

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с	50-74	<i>Хорошо</i>

непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
	ОПК-6.2 Проектирует программные продукты с применением основ информатики
	ОПК-6.3 Осуществляет разработку и тестирование программных продуктов

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Поясните выбор технологии для проектирования и разработки.
2. Поясните достоинства и недостатки выбранной технологии (конкретная технология берется из работы обучающегося).
3. Какие основные принципы современных технологий проектирования и разработки ПО Вы знаете?
4. Какие технологии и средства разработки отечественного производства были использованы (или могли быть использованы) при разработке?

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

5. Поясните терминологию, использованную в техническом задании.
6. Какими источниками вы руководствовались при составлении технического задания?
7. Какие стандарты должны быть использованы при составлении технического задания?
8. Какие стандарты составления диаграммы классов Вы знаете?
9. Поясните диаграммы из составленной технической документации к проекту.

ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

10. Поясните, какие методы и средства формализованного описания использовали при проектировании.
11. Поясните используемые в работе алгоритм решения задачи и соответствующие им фрагменты кода.
12. Из каких модулей состоит разработанное ПО, поясните модульную структуру программы.
13. Какие технологии проектирования были использованы, поясните разделы техзадания?
14. Опишите базовую структуру и принципы работы используемого инструмента конструирования (фреймворка, библиотеки).
15. Поясните, какие типы тестов были использованы при тестировании ПО.