемами, среди которых юридические вопросы оказались намного труднее поиска заемных средств (стартового капитала), инвесторов, создания материальной базы и др.

*Обратившись к ИСПС и ПБД в сфере информационного права, опыту правоприменения в этой области:*

*- определите круг юридических задач в рамках выбранной цели деятельности, которые необходимо решить на организационном этапе создания сервиса;*

*- выберите правовые документы, регламентирующие динамику конкуренции в информационно-коммуникационном бизнесе;*

#### 8.Задание 8.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач



## Задание 8

### Билет № 21

промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы законодательства в области компьютерных технологий»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

ИДК- 2.3.1

**Правовая ситуация:** В настоящее время программы для ЭВМ являются одними из самых распространенных объектов интеллектуальной собственности, а программисты стали представителями самой многочисленной из творческих профессий. Программы для ЭВМ охраняются авторским правом, но имеют собственную специфику, которую необходимо учитывать, если автор имеет целью защитить свое авторское право на программное обеспечение (ПО). Выберите правовые и нормативно-технические документ, для решения следующих задач:

- определите оптимальный способ защиты авторского права студента – разработчика ПО во время учебы;
- опишите особенности авторских прав на ПО;
- какие нормативно-правовые акты приняты в настоящее время с целью упрощения госрегистрации авторских прав в сфере компьютерных технологий?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**