

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аппаратные средства вычислительной техники»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|-------------------|---|
| ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Аппаратные средства вычислительной техники».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аппаратные средства вычислительной техники» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

| | | |
|--|--|--|
| задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | | |
|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Необходимо решить задачи с применением информационно – коммуникационных технологий.

Для всех задач нужно написать программу на языке ассемблера X86, привести блок-схему алгоритма, листинг программы с комментариями).

Все данные – целые числа или массивы (одномерные или двумерные).

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

Необходимо решить задачи с применением информационно – коммуникационных технологий.

Для всех задач нужно написать программу на языке ассемблера X86, привести блок-схему алгоритма, листинг программы с комментариями).

Все данные – целые числа или массивы (одномерные или двумерные).

Задача 1.

Даны 3 квадратных матрицы различных размерностей. Для каждой из них заменить нулями все её четные элементы, расположенные на главной диагонали или выше неё. Подсчитать количество таких замен.

Задача 2.

Даны три матрицы и три пары чисел. В каждой матрице найти сумму элементов строки, где находится элемент, равный сумме соответствующей пары чисел.

Задача 3.

Даны 3 матрицы различных размерностей. Для каждой из них получить массив b_1, \dots, b_n , где b_i -это значение первого по порядку положительного элемента i -ой строки матрицы (если таких элементов нет, то принять $b_i=0$).

Задача 4.

Дан массив из N элементов. Посчитать, сколько элементов массива могут храниться в байте.

Задача 5.

Даны три матрицы различных размерностей. В каждой из них найти среднее арифметическое минимального и максимального элементов.

Задача 6.

Даны два массива A и B размерности N . Сформировать третий массив C , каждый элемент которого $C_{ij} = \max(A_{ij}, B_{ij})$.

Задача 7.

Сформировать матрицу размерности $N \times M$, записав в элемент a_{ij} число, равное i , если $i > j$, и число j , если это условие неверно.

Задача 8.

Дана матрица размерности $N \times N$, состоящая из целых чисел. Для каждой строки этой матрицы выдать на экран минимальный элемент.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.