

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способность к анализу технического задания при проектировании приборов на основе изучения технической литературы и патентных источников	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность рассчитывать и проектировать элементы и устройства, основанные на различных физических принципах действия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Готовность проектировать и конструировать типовые детали и узлы с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность участвовать в разработке функциональных, структурных и принципиальных схем приборов и систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность выполнять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для решения отдельных задач приборостроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность проводить измерения и исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способность разрабатывать, создавать, использовать контрольно-измерительные приборы, системы, в том числе интеллектуальные, и комплексы с помощью компьютерных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

### *1. ФОМ для защиты преддипломной практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях

этическом и философском контекстах	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способность к анализу технического задания при проектировании приборов на основе изучения технической литературы и патентных источников	ПК-1.1 Демонстрирует знания в области анализа технической документации при проектировании приборов на основе изучения технической литературы патентных источников
	ПК-1.2 Анализирует техническое задание при проектировании приборов на основе изучения технической литературы патентных источников
ПК-2 Способность рассчитывать и проектировать элементы и устройства, основанные на различных физических принципах действия	ПК-2.1 Рассчитывает элементы и устройства приборов, основанные на различных физических принципах действия
	ПК-2.2 Проектирует элементы и устройства приборов, основанные на различных физических принципах действия
ПК-3 Готовность проектировать и конструировать типовые детали и узлы с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	ПК-3.1 Выбирает стандартные средства компьютерного проектирования
	ПК-3.2 Конструирует типовые детали и узлы с использованием стандартных средств компьютерного проектирования
ПК-4 Способность участвовать в разработке функциональных, структурных и принципиальных схем приборов и систем	ПК-4.1 Участвует в разработке принципиальных схем приборов и систем
	ПК-4.2 Участвует в разработке функциональных и структурных схем приборов и систем
ПК-5 Способность выполнять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	ПК-5.1 Выбирает стандартные пакеты для исследования
	ПК-5.2 Выполняет математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов для исследований
ПК-6 Способность разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для решения отдельных задач приборостроения	ПК-6.1 Разрабатывает программы и их блоки для решения отдельных задач приборостроения
	ПК-6.2 Проводит отладку и настройку программ для решения отдельных задач приборостроения
ПК-7 Способность проводить измерения и исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов	ПК-7.1 Выбирает средства измерений и обработки результатов
	ПК-7.2 Проводит измерения и исследования по заданной методике
ПК-8 Способность разрабатывать, создавать, использовать контрольно-измерительные приборы, системы, в том числе интеллектуальные, и комплексы с помощью компьютерных технологий	ПК-8.1 Разрабатывает и создает контрольно-измерительные приборы и системы
	ПК-8.2 Разрабатывает и создает информационные измерительные системы и комплексы
	ПК-8.3 Разрабатывает и создает интеллектуальные измерительные системы
	ПК-8.4 Использует компьютерные технологии для разработки контрольно-измерительных приборов, информационных, измерительных и интеллектуальных систем
	ПК-8.5 Использует контрольно-измерительные приборы, системы и комплексы

## **ФОМ для защиты преддипломной практики**

### **УК-5 (УК-5.2)**

5.2 Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат Вашей практической работы?

5.2 Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

### **УК-6 (УК-6.2)**

6.2 Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для развития профессиональной деятельности исходя из своих индивидуально-личностных особенностей?

6.2 Сформулируйте цели личного и профессионального развития, которые Вы достигли в процессе прохождения практики?

### **ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)**

1.1 Разработайте техническое задание для модернизации системы или устройства, используемых в период прохождения практики, проведя анализ технической документации и патентных источников по аналогичным системам и устройствам?

1.1. Составьте техническое описание системы или устройства, используемых в период прохождения практики, проведя анализ технической документации и патентных источников по аналогичным системам и устройствам?

1.2 Анализируя техническую документацию, разработайте структурную схему системы либо устройства, которые были изучены или использовались в период прохождения преддипломной практики?

1.2 Анализируя патентные источники, разработайте структурную схему системы либо устройства, которые были изучены или использовались в период прохождения преддипломной практики?

### **ПК- 2 (ПК-2.1, ПК-2.2)**

2.1 Какие основные элементы и устройства Вы разрабатывали в ходе преддипломной практики?

2.1 Назовите основные физические принципы действия элементов и устройств, разработанных в ходе преддипломной практики?



2.2 Какие стандартные средства компьютерного проектирования Вы использовали при разработке элементов и устройств?

2.2 Приведите пример этапов проектирования элемента или устройства исследованного в ходе практики?

### **ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)**

3.1 Назовите стандартные средства компьютерного проектирования?

3.1 Дайте характеристику САD-системе, исследованной Вами в ходе преддипломной практики?

3.2 Опишите процесс проектирования детали или узла с использованием САD-систем, выполненных в ходе преддипломной практики?

3.2 Опишите процесс конструирования детали или узла с использованием САD- систем, выполненных в ходе преддипломной практики?

### **ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)**

4.1 Дайте понятие принципиальной схеме прибора или устройства?

4.1 Охарактеризуйте компонентный состав принципиальной схемы, исследованной в ходе преддипломной практики?

4.2 Опишите процесс разработки структурных схем, исследованных в ходе преддипломной практики?

4.2 Опишите процесс разработки функциональных схем, исследованных в ходе преддипломной практики?

### **ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)**

5.1 Назовите основные программные пакеты для выполнения математического моделирования процессов и объектов?

5.1 Приведите сравнительную характеристику программных пакетов для исследования ?

5.2 Какие методы математического моделирования на базе стандартных пакетов применяются для исследования результатов измерений?

5.2 Какие методы математического моделирования Вы исследовали в ходе преддипломной практики?



## **ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)**

6.1 Назовите и охарактеризуйте среды, в которых проводилась разработка программ в ходе преддипломной практики?

6.1 Назовите особенности программ при решении задач приборостроения?

6.2 Назовите этапы отладки при решении задачи в ходе преддипломной практики?

6.2 Назовите структуру программы, разработанную в ходе преддипломной практики?

## **ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)**

7.1 Дайте понятие средства измерения?

7.1 Приведите пример средств измерений, исследованных в ходе проектно-конструкторской практики?

7.2 Приведите пример методики измерения различных параметров, исследованных в ходе практики?

7.2 Приведите методику обработки данных измерений, полученных в ходе практики?

## **ПК-8 (ПК – 8.1, 8.2, 8.3, 8.4,8.5)**

8.1 Дайте определение понятию контрольно-измерительный прибор?

8.1 Дайте определение понятию контрольно-измерительная система?

8.2 Приведите пример информационно-измерительной системы контроля температуры в помещении?

8.2 Охарактеризуйте состав информационно-измерительной системы для контроля влажности в помещении ?

8.3 Представьте этапы создания ИИС в качестве блок-схемы?

8.3 Приведите пример прототипа электронного устройства для измерения физических величин?

8.4 Какие компьютерные технологии Вы использовали для разработки интеллектуальных систем?



8.4 Какие компьютерные технологии Вы использовали для разработки информационно-измерительных систем?

8.5 Приведите пример использования контрольно-измерительной системы на предприятиях практики?

8.5 Назовите процесс отладки и настройки контрольно-измерительных систем, исследуемых в ходе практики?