

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. ☐ Назовите основные опасности и методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности . 2. ☐ Оказание первой помощи при переломах.	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	☐ Произвести расчет коэффициента тяжести при несчастном случае в условиях чрезвычайной ситуации?	
2	1. ☐ Способы обеспечения здорового и безопасного образа жизни. 2. ☐ Проведите анализ ситуации: Землетрясение магнитудой около 7,6 произошло ночью 28 мая 1995 на острове Сахалин. Оно полностью разрушило посёлок Нефтегорск – под обломками зданий погибло 2040 человек из общего населения в 3197 человек. Также в ту ночь сильным толчком подверглись города и посёлки севера Сахалина. В городе Оха с населением около 30 000, толчки достигали не менее 6 баллов. Эпицентр землетрясения находился в 20–30 км восточнее Нефтегорска. Гипоцентр был расположен на глубине 15–20 км. Это было самое мощное землетрясение за всю историю геофизических наблюдений (с 1909 года) в этом районе. В то же время заведующий лабораторией института литосферы Г. Кофф заявил, что удар стихии не выдержали именно те 17 крупноблочных домов, которые не были предназначены для сейсмоопасных районов. Возможно, что такие дома возводились с целью удешевления строительства . 3. ☐ Назовите способы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях?	ОК-9
3	1. ☐ Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и производственной санитарии с учетом способов и средств сохранности здоровья. 2. Приемы первой помощи при потере сознания. 3. Социально-значимые представления о здоровом и безопасном образе?	ОК-9
4	1. ☐ Оказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве. 2. ☐ Проведите анализ ситуации: В Алтайском крае режим карантина введен уже в четырех населенных пунктах. Эти села соседствуют с поселком Дружба, откуда и началось распространение инфекции. Также известно, что 14 жителей Алтайского края находятся под наблюдением врачей по подозрению на заражение сибирской язвой, у двоих заболевших диагноз уже подтвержден лабораторно. В поселке продолжается вакцинация животных, все жители были осмотрены медиками. Кроме того, проверяется вся продукция, попавшая из села в район на прилавки магазинов (около 300 коров). Власти также	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	начали отстрел животных - бродячих и не только, чтобы не допустить распространения заболевания. 3. ☐ Прогнозирование параметров опасных зон. Основные техносферные опасности?	
5	1. ☐ Приемы первой помощи при проведении реанимации. 2. ☐ Защита от ионизирующих излучений. Методы оказания первой помощи при поражении. 3. ☐ Назовите защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.