

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная психология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная психология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная психология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Вы работаете со своей проектной командой в другом городе и вынуждены жить всей группой в арендуемой квартире. Вы проводите вместе практически двадцать четыре часа в сутки. Но вам кажется, что имидж серьезного и жесткого руководителя требует от вас, чтобы вы немного дистанцировались от своей команды. Вы работаете над проектом, включающим вопрос срока эксплуатации технического изделия. В группе возникают разногласия.

- 1.Какая мотивация поведения и стиль характерны для лидера в описанной ситуации?
- 2.Определите сложившуюся ситуацию, представьте результаты своей деятельности.
3. Что важно для определения срока эксплуатации?
- 4.Перечислите этапы жизненного цикла процесса.

*2.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Вашей группе предложено поучаствовать в конкурсе молодых изобретателей. Вы решили принять это предложение и начать с мозгового штурма. Один студент слишком много говорит не по существу, тянет «одеяло внимания на себя», раздражая других и ставя под угрозу замысел проекта.

1. Как вывести группу из назревающего конфликта и направить ее на конструктивное взаимодействие?
2. Назовите правила проведения мозгового штурма.
3. Охарактеризуйте фазу замысла и планирования проекта как этапа жизненного цикла, ее подводные рифы и возможные ограничения.

*3.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Преподаватель обратился к вам с просьбой создать несколько вариантов компьютерных психологических тестов. Вам нужно организовать работу нескольких рабочих групп студентов по созданию данных программных изделий.

1. Назовите основные этапы жизненного цикла программного обеспечения.
2. На каких принципах строится работа этих групп и организация коммуникации для достижения поставленной цели.
3. Какие виды мотивации и ведущие потребности студентов характеризуют этот их вид деятельности.

*4.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Вам дается задание разработать втроем с одногруппниками проект по внедрению технического изделия.

1. Назовите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла, предшествующие внедрению.
2. По каким принципам формируются команды, ориентированные на сотрудничество?
3. Дайте подробную характеристику такой фазы жизненного цикла изделия, как внедрение. Назовите конкретный результат и ограничения, возможные на этом этапе цикла.

*5.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Вас послали на практику в другой город в составе четырех человек с целью эксплуатации и поддержки нового проекта.

1. Дайте характеристику этим фазам жизненного цикла.
2. Какие сложности и ограничения возможны на стадиях эксплуатации и поддержки?
3. Назовите и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента в коллективе для достижения поставленной цели и эффективного взаимодействия.

*6.Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2 Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

**Задание на способность учитывать при осуществлении профессиональной деятельности ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов и обеспечивать работу в коллективе.**

УК-3.1,

ОПК-2.2

Описание ситуации. Вам вдвоем с коллегой, как хорошим специалистам, доверили провести экспертизу эксплуатации информационной системы и принять решение о ее дальнейшем существовании: модернизировать ее или утилизировать.

1. Какие процессы, определенные в стандарте, должны выполняться на стадии модернизации информационной системы и какие ограничения необходимо учитывать?
2. Что должно вас склонить к мысли о необходимости утилизировать информационную систему? Дайте характеристику этой фазе жизненного цикла информационной системы.
3. Как в совместной работе учитывать способности другого человека, осуществляя индивидуальный подход в процессе социального взаимодействия и ориентируясь на сотрудничество для достижения поставленной цели.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**