ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектный практикум»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектный практикум».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектный практикум» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Вопросы 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 Демонстрирует знание основ управления проектами на стадиях жизненного цикла информационных систем
	ОПК-8.2 Участвует в управлении проектами создания информационных систем
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Выбирает формы и способы коммуникации при работе в проектных группах
	ОПК-9.2 Способен реализовывать профессиональные коммуникации при осуществлении проектной деятельности

Тесты 1

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта, Вы в компании-работодателе новый человек, но имеете опыт руководства. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом

2. Оптимистичный план итераций проекта составляет 190 человеко-дней для команды из 4 человек. Через два месяца выяснилось, что при планировании не была учтена скорость работы команды, собранной впервые в данном составе. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 2

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта, причем Вы раньше были членом этой же команды. Какую стратегию лидера Вы изберете? В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Клиенту был представлен план итераций с указанием сроков разработки проекта. На вопрос клиента, в какую сумму обойдется разработка проекта, был дан конкретный ответ, однако сумма показалась клиенту чрезмерной. Однако команда уже начала работать над проектом и отказываться от наработок не готова. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять в данной ситуации, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 3

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта, В команде программист считает неправильным и невозможным планирование разработки, не может оценить реальную трудоемкость проекта, и при этом срывает сроки сдачи итераций. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

2. Заказчик проекта описал желаемый функционал программного обеспечения, и команда принялась за работу, на которую был отведен месяц. Программисты

кодировали сутки напролет, чтобы уложиться в срок, однако результат работы не удовлетворил клиента. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 4

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта, В команде есть программист, который стремится при разработке проекта учесть все возможные его последующие изменения и расширения. Это негативно повлияло на работу. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

2. Команда завершает работу над очередной итерацией, однако при демонстрации результатов итерации заказчику выясняется, что необходимо разработать еще одну дополнительную функцию для проверки отсутствия конфликта в данных. Время на эту разработку не укладывается в человеко-дни, отведенные на итерацию. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 5

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта, В команде есть программист, который всегда старается разработать самый быстрый алгоритм, либо алгоритм, требующий минимальных ресурсов. Данный работник не умеет управлять приоритетами. Это негативно повлияло на работу. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Команда перед началом работы над проектом спорит, через сколько дней показывать клиенту результат. Мнения разделились, часть команды считает, что нужно показывать результат каждую неделю, а часть – что результат должен быть показан только в конце работы Команда в данном составе была собрана впервые. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 6
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление разработкой IT-проектов»

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта. В Вашей команде есть старший программист, который имеет глубокие знания и пользуется авторитетом среди коллег. В начале проекта он находил неизвестные возможности, существенно сократившие трудоемкость работ по проекту. В середине проекта стал относиться к работе безразлично и отвлекаться на изучение новых технологий, что расхолаживающе воздействует на команду. Это негативно повлияло на работу. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

2. На итерации проекта уточнялись требования клиента, проектировался дизайн интерфейса, разрабатывался код и тестировался. Однако при сдаче итерации выяснилось, что дизайн не устроил заказчика. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 7

1. Вас назначили руководить командой по разработке нового проекта. В Вашей команде есть суперспециалист, который активен, самостоятелен, напорист, по любому вопросу имеет свое особое мнение, всегда стремится быть победителем в спорах, любит оценивать других и указывать им на их недостатки, использует любой повод, чтобы продемонстрировать свое превосходство. Это негативно повлияло на работу. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. После составления плана итераций в команду из 3 человек включили еще двух программистов, было принято решение в каждую итерацию включить больший объем реализуемых требований и задач. Однако существенного роста скорости работы команды не произошло. Обоснуйте, почему это могло произойти, предложите управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 8

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта, до Вашего назначения в команде были частые смены приоритетов задач, шли постоянные споры о том,

что делать, в какой последовательности, возникало много вопросов по каждой задаче. Часто высказывались сомнения в реальности сроков, недовольство отсутствием прогресса. Это негативно повлияло на работу. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.

2. При формировании плана итераций выяснилось, что разработка последней запланированной в итерации опции займет больше месяца. Предложите и обоснуйте управленческие решения относительно плана итераций, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 9

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде на совещаниях бесконечные неконструктивные споры и дискуссии. Присутствует агрессия, члены команды не умеют слушать и слышать. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Как спланировать итерации, если разработку низкоприоритетных опций нужно закончить раньше высокоприоритетных? Как разработать варианты архитектуры проекта? Предложите и обоснуйте управленческие решения относительно плана итераций, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 10

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде никто не знает, где искать необходимую для решения задачи информацию, непонятно, кто и за что отвечает. Члены команды постоянно обращаются за уточняющими указаниями, что приводит к неразберихе. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. После составления и согласования с заказчиком плана итераций, при сдаче первой итерации заказчик решил сформулировать новые требования. Каковы Ваши действия в качестве лидера? Предложите и обоснуйте управленческие решения по корректировке плана итераций, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 11

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде на совещаниях постоянно доминируют одни и те же лица, другие предпочитают отмалчиваться. Личные мнения высказываются как объективные факты. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. При сдаче заказчику последней итерации ему в голову пришла новая идея, требующая скорейшей реализации. Вы – руководитель проекта. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество с учетом нового требования.

Тест 12

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде никто не стремится проявлять инициативу. На совещаниях предпочитают отмалчиваться. Все ждут принятие решений от руководителя. Много жалуются на проблемы и трудности в работе. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. В результате мозгового штурма были сформулированы требования к проекту и для каждого требования каждый член команды оценил время на разработку опций. Для некоторых опций оценки сильно разошлись. Как оценить общее время на реализацию проекта? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять при формировании плана итераций, разработайте мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 13

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде ни одно предлагаемое решение не принимается на веру, все требуют факты для его обоснования. Активно анализируются возможные негативные последствия или упущенные возможности при принятии решения. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом

2. В результате мозгового штурма были сформулированы требования к проекту и для каждого требования каждый член команды оценил время на разработку опций. Для некоторых опций оценки совпали, а для одной опции ни один член команды не смог оценить время на реализацию. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 14

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде все участники стараются избегать конфликтов и поддерживать согласие. Как правило, никто не спорит, все соглашаются с мнением руководителя и следуют его указаниям. При возникновении трудных ситуаций, все ждут решения от руководителя. Редкие противоречия разрешаются общим голосованием. В процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Наша оценка проекта 300 дней, а заказчик хочет получить готовый проект через три месяца. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте план корректирующих мероприятий, обеспечивающий реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 15

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашу команду пришел общительный программист, который стремится всем нравиться. Оптимист, особенно в оценках проекта. Он готов выполнять любое поручение, никому не говорит «нет». Затем в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. При планировании итераций составлен оптимистичный план. Однако команда новичков стала задавать вопросы, были ли учтены при этом возможные болезни, отсрочки из-за апгрейда средств разработки, ошибки в работе оборудования. Обоснуйте принятые управленческие решения по планированию итераций, которые нужно принять, оцените необходимость корректирующих мероприятий, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 16

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашу команду пришел программист, который ведет себя сдержанно, стремится быть незаметным. Всегда ожидает подробных инструкций, старается действовать строго в пределах своих функциональных обязанностей. Затем в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Сформирован план итераций, оценки времени на которые близки к идеальным. У команды есть предложение добавить в план еше другие опции. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять в данном случае, оцените риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 17

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде есть ведущий программист. Он имеет хорошую квалификацию и большой опыт работы, признанные командой, в целом, неплохо справляется с порученными задачами, но делает «от и до», и нельзя сказать, что хорошо. Затем в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. При планировании итераций на уровне задач выяснилось, что в проекте не хватает большой задачи, которая совершенно изменяет оценку требований заказчика. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 18

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде есть ведущий программист, который не проявляет инициативу, стремится получать задачи попроще. Затем в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Пессимистичный план итераций проекта составляет 100 человеко-дней для команды из 3 человек с учетом стандартной начальной скорости 0,7. Как вычислять реальную скорость работы? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, если реальная скорость работы меньше запланированной, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 19

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде есть программист, который избегает конфликтов, никогда не настаивает на своем мнении, озабочен тем, «чтобы угадать и угодить». Затем в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. Пессимистичный план итераций проекта составляет 100 человеко-дней для команды из 3 человек с учетом стандартной начальной скорости 0,7. Как вычислять реальную скорость работы? Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, если реальная скорость работы больше запланированной, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

Тест 20

1. Вас назначили руководить командой по разработке проекта. В Вашей команде конфликты носят исключительно производственный характер. При решении конфликтов активно ищутся взаимовыгодные возможности. Олнако в процессе разработки программного проекта выяснилось, что команда отстает от графика. Вы в качестве лидера должны представить результаты командной деятельности и обсудить с командой задачи, связанные с дальнейшей реализацией проекта. Предложите способы организации коммуникаций и координации работы над проектом.
2. После слияния изменений код перестал работать. В выпущенной версии есть баг, но и в новую версию уже вложено немало труда. Поясните стили ветвления при командной разработке. Предложите и обоснуйте управленческие решения, которые нужно принять, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

2.Вопросы 2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 Демонстрирует знание основ управления проектами на стадиях жизненного цикла информационных систем
	ОПК-8.2 Участвует в управлении проектами создания информационных систем
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Выбирает формы и способы коммуникации при работе в проектных группах
	ОПК-9.2 Способен реализовывать профессиональные коммуникации при осуществлении проектной деятельности

Тест 1

1. Предметная область: обслуживание читателей в библиотеке. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).
2. Разработать UML-диаграмму вариантов использования при проектировании программного обеспечения информационного взаимодействия между библиотекарем и читателем

Тест 2

1. Предметная область: взаимодействие студентов с сотрудниками деканата. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.
2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для моделирования информационного взаимодействия между студентом и сотрудником деканата.

Тест 3

1. Предметная область: оформление дорожно-транспортного происшествия по европротоколу. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.
2. Разработать use-case UML-диаграмму для проектирования информационного взаимодействия между экторами при оформлении ДТП.

Тест 4

1. Предметная область: покупка билетов в кинотеатр. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.
2. Разработать диаграмму последовательности для проектирования информационного взаимодействия между экторами при покупке билетов в кинотеатр.

Тест 5

1. Предметная область: обслуживание клиентов в многофункциональном центре при оформлении документов. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами при сдаче документов в МФЦ.

Тест 6

1. Предметная область: организация спортивных соревнований по личному первенству. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами при оформлении заявки на участие в спортивных соревнованиях по личному первенству.

Тест 7

1. Предметная область: сдача сессии студентом вуза. На основе анализа предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между преподавателем и студентом в процессе сдачи экзамена.

Тест 8

1. Предметная область: заказ такси. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов

или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и службой заказа такси.

Тест 9

1. Предметная область: доставка цветов. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.
2. Разработка UML-диаграммы последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и службой доставки цветов.

Тест 10

1. Предметная область: заказ и доставка пиццы и роллов. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработка use-case UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и службой заказа и доставки пиццы из кафе.

Тест 11

1. Предметная область: ремонт компьютерной техники. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в службе ремонта компьютерной техники.

Тест 12

1. Предметная область: обслуживание клиентов в туристической фирме. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать use-case UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и агентом туристической фирмы.

Тест 13

1. Предметная область: обслуживание пациентов в регистратуре поликлиники. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в регистратуре поликлиники.

Тест 14

1. Предметная область: автоперевозки в пределах одного населенного пункта. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработка коммуникационной UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в диспетчерской службе автоперевозок.

Тест 15

1. Предметная область: обслуживание жителей микрорайона аварийной службой ЖКХ. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в аварийной службе.

Тест 16

1. Предметная область: обслуживание клиентов в автосервисе. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудниками автосервиса.

Тест 17

1. Предметная область: ремонт бытовой техники. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработка use-case UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудниками службы по ремонту бытовой техники.

Тест 18

1. Предметная область: междугородные автоперевозки грузов. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудником службы грузоперевозок.

Тест 19

1. Предметная область: обслуживание клиентов в отделении «Почты России». На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудником почтового отделения.

Тест 20

1. Предметная область: обслуживание клиентов в службе клининга. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами службы клининга.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.