ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Курсовая работа по базам данных»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-8: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Курсовая работа по базам данных».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Курсовая работа по базам данных» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	*Хорошо*

осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

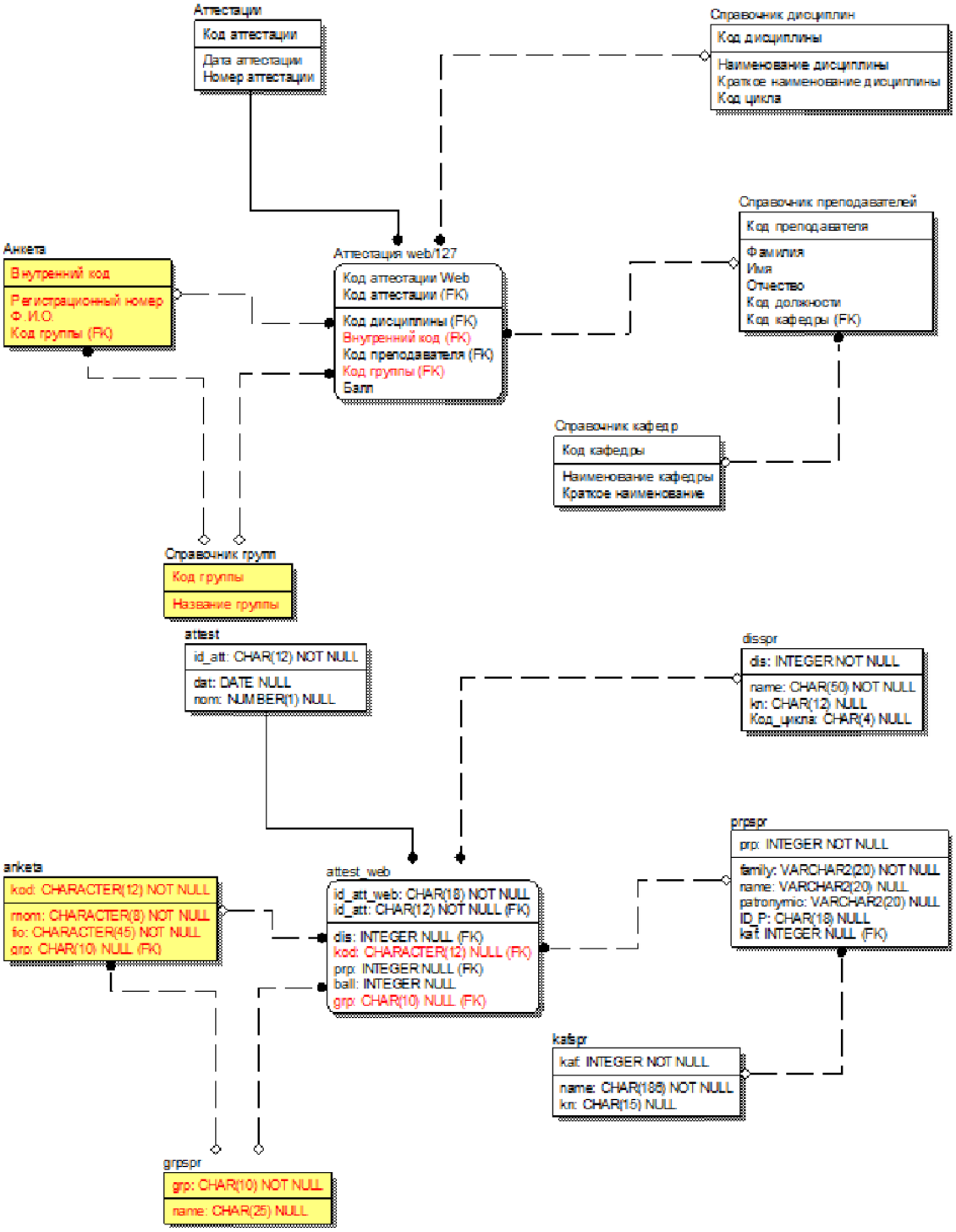
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Файл содержащий ФОМы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1 Применяет методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-8.2 Использует информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	ОПК-8.3 Представляет найденную и обработанную информацию в требуемом формате

1. Применяя методы поиска информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий изучите предметную область и выполните ее описание.
   Предметная область: Университет. Сколько преподавателей работает на математическом факультете? Их фамилии? Какие предметы они преподают?
   (ОПК-8.1)
2. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для анализа информации из различных источников постройте концептуальную модель для указанной предметной области.
   Банк. Какой процент обладателей текущих счетов банка составляют его служащие?
   (ОПК-8.2)
3. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для анализа информации из различных источников постройте концептуальную модель для указанной предметной области.
   Склад. Инвентарная ведомость наличия товаров на складе: наименование товара, единица измерения, цена одной единицы, количество.
   (ОПК-8.2)
4. Применяя методы хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий постройте реляционную модель для указанной предметной области.
   Предметная область: Авиакомпания. Сколько посадочных мест в Боинге 727? Сколько у него двигателей? Какой средний возраст Боингов 727 авиапарка? Кто главный механик, ответственный за обслуживание самолета но-мер 1388? Какая компания создала этот самолет?
   (ОПК-8.1)
5. Применяя методы хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий постройте реляционную модель для указанной предметной области.
   Предметная область: Каталог библиотеки. Инвентарный номер, выходные данные книги, цена, факт наличия или кому выдана.
   (ОПК-8.1)
6. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из баз данных напишите запрос для выбора нужных данных.

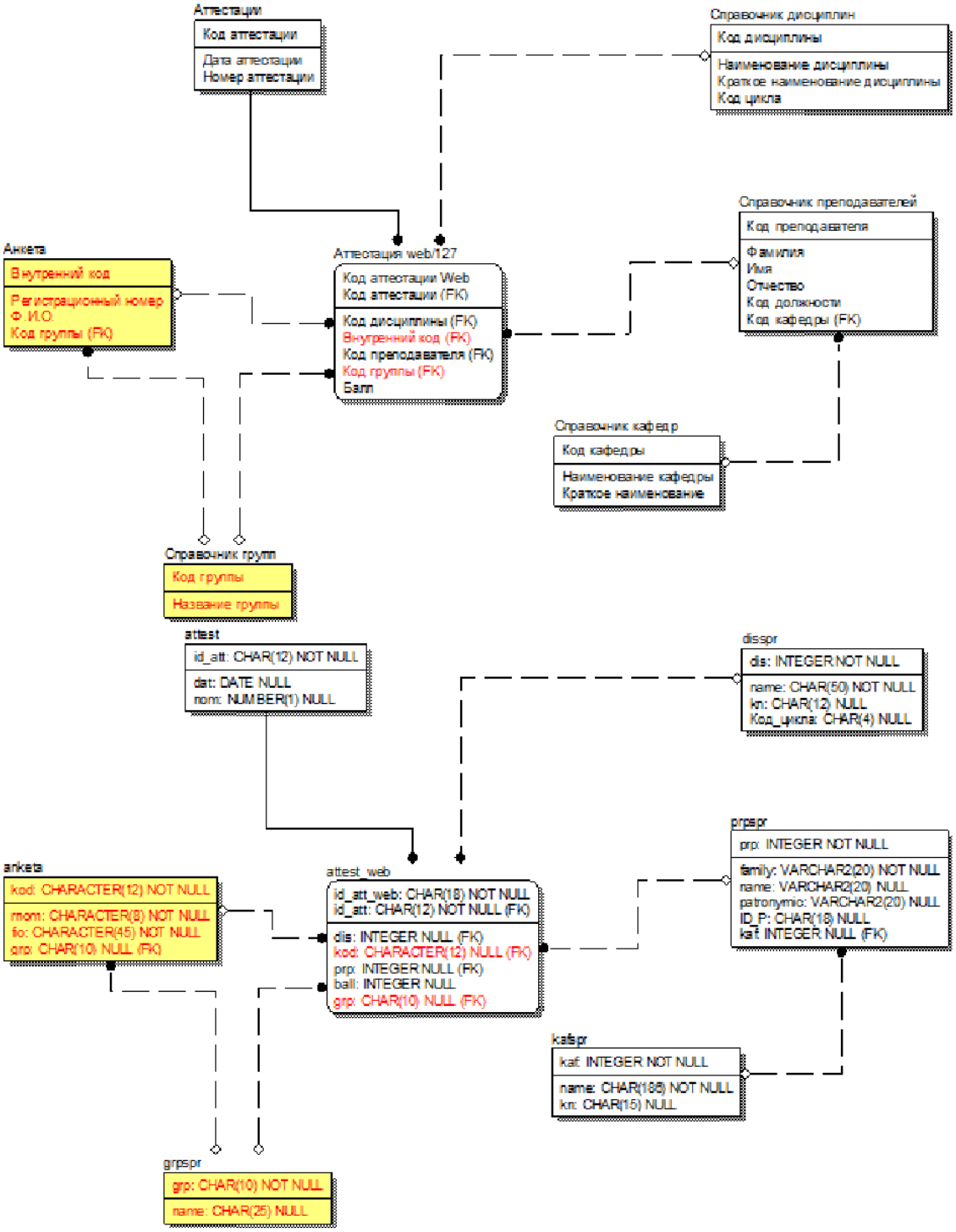
Модель БД:



Запрос: Укажите количество преподавателей, работающих на кафедре ПМ.
(ОПК-8.2)

7. Представьте найденную и обработанную информацию в требуемом формате.

Модель БД:

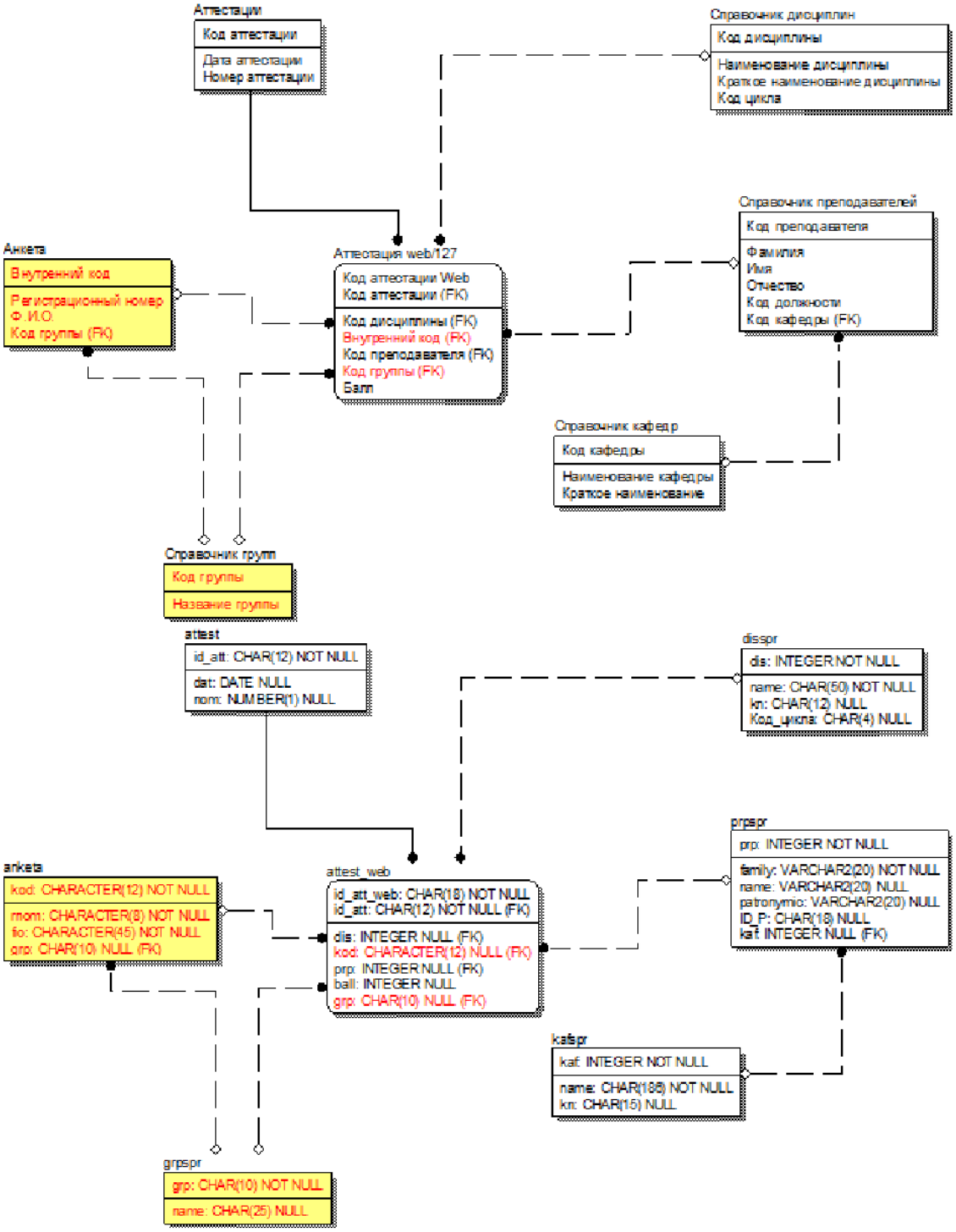


Запрос: Сформируйте список преподавателей, работающих на кафедре ПМ, в алфавитном порядке.

(ОПК-8.3)

8. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из баз данных напишите запрос для выбора нужных данных.

Модель БД:

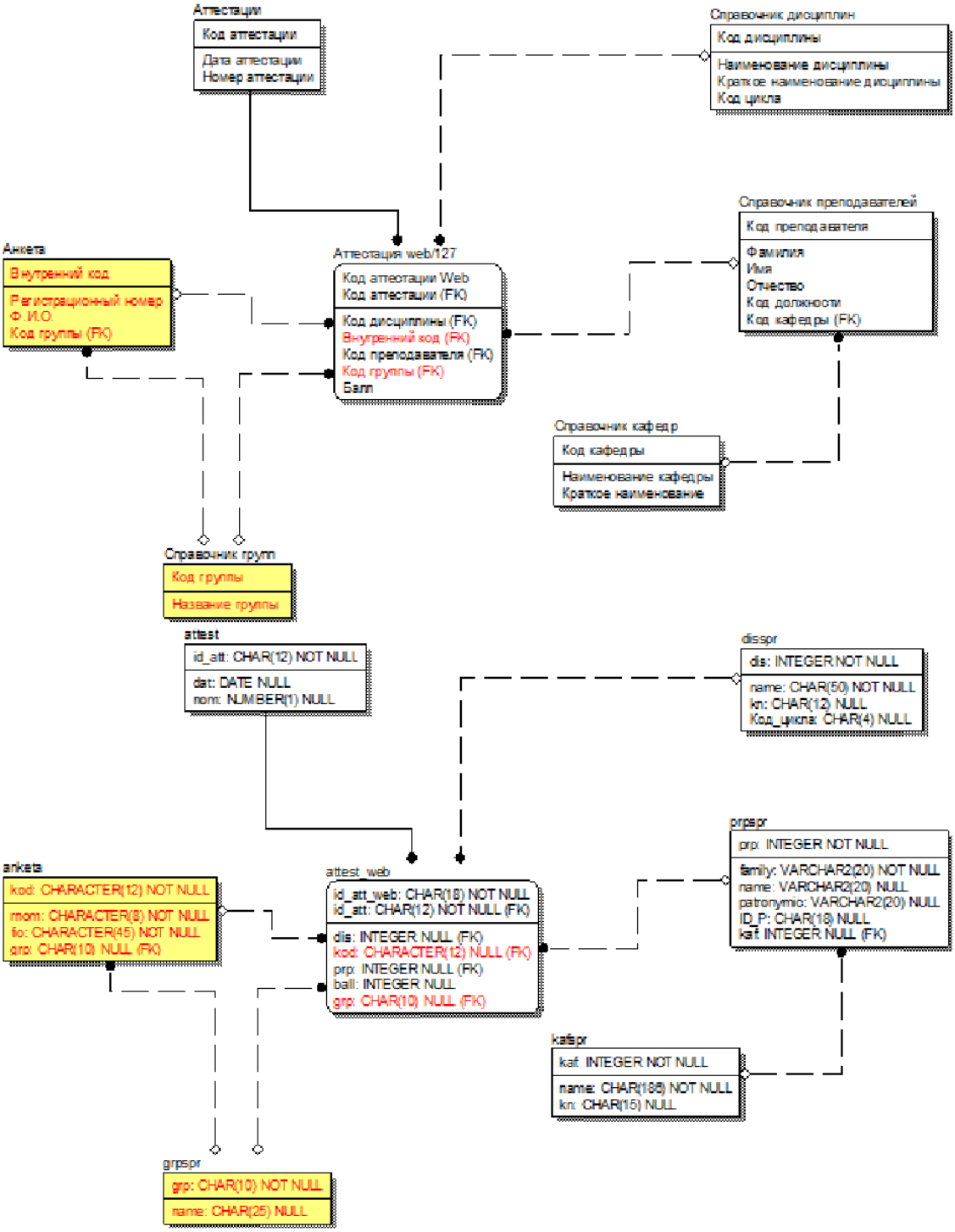


Запрос: Укажите средний проставленный балл по аттестации 12 октября 2009 года. Результат округлите до целого значения.

(ОПК-8.2)

9. Представьте найденную и обработанную информацию в требуемом формате.

Модель БД:



Запрос: Выдать фамилии всех студентов с указанием даты аттестаций, в которых они участвовали, и средний балл по каждой такой аттестации. Отобрать только тех студентов, средний балл которых больше 50. Студентов необходимо отсортировать по фамилиям, а аттестации по датам, для каждого студента.
(ОПК-8.3)

10. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.
    Предметная область: Кадры сотрудников. Паспортные данные сотрудника, образование, степень, звание, специальность, подразделение, должность, оклад.
    (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

11. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.

    Предметная область: Расписание занятий. Номер группы, номер недели, день недели, номер пары и все данные о занятии на этой паре.
    (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

12. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.

    Предметная область: Расписание самолетов. Номер рейса, время вылета и прибытия на конечный пункт, тип самолета, периодичность полетов, цена билета, пункты промежуточной посадки.
    (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.