ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ	Оценочное средство	
код контролируемой компетенции	оценивания	-	
ПК-1: Владение навыками моделирования,			
IK-1: Владение навыками моделирования, нализа и использования формальных ветодов конструирования программного беспечения IK-2: Способность оценивать временную имкостную сложность программного беспечения IK-3: Способность создавать программные витерфейсы IK-4: Владение навыками использования перационных систем, сетевых технологий редств разработки программного витерфейса, применения языков и методов вормальных спецификаций, систем правления базами данных IK-5: Владение навыками использования азличных технологий разработки программного обеспечения IK-6: Владение концепциями и атрибутами ачества программного обеспечения надежности, безопасности, удобства спользования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и ехнологий обеспечения качества IK-7: Владение стандартами и моделями сизненного цикла IK-8: Владение навыками формирования ребований к информатизации и втоматизации прикладных процессов,	Зачет с оценкой		
** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ow it i o agrinion	-	
обеспечения			
ПК-2: Способность оценивать временную и			
	Зачет с оценкой		
ик-2: Способность оценивать временную и мкостную сложность программного беспечения ИК-3: Способность создавать программные нтерфейсы ИК-4: Владение навыками использования перационных систем, сетевых технологий, редств разработки программного нтерфейса, применения языков и методов юрмальных спецификаций, систем правления базами данных ИК-5: Владение навыками использования азличных технологий разработки рограммного обеспечения ИК-6: Владение концепциями и атрибутами ачества программного обеспечения надежности, безопасности, удобства спользования), в том числе роли людей, роцессов, методов, инструментов и ехнологий обеспечения качества	·		
		Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой	
THE A. C.			
IK-1: Владение навыками моделирования, нализа и использования формальных истодов конструирования программного обеспечения IK-2: Способность оценивать временную и мкостную сложность программного обеспечения IK-3: Способность создавать программные интерфейсы IK-4: Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, предств разработки программного интерфейса, применения языков и методов рормальных спецификаций, систем оправления базами данных IK-5: Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения IK-6: Владение концепциями и атрибутами сачества программного обеспечения надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества IK-7: Владение стандартами и моделями кизненного цикла IK-8: Владение навыками формирования пребований к информатизации и ивтоматизации прикладных процессов, рормализации предметной области проекта искности проекта искности проекта и проекта	Зачет с оценкой		
		зачета с оценкой	
		Y.C.	
	Зачет с оценкой		
* * * *	,	_	
		зачета с оценкои	
управления оазами данных		T/C	
ПК-5: Владение навыками использования			
различных технологий разработки	Зачет с оценкой		
программного обеспечения		•	
HV (. Dearway various		зачета с оценкои	
		VOMERIONE	
	Зачет с оценкой		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		<u> </u>	
		зачета с оценкой	
технологии обеспетения ка гества		Комплект	
ПК-7: Впаление стандартами и моледями			
-	Зачет с оценкой	1	
Misilennor o ginera		1	
ПК-8. Впаление навыками формирования			
* * *			
1 1 1	Зачет с оценкой		
		*	
* * *		Комплект	
		контролирующих	
социально-историческом, этическом и	Зачет с оценкой	материалов для	
философском контекстах		зачета с оценкой	

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем,		Комплект
выстраивать и реализовывать траекторию	Зачет с оценкой	контролирующих
саморазвития на основе принципов	зачет с оценкой	материалов для
образования в течение всей жизни		зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		
ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций допускает		
отдельные ошибки, не способен		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не освоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
изучаемого материала, задания в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций не выполнены		
или выполнены неверно.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Контроль ПК-1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Владение навыками моделирования, анализа и	ПК-1.1 Выбирает средства для моделирования и
использования формальных методов	анализа программного обеспечения
конструирования программного обеспечения	ПК-1.2 Применяет методы формализации и
	моделирования при конструировании
	программного обеспечения

- 1. Какие диаграммы языка UML использовались при составлении Вашего проекта, чем обусловлен их выбор?
- 2. Какие из паттернов проектирования используются в Вашей работе для моделирования и анализа программного обеспечения? Каким образом Вы их использовали?
- 3. Применялись ли Case средства для описания и генерации баз данных, если да, то какие, почему выбраны эти средства?
- 4. Какие модели баз данных выбраны Вами при их проектировании, обоснуйте их выбор?
- 5. Охарактеризуйте основные структуры данных, методы их обработки и реализации, базовые алгоритмы обработки данных, использованные в процессе выполнения практики.
- 6. Какие модели разработки программного продукта Вы знаете, какая из моделей применяется в организации, где Вы проходили практику?

2.Контроль ПК-4

Компетенция				Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Владение	навыками	использования	ПК-4.2 Применяет языки и методы формальных
операц	операционных систем, сетевых технологий, средств			спецификаций при формализованном описании
разработки программного интерфейса, применения		і́са, применения	задач	
языков	и методов	формальных	спецификаций,	ПК-4.4 Применяет системы управления базами
систем	систем управления базами данных			данных при решении профессиональных задач

- 1. Какие языки формальных спецификаций Вы знаете, и применяется ли что-либо из языков и методов формальных спецификаций при описании поставленной перед Вами задачи?
- 2. Применяли ли Вы какой-либо из языков спецификаций для описания интерфейса пользователя?
- 3. Применяли ли Вами какой-либо из языков спецификаций в качестве формата передачи между приложениям и в распределённых информационных системах?
- 4. Какая СУБД выбрана Вами при решении поставленной задачи, и по какой причине Вы остановились на этой СУБД?
- 5. Опишите используемые Вами в работе средства разработки программного интерфейса.
- 6. Какие сетевые технологии используются в Вашей программе?
- 7. Для работы в какой среде предназначена Ваша программа, и учитываются ли какиелибо особенности этой среды при проектировании и разработке поставленной перед Вами профессиональной задачи?
- 8. Какие СУБД отечественного производства Вам известны?

3.Контроль ПК-5

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Владение навыками использования различных	ПК-5.1 Выбирает необходимую технологию
технологий разработки программного обеспечения	разработки программного обеспечения для
	решения прикладных задач
	ПК-5.2 Использует современные технологии
	разработки программного обеспечения для
	решения прикладных задач

- 1. Какая технология разработки программного обеспечения используются в Вашей работе?
- 2. Приведите обоснование выбора используемой Вами при решении задачи технологии разработки.
- 3. Использовалась ли при выполнении Вашей работы командная технология работы над проектом, каким образом осуществлялось распределение ролей в команде?
- 4. Какая система контроля версий использовалась в Вашей работе? В чем преимущество использования системы контроля версий при разработке программного продукта?
- 5. Что понимается под технологией разработки программного обеспечения?
- 6. Охарактеризуйте основные этапы разработки программного обеспечения.
- 7. Какие парадигмы программирования использованы Вами при решении поставленной перед Вами прикладной задачи?
- 8. Какие технологии создания программного кода использованы в Вашей работе, чем обусловлен их выбор?

4.Контроль ПК-6

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Владение концепциями и атрибутами качества	ПК-6.1 Определяет атрибуты качества
программного обеспечения (надежности,	программного обеспечения
безопасности, удобства использования), в том числе	ПК-6.2 Использует методы, инструменты и
роли людей, процессов, методов, инструментов и	технологии обеспечения качества программного
технологий обеспечения качества	обеспечения

- 1. Перечислите атрибуты качества, которым должно удовлетворять создаваемое программное обеспечение и дайте краткое пояснение для каждого атрибута.
- 2. Какими методами обеспечивают качество программного продукта на предприятии, где Вы проходили практику?
- 3. Опишите процесс тестирования созданного программного обеспечения.
- 4. Какие технологии тестирования программного обеспечения существуют, и какие использованы в Вашей работе?
- 5. Какие требования выдвигаются к оформлению исходного кода программы, и удовлетворяет ли Ваш код этим требованиям?
- 6. Предусмотрена ли защита от непреднамеренных ошибок пользователя в Вашей системе, приведите примеры?
- 7. Оценивалось ли удобство использования Вашего программного обеспечения при опытной эксплуатации? Приведите примеры подходов, которые обеспечивают удобство работы пользователя в созданной Вами программе.
- 8. Каким образом осуществляется защита данных в Вашей программе?
- 9. Рассматривали ли Вы какие-нибудь метрики созданного вами программного обеспечения?
- 10. Разработана ли пользовательская документация на Ваш продукт?

5.Контроль ПК-8

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Владение навыками формирования	ПК-8.1 Формулирует требования к
требований к информатизации и автоматизации	информатизации или автоматизации прикладных
прикладных процессов, формализации предметной	процессов и систем
области проекта	ПК-8.2 Осуществляет формализованное описание
	предметной области
	ПК-8.3 Представляет и защищает техническое
	задание на систему

- 1. Перечислите требования к информатизации и автоматизации тех процессов и систем, которые анализировались Вами в процессе выполнения практики?
- 2. Каким образом Вы выявляли прикладные процессы, требующие автоматизации?
- 3. Какие средства использованы в Вашей работе для формализованного описания предметной области?
- 4. Существуют ли аналоги формализованного описания предметной области Вашего проекта, анализ каких литературных источников проводился, в чем преимущества и недостатки существующих моделей?
- 5. Какие требования предъявляются к техническому заданию на систему?
- 6. Что входит в разработанное Вами техническое задание?
- 7. Как осуществлялось согласование технического задания, каким образом это оформлялось документально?
- 8. Вносились ли коррективы в техническое задание после опытной эксплуатации?

6.Контроль УК

	Компетенция			Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен	воспринимать	межкультурное	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их
разно	разнообразие общества в социально-историческом,			социокультурных особенностей в целях
этическом и философском контекстах		ax	успешного выполнения профессиональных задач	
				и социальной интеграции
УК-6 С	Способен упра	авлять своим вре	менем,	УК-6.2 Формулирует цели личностного и

выстраивать	И	реализовывать	траекторию	профессионального развития и условия	их	
саморазвития	на о	снове принципов с	бразования в	достижения, исходя из тенденций развит	гия	
течение всей х	кизни	1		области профессиональной деятельнос	ти,	
				индивидуально-личностных особенностей		

- 1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
- 2. Насколько важно различать межкультурное разнообразие общества для успешного выполнения практической работы?
- 3. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
- 4. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?
- 5. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
- 6. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
- 7. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
- 8. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
- 9. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
- 10. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?
- 11. При проведении обследования объекта автоматизации с кем из работников организации Вы общались, каким образом Вы можете охарактеризовать их социокультурные особенности?
- 12. В процессе передачи разработанного программного обеспечения в опытную эксплуатацию проводилось ли обучение персонала, которому предстоит с ним работать, как учитывались при этом их социокультурные особенности?