

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление разработкой IT-проектов»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов                               | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление разработкой IT-проектов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление разработкой IT-проектов» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен  | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| систематизировать материал и делать выводы.  |     |                            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Координация командной работы и коммуникаций при управлении IT-проектом с целью реализации поставленных задач в результате анализа результатов деятельности команды*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность  |
|   | УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели                                |
|   | УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности                                  |

### **Задание 1.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде участники требуют письменных уточнений и разъяснений по проекту, стараются не информировать о своих ошибках. Если ошибка всплыла, то стремятся свалить ответственность на других. Все пытаются избегать конфликтов или уклоняться от их разрешения. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 2.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде задачи начинают решаться, но не завершаются, много делается того, что на самом деле не нужно. Бывает дублирование работ. На совещаниях происходят бесконечные неконструктивные споры и дискуссии. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 3.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде есть старший программист, который обладает глубокими знаниями, он быстро осваивает все новое, нацелен на решение трудных задач. В начале проекта активно выдвигал новые идеи, убедительно их обосновывал, добивался их признания всеми. В середине проекта потерял интерес. Постоянно заваливает сроки, делает глупые ошибки, непростительные для его опыта. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 4.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде есть программист, который всегда стремится реализовать наиболее общее решение задачи, при этом он отдает предпочтение самым новым программным средам, языкам и СУБД. Не всегда различает важные и не важные дела. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 5.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. Вы в качестве лидера должны спланировать итерации, представить результаты командной деятельности

по планированию и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 6.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. Вы в качестве лидера должны распределить роли в команде, провести деловую игру по формулированию требований, представить результаты командной деятельности, обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

### **Задание 7.**

Вас назначили руководить командой по разработке проекта. Вы в качестве лидера должны распределить роли в проекте, провести деловую игру по формулированию требований, представить результаты командной деятельности, обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

*2.Принятие управленческих решений и разработка корректирующих мероприятий на этапах жизненного цикла IT-проекта на основе оценки эффективности и качества его реализации.*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                          | УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия        |
| ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | ОПК-8.1 Демонстрирует понимание основных принципов, задач и критериев качества программных проектов |
|   | ОПК-8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения   |
|   | ОПК-8.3 Способен управлять разработкой проекта на всех этапах жизненного цикла                      |

### **Задание 1.**

При непрерывной интеграции программист стремится компоновать и тестировать код при каждом внесенном изменении. Насколько это правильный подход? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять в данной ситуации, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 2.**

Тестирование пока не завершено на 100%, но сроки итерации завершаются, завтра нужно сдавать итерацию заказчику. Поясните использование закона Боза. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 3.**

При тестировании используется метод разработки через тестирование. Как в этом методе организуется работа с дизайном проекта? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 4.**

При разработке проекта поступило два предложения от команды из новичков для первой итерации: реализация работы со всеми справочниками, которые пригодятся на следующих итерациях, или реализация простейшего основного функционала. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 5.**

При тестировании третьей итерации выяснилось, что баги имеет первая итерация. Предложите и обоснуйте возможные решения для данной ситуации, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 6.**

Как управлять ошибками, обнаруженными тестерами? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 7.**

Оцените достоинства инкрементального подхода при разработке IT-проекта по сравнению с итеративным подходом. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять для реализации инкрементального подхода,

разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***