ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы управления проектами»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы управления проектами».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы управления проектами» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Формулировка и решение задач управления проектом

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Задание 1.

При непрерывной интеграции программист стремится компоновать и тестировать код при каждом внесенном изменении. Насколько это правильный подход? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 2.

Тестирование пока не завершено на 100%, но сроки итерации завершаются, завтра нужно сдавать итерацию заказчику. Поясните использование закона Боэма. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 3.

При тестировании используется метод разработки через тестирование. Как в этом методе организуется работа с дизайном проекта? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 4.

При разработке проекта поступило два предложения от команды из новичков для первой итерации: реализация работы со всеми справочниками, которые пригодятся на следующих итерациях, или реализация простейшего основного функционала. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 5.

При тестировании третьей итерации выяснилось, что баги имеет первая итерация. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 6.

Как управлять ошибками, обнаруженными тестерами? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Задание 7.

Оцените достоинства инкрементального подхода при разработке IT-проекта по сравнению с итеративным подходом. Команда в процессе работы над проектом предлагает перейти от итерационной разработки к инкрементальной. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, для реализации инкрементального подхода, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

2.Применение информационно-коммуникационных технологий для планирования и реализации проекта

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1.

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы приема заказов на печатную продукцию.

Задание 2.

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с предоставлением родителям данных об успеваемости обучающегося.

Задание 3.

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы выбора услуг в медицинском центре и расчета суммарной стоимости выбранных услуг.

Задание 4.

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с двухуровневой аутентификацией пользователя программы для финансовых расчетов.

Задание 5.

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы ведения базы клиентов фирмы по изготовлению мебели.

Задание 6.

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с выбором и проверкой достоверности данных о клиентах фирмы, поставляющей средства для организации защищенного документооборота.

Задание 7.

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы калькуляции услуг фирмы, обеспечивающей поставку средств программно-аппаратной защиты для организаций государственного сектора.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.