ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Дифференциальные и разностные уравнения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Дифференциальные и разностные уравнения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Способность использовать соответствующий математический аппарат при решении дифференциального уравнения первого порядка.	ПК-18
2	Решение линейного неоднородного дифференциального уравнения, как показатель способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин.	ПК-17
3	Решение разностного уравнения первого порядка, используя соответствующий математический аппарат.	ПК-18
4	Решение разностного уравнения второго порядка, как показатель способности к самообразованию.	ОК-7
5	Сформулировать основные понятия дифференциальных уравнений первого порядка и теорему существования и единственности решения задачи Коши, как способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7
6	Написать один из методов решения линейного дифференциального уравнения первого порядка, как показатель способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
7	Написать метод решения однородного дифференциального уравнения первого порядка, как показатель способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.