ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен	75-100	*Отлично*

ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.09.04.01-ознакомительнаяФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач

УК-3 (УК-3.3)

1. Какие приемы можно применять для управления работой командой? Вы успешно входите в новый коллектив? Почему Вы так считаете?
2. Вы проявили себя хорошим работником за время практики? Почему вы так думаете?
3. Насколько эффективнее можно было бы реализовать данный проект, если бы при его реализации использовались технологии командной разработки?
4. Как Вы оцениваете свою готовность к работе в коллективе?
5. Как Вы сами оцениваете свои организаторские способности?
6. Пробовали ли Вы сами или через научного руководителя привлечь к своей работе студентов, обучающихся по программе бакалавриата?
7. Вы проявили себя успешным организатором за время практики? Почему вы так думаете?
8. Какие элементы мотивации себя лично и привлеченных к Вашим задачам лиц Вы использовали при работе над проектом?
9. Оцените свою готовность к работе в коллективе

УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

1. Какое академическое взаимодействие и с кем конкретно Вы осуществляли в период прохождения практики?
2. Какое профессиональное взаимодействие и с кем конкретно Вы осуществляли в период прохождения практики?
3. Какие коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, Вы применяли в период прохождения практики?
4. Во время работы над проектом Вы общались с одногруппниками, преподавателями или иными лицами для получения консультации или дополнительной информации по теме магистерской диссертации? Не возникало ли при этом каких-либо проблем?
5. Использовались ли для выполнения работы информационные источники на иностранных языках?

УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

1. Нужны ли какие – то специальные знания и приемы, если в коллективе разработчиков имеются люди другой национальности или иного вероисповедания?
2. Как Вы оцениваете свою готовность к работе в коллективе, в который входят люди, проповедующие иные культурные ценности?
3. Готовы ли Вы работать в команде, в которой часть членов исповедуют ислам и прерывают работу для совершения намаза?
4. Готовы ли Вы работать в команде, часть членов которой не знают русского языка и могут говорить только на английском?

ОПК-1 ОПК-1.1)

1. Какие математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания потребуются в дальнейшем для решения Ваших задач?
2. Какие математические, естественнонаучные, социально-экономические или профессиональные знания Вы применили во время прохождения практики?
3. Какие известны способы решения нестандартной проблемы, поставленной на период практики?
4. Решалась ли ранее поставленная задача? Какие способы решения поставленной задачи Вам известны?
5. Какие новые знания Вы приобрели или углубили во время выполнения практики?
6. Потребовалось ли Вам во время практики разбираться с незнакомой для Вас информацией из профессиональной области?
7. Потребовалось ли Вам во время практики разбираться с незнакомой для Вас информацией из предметной области, с которой связана Ваша НИР?

8. Какие знания для решения поставленных задач Вы применили?
9. Какое новое программное обеспечение и / или какие новые аппаратные средства Вы изучили во время практики?
10. Является ли решаемая Вами задача исследований междисциплинарной?
11. Какую новую информацию в междисциплинарном контексте Вы собрали и проанализировали за период практики?
12. Какие источники информации Вы использовали при подготовке отчета по практике? Почему именно эти? Какие информационные источники планируется использовать при проведении дальнейших исследований?