

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность создавать программные интерфейсы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Владение стандартами и моделями жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Владение навыками формирования требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализации предметной области проекта	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Контроль ПК-1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	ПК-1.1 Выбирает средства для моделирования и анализа программного обеспечения
	ПК-1.2 Применяет методы формализации и моделирования при конструировании программного обеспечения

1. Какие диаграммы языка UML использовались при составлении Вашего проекта, чем обусловлен их выбор?
2. Какие из паттернов проектирования используются в Вашей работе для моделирования и анализа программного обеспечения? Каким образом Вы их использовали?
3. Применялись ли Case средства для описания и генерации баз данных, если да, то какие, почему выбраны эти средства?
4. Какие модели баз данных выбраны Вами при их проектировании, обоснуйте их выбор?
5. Охарактеризуйте основные структуры данных, методы их обработки и реализации, базовые алгоритмы обработки данных, использованные в процессе выполнения практики.
6. Какие модели разработки программного продукта Вы знаете, какая из моделей применяется в организации, где Вы проходили практику?

2. Контроль ПК-4

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ПК-4.2 Применяет языки и методы формальных спецификаций при формализованном описании задач
	ПК-4.4 Применяет системы управления базами данных при решении профессиональных задач

1. Какие языки формальных спецификаций Вы знаете, и применяется ли что-либо из языков и методов формальных спецификаций при описании поставленной перед Вами задачи?
2. Применяли ли Вы какой-либо из языков спецификаций для описания интерфейса пользователя?
3. Применяли ли Вами какой-либо из языков спецификаций в качестве формата передачи между приложениями в распределённых информационных системах?
4. Какая СУБД выбрана Вами при решении поставленной задачи, и по какой причине Вы остановились на этой СУБД?
5. Опишите используемые Вами в работе средства разработки программного интерфейса.
6. Какие сетевые технологии используются в Вашей программе?
7. Для работы в какой среде предназначена Ваша программа, и учитываются ли какие-либо особенности этой среды при проектировании и разработке поставленной перед Вами профессиональной задачи?
8. Какие СУБД отечественного производства Вам известны?

3. Контроль ПК-5

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-5.1 Выбирает необходимую технологию разработки программного обеспечения для решения прикладных задач
	ПК-5.2 Использует современные технологии разработки программного обеспечения для решения прикладных задач

1. Какая технология разработки программного обеспечения используется в Вашей работе?
2. Приведите обоснование выбора используемой Вами при решении задачи технологии разработки.
3. Использовалась ли при выполнении Вашей работы командная технология работы над проектом, каким образом осуществлялось распределение ролей в команде?
4. Какая система контроля версий использовалась в Вашей работе? В чем преимущество использования системы контроля версий при разработке программного продукта?
5. Что понимается под технологией разработки программного обеспечения?
6. Охарактеризуйте основные этапы разработки программного обеспечения.
7. Какие парадигмы программирования использованы Вами при решении поставленной перед Вами прикладной задачи?
8. Какие технологии создания программного кода использованы в Вашей работе, чем обусловлен их выбор?

4. Контроль ПК-6

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	ПК-6.1 Определяет атрибуты качества программного обеспечения
	ПК-6.2 Использует методы, инструменты и технологии обеспечения качества программного обеспечения

1. Перечислите атрибуты качества, которым должно удовлетворять создаваемое программное обеспечение и дайте краткое пояснение для каждого атрибута.
2. Какими методами обеспечивают качество программного продукта на предприятии, где Вы проходили практику?
3. Опишите процесс тестирования созданного программного обеспечения.
4. Какие технологии тестирования программного обеспечения существуют, и какие использованы в Вашей работе?
5. Какие требования выдвигаются к оформлению исходного кода программы, и удовлетворяет ли Ваш код этим требованиям?
6. Предусмотрена ли защита от непреднамеренных ошибок пользователя в Вашей системе, приведите примеры?
7. Оценивалось ли удобство использования Вашего программного обеспечения при опытной эксплуатации? Приведите примеры подходов, которые обеспечивают удобство работы пользователя в созданной Вами программе.
8. Каким образом осуществляется защита данных в Вашей программе?
9. Рассматривали ли Вы какие-нибудь метрики созданного вами программного обеспечения?
10. Разработана ли пользовательская документация на Ваш продукт?

5. Контроль ПК-8

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-8 Владение навыками формирования требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализации предметной области проекта	ПК-8.1 Формулирует требования к информатизации или автоматизации прикладных процессов и систем
	ПК-8.2 Осуществляет формализованное описание предметной области
	ПК-8.3 Представляет и защищает техническое задание на систему

1. Перечислите требования к информатизации и автоматизации тех процессов и систем, которые анализировались Вами в процессе выполнения практики?
2. Каким образом Вы выявляли прикладные процессы, требующие автоматизации?
3. Какие средства использованы в Вашей работе для формализованного описания предметной области?
4. Существуют ли аналоги формализованного описания предметной области Вашего проекта, анализ каких литературных источников проводился, в чем преимущества и недостатки существующих моделей?
5. Какие требования предъявляются к техническому заданию на систему?
6. Что входит в разработанное Вами техническое задание?
7. Как осуществлялось согласование технического задания, каким образом это оформлялось документально?
8. Вносились ли коррективы в техническое задание после опытной эксплуатации?

6. Контроль УК

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.2 Формулирует цели личностного и

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
--	---

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
2. Насколько важно различать межкультурное разнообразие общества для успешного выполнения практической работы?
3. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
4. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?
5. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
6. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
7. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
8. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
9. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
10. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?
11. При проведении обследования объекта автоматизации с кем из работников организации Вы общались, каким образом Вы можете охарактеризовать их социокультурные особенности?
12. В процессе передачи разработанного программного обеспечения в опытную эксплуатацию проводилось ли обучение персонала, которому предстоит с ним работать, как учитывались при этом их социокультурные особенности?