

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы в налогообложении»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные системы в налогообложении» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Структура налоговых органов России и их функции. Стратегические цели налоговой службы.	ПК-13
2	Рациональное использование информационных систем в налоговых органах России	ПК-3
3	Бизнес-процессы налоговых органов на разных уровнях	ПК-3
4	Компоненты ИТ-инфраструктуры (программные средства), действующие на региональном уровне	ПК-3
5	Функции, выполняемые системой Налог-3. Уровень инновационности используемых решений	ПК-4
6	Архитектура системы Налог-3. Влияние использование системы на достижение стратегических целей	ПК-13
7	Характеристика сервисов налоговой инспекции для физических лиц.	ПК-13
8	Характеристика сервисов налоговой инспекции для юридических лиц.	ПК-3
9	Практическое задание. По текстовому описанию задачи, решаемой в налоговых органах, предложить рациональное решение для автоматизации управления бизнес-процессом	ПК-3
10	Практическое задание. По описанию используемой в налоговых органах информационно-коммуникационной технологии провести анализ ее инновационности	ПК-4
11	Практическое задание. Для описанного бизнес-процесса налоговых органов выполнить проектирование компонентов ИТ-инфраструктуры (информационной системы)	ПК-13

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.