

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ данных»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Анализ данных» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Анализ данных» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
----------	----------------	-----------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что такое ассоциация?	ПК-18
2	Чем определяется значимость и полезность ассоциативных правил, и какими показателями она характеризуется?	ПК-18
3	Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным? А. выборочная совокупность – часть генеральной В. генеральная совокупность – часть выборочной С. выборочная и генеральная совокупности равны по численности D. правильный ответ отсутствует	ПК-17
4	При увеличении объема выборки n и одном и том же уровне значимости α , ширина доверительного интервала	ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	А. может как уменьшиться, так и увеличиться В. уменьшается С. не изменяется Д. увеличивается	
5	Что не является основным видом экономической информации: А) Статистика Б) Прогноз В) Планирование Г) Экспертные оценки	ОПК-3
6	Статистическая группировка - это: 1. объединение данных в группы по времени регистрации; 2. расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам; 3. образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.	ОПК-3
7	Что позволяет методика планирования: 1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения. 2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения 3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения. 4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения. 5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.	ОПК-2
8	Планирование – это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение: а) оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия б) будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия в) целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации	ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия + г) оптимизации процесса мотивации работников предприятия.	
9	Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов? 1. поисковые системы общего назначения 2. заполнение баз данных поисковых систем 3. поиск по ключевым словам	ОПК-1
10	Какие существуют способы уточнения и увеличения релевантности поисковых результатов?	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.