

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы программной инженерии»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы программной инженерии».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы программной инженерии» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

### 1. Задача на применение IEEE 754-2008 Standard for Floating-Point Arithmetic

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации

Программный продукт, преобразующий десятичные числа во внутренний формат с плавающей точкой одинарной точности, для десятичного числа 54 выдал сообщение: «Переполнение разрядной сетки». Требуется перепроверить результат. Для этого нужно преобразовать число 54 в формат с одинарной точностью в соответствии с IEEE 754-2008 Standard for Floating-Point Arithmetic. Смещение считать равным 128. Для решения применить принцип представления вещественных чисел в ограниченной разрядной сетке. Реализовать алгоритмическое решение за 5 шагов, представив результат каждого шага в таблице:

Шаг	Результат выполнения
1	
2	
3	
4	
5	

### 2. Задача на долгосрочное планирование в Agile

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности

Вы занимаетесь долгосрочным планированием в Agile, используя стандартный подход к оценке сроков завершения проекта по методу PERT. В соответствии с правилом трех точек определены оптимистичная (300 дней), пессимистичная (500 дней) и вероятная (400 дней) оценки сроков завершения проекта. Необходимо вычислить в целых днях наиболее вероятный срок завершения работ и отклонение от сроков завершения.

### 3.Задание на составление внешней спецификации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Участнику проекта по разработке программных тренажеров для уроков математики предложили реализовать задачу решения квадратного уравнения.

Была проведена формализация задачи:

$$d = b^2 - 4ac$$

$$x_1 = \frac{-d + \sqrt{d}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-d - \sqrt{d}}{2a}$$

В техническую документацию для программного продукта необходимо включить внешнюю спецификацию, в которой указать входные данные, выходные данные, аномалии входных данных, ограничения на входные данные.

### 4.Задание на оценку сложности программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Дан код программного тренажера для урока геометрии

```
#include <stdio.h>
main()
{ float a,b,c;
printf("\nВведите стороны треугольника: ");
scanf("%f %f %f",&a,&b,&c);
if (a>b+c || b>a+c || c>a+b)
printf("\n Несуществующий треугольник");
else if (a==b && a==c)
printf("\n Равносторонний треугольник");
else if (a==b || a==c || b==c)
printf("\n Равнобедренный треугольник");
else printf("\n Разносторонний треугольник");
}
```

В техническую документацию для программного продукта необходимо включить оценку логической сложности программы по метрике Джилба. Вычислить значение метрики.

### 5.Задача на стековую арифметику

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности

деятельностью	
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации

В компьютере со стековой организацией памяти выполняются вычисления арифметических выражений. Следует учесть тот факт, что выражения хранятся в постфиксной форме. Алгоритмически решить задачу вычисления значения выражения  $((a + b) * c - d) / e$  в стеке при  $a=2, b=1, c=3, d=5, e=2$ . Для решения применить правило бесскобочной записи арифметического выражения. Алгоритмическое решение представить в виде таблицы:

Входной поток (символы)	Содержимое стека (значения)
...	...

#### 6. Задача на хранение чисел в ограниченной разрядной сетке

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации

В восьмиразрядном регистре компьютера хранится результат сложения двух чисел:  
11101001

Преобразовать результат сложения в десятичное представление числа.

Решить задачу, применяя позиционный принцип записи чисел и тот факт, что сложение чисел в компьютере осуществляется в дополнительном коде. Алгоритмическое решение реализовать за 3 шага и представить в виде таблицы:

Шаг	Результат выполнения
1	
2	
3	

#### 7. Задача на вычисление адресов элементов массива в памяти

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила,

стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	техническую документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
	ОПК-6.2 Проектирует программные продукты с применением основ информатики

В массиве М хранятся первые 5 символов латинского алфавита. Требуется вычислить реальные адреса элементов массива в памяти. Формализовать задачу. Применить стандартное правило размещения массива в памяти компьютера. Спроектировать фрагмент программного продукта для вычисления адресов элементов массива в памяти.

### 8. Задача на длинную арифметику

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение

В астрономической обсерватории при вычислениях параметров космических объектов приходится иметь дело с многоразрядными числами. Чтобы сохранить в компьютере десятичное число 25 852 016 738 884 976 640 его нужно представить в виде многочлена. Для этого надо применить правило разложения числа по степеням основания системы счисления. Формализовать задачу. При решении учесть тот факт, что длинное число хранится в статическом массиве и особенности размещения числа в массиве. Спроектировать фрагмент программного продукта для вывода первых 4-х элементов массива М. Решение оформить в виде таблицы:

Номер элемента массива	Содержимое
...	...

### 9. Задача на определение временной трудоемкости алгоритмов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
	ОПК-6.2 Проектирует программные продукты с применением основ информатики
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации

Два программиста в рамках работы над проектом создания информационной системы написали фрагменты кода для обработки элементов массива:

<p><b>(Программист 1)</b>  char s[1000];  for (int i = 0; i &lt; strlen(M); i++)  {  // Обработка M[i]  }</p>	<p><b>(Программист 2)</b>  char s[1000];  for (int i = 0, len = strlen(M); i &lt; len; i++)  {  // Обработка M[i]  }</p>
---	--

При разработке технической документации необходимо указать эффективность алгоритма. Определить временную трудоемкость каждого из алгоритмов. Вычислить время работы (количество выполняемых операций) каждого фрагмента. Какой из алгоритмов работает быстрее и во сколько раз?

### 10. Задача на определение эффективности алгоритма

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации

В процессе реализации крупного проекта BigData программисты использовали фрагмент программного кода:

```
int M[2000], n;
...
for (int i = 0; i < n; i++)
{
for (int j = i; j < n; j++)
{
if (M[i] < M[j])
{
int r = M[i];
M[i] = M[j];
M[j] = r;
}
}
```

При разработке технической документации необходимо указать эффективность алгоритма работы с массивом. Будем считать, что все линейные участки кода выполняются с одинаковой скоростью и что процессор выполняет  $10^6 - 10^8$  операций в секунду. Определить временную трудоемкость алгоритма. Сколько времени потребуется на выполнение данного фрагмента кода?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**