ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатационная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Эксплуатационная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатационная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для защиты эксплуатационной практики

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач
	ОПК-1.3 Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях объектов профессиональной деятельности, в обработке их результатов
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
	ОПК-3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Инсталлирует программное обеспечение согласно инструкциям
	ОПК-5.2 Коммутирует аппаратное обеспечение в составе информационных и автоматизированных систем
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2 Применяет методы системного анализа для организационно-технических и экономических процессов
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
	ОПК-7.3 Осуществляет разработку и тестирование

	программных продуктов
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1 Демонстрирует знание основ управления проектами на стадиях жизненного цикла информационных систем
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Выбирает формы и способы коммуникации при работе в проектных группах
	ОПК-9.2 Способен реализовывать профессиональные коммуникации при осуществлении проектной деятельности

ФОМ для защиты эксплуатационной практики

Типовые контрольные задания для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4)

1. Какие информационные источники были проанализированы Вами для решения поставленной задачи?
2. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных?
3. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны?
4. Перечислите достоинства и недостатки известных вариантов решения поставленной задачи?
5. Перечислите технологии сбора данных для решения поставленной задачи.
6. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?
7. Какие инструменты поиска информации Вы знаете?

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1. Назовите цель Вашей работы и поставленные задачи для ее достижения.
2. Назовите способы решения поставленных задач, обоснуйте Ваш выбор.
3. Какие ограничения повлияли на Ваш выбор способов решения поставленных задач?
4. Какие ресурсы были использованы для достижения поставленной цели?
5. Применялись ли Вами для решения поставленных задач правовые и нормативно-технические документы? Перечислите и обоснуйте их выбор.

УК-3 (УК-3.1)

1. Какая задача были решены коллективно, а какая - лично Вами?
2. Расскажите о Вашей роли в командной работе.
3. Каким образом было организовано социальное взаимодействие с работниками предприятия и руководителем практики?
4. Оцените результаты Вашей работы в коллективе.

УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

1. Какие современные информационно-коммуникативные средства Вы использовали для решения поставленных задач?
2. Приходилось ли Вам выполнять перевод документации с иностранного языка? Какие средства использовали?
3. Какие источники литературы на иностранном языке вы проанализировали для решения задачи?
4. В какой форме осуществлялась Ваша коммуникация с работниками организации и руководителем практики?

УК-5 (УК-5.2)

1. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему Вы так считаете?
2. Что необходимо в коллективной работе для успешного выполнения профессиональных задач?
3. Какие качества важны для социальной интеграции?

УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

1. Расскажите, какие новые знания Вы получили в рамках решения поставленных задач?
2. Расскажите об организации Вашего времени для решения задач. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
3. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие и почему?
4. Какие информационные источники Вы используете для саморазвития?
5. Изучаете ли Вы требования рынка труда? Перечислите, какие из требований Вы удовлетворяете, какие требуется осваивать?

УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)

1. Какие чрезвычайные положения могут возникнуть в процессе решения поставленных задач?
2. Какие меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности необходимо принять?
3. Расскажите о том, как создавать и поддерживать безопасные условия работы на предприятии.

ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3)

1. Поясните формулы и алгоритмы, которые Вы использовали в своей работе.
2. Какие основные этапы применения системного подхода Вы можете назвать? Поясните на примере Вашей работы.
3. В каких теоретических и экспериментальных исследованиях Вы участвовали? Расскажите об обработке результатов и полученных Вами выводах.

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Какие информационные технологии были использованы для решения задач?
2. Какие интернет-источники Вы просматривали с целью решения поставленных задач.
3. Какие задачи были решены в результате анализа литературных источников?
4. Какие выводы вы можете сделать по результатам литературного обзора?
5. Перечислите основные требования информационной безопасности, которые необходимо учитывать при эксплуатации программного и(или) аппаратного обеспечения, изученного в период практики?

ОПК-4 (ОПК-4.1)

1. Поясните терминологию, используемую в техническом задании.
2. Какие стандарты должны быть использованы при составлении технической документации?
3. Какие нормы и правила применялись для решения поставленных задач?
4. Поясните диаграммы их составленной технической документации к проекту?
5. Какие источники Вы использовали при составлении технической документации?

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

1. Какое программное и аппаратное обеспечение использовалось Вами на предприятии?
2. Какое программное обеспечение было установлено лично Вами?

3. Какие требования для инсталляции у изученного вами в период практики программного обеспечения?

ОПК-6 (ОПК-6.2)

1. Поясните организационную структуру предприятия и должностные обязанности сотрудников.
2. Перечислите проанализированные Вами организационно-технические и экономические процессы?
3. Какие выводы вы сделали в результате анализа?
4. Опишите рассматриваемую Вами экономическую задачу в терминах системного подхода.
5. Охарактеризуйте проблему автоматизации процессов выбранного Вами предприятия как систему.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3)

1. Поясните разработанные Вами алгоритмы для решения поставленных задач.
2. Поясните выбранное Вами алгоритмическое решение.
3. С какими технологиями, средами и языками разработки Вы знакомы? Обоснуйте Ваш выбор.

ОПК-8 (ОПК-8.1)

1. Качество программного изделия. Стандарты в области проектирования и разработки информационных систем, управления проектами.
2. Жизненный цикл информационных систем. Понятие жизненного цикла. Процессы, стадии и модели жизненного цикла.
3. Что Вы понимаете под управлением проектом?
4. Какие case-средства для управления проектами Вы знаете?
5. Какие case-средства для управления проектами Вы использовали в своей работе?

ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2)

1. Какие задачи были реализованы в рамках проектных групп, какие лично Вами?
2. Знакомы ли Вы с какими-либо средствами управления командной разработкой?

3. Вы подготовили руководство пользователя по созданной (доработанной) ИС?