ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность проектировать ИС по видам обеспечения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ по производственной практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 Способен описывать деятельность организации с требуемым уровнем детализации и формализации
	ПК-1.2 Формирует перечень требований к ИС на основе описания автоматизируемых бизнес-процессов
	ПК-1.3 Определяет соответствие типовой ИС функциональным требованиям и формирует перечень необходимых доработок
	ПК-1.4 Способен составлять и согласовывать план работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм решения задачи
	ПК-2.2 Создает программный код на языке программирования
	ПК-2.3 Применяет инструментальные средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1 Способен создавать проект ИС для организации на основе типовых решений
	ПК-3.2 Способен определять состав оборудования для работы ИС
	ПК-3.3 Выполняет проектирование структур данных и интерфейсов по предъявленным требованиям к ИС
	ПК-3.4 Выполняет концептуальное проектирование ИС, включая техническое, программное, информационное и организационное обеспечение
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений
	ПК-4.2 Осуществляет разработку и документирование технического задания на информационную систему
ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-5.1 Выбирает средства моделирования прикладных бизнес-процессов предметной области
	ПК-5.2 Моделирует прикладные бизнес-процессы предметной области
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.1 Способен определять состав программного и технического обеспечения ИС
	ПК-6.2 Организует IT-инфраструктуру для функционирования прикладных информационных систем
ПК-7 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-7.1 Способен осуществлять начальное обучение и консультировать пользователей по вопросам работы с ИС
	ПК-7.2 Проводит презентацию функциональных возможностей ИС
	ПК-7.3 Готовит отчёты, публикации, презентации по результатам выполненной работы
ПК-8 Способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ПК-8.1 Разрабатывает план внедрения информационной системы
	ПК-8.2 Способен согласовывать документацию по

	внедрению информационной системы

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

1. В чем заключаются основные различия между моделями бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть»?
2. Какие основные информационные потребности пользователей были выявлены при проведении обследования организации?
3. Каким образом выявлялись прикладные процессы требующие автоматизации?
4. Какие требования к ИС входят в техническое задание?
5. Какие типовые ИС рассматривались для автоматизации описанных процессов?
6. Насколько функционал типовых ИС соответствовал предъявленным требованиям?
7. Какие средства использовались для формализованного описания предметной области?
8. Из каких основных этапов состоит план работ по созданию ИС?
9. С кем согласовывались работы по разработке ИС?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Поясните какие алгоритмы в программное обеспечении разработаны самостоятельно?
2. Какие модели компонентов информационных систем Вами разработаны?
3. Какой язык программирования использован для разработки компонента аппаратно-программного комплекса?
4. Какие среды разработки для Вашего проекта можно использовать?
5. Какую среду программирования и какой язык программирования Вы использовали? Какую систему управления базами данных Вы использовали?
6. Насколько Ваша система интегрирована в ИТ-инфраструктуру предприятия? Какие механизмы интеграции Вы использовали?

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Какие средства проектирования использовались на практике?
2. Какие среды автоматизации проектирования использовались?
3. Какое техническое обеспечение необходимо для работы ИС?
4. Поясните технологию разработки интерфейсных решений для приложений.
5. Перечислите обеспечивающие подсистемы Вашей ИС (программное, аппаратное, информационное, организационное, математическое, правовое и т.д.) и требования к ним.
6. Назовите основные методологии проектирования информационных систем

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Обоснуйте экономическую целесообразность разработки новой ИС
2. Какие технико-экономические показатели проанализированы в Вашем проектном решении?
3. Что входит в разработанное техническое задание?
4. Вносились ли корректировки в техническое задание после опытной эксплуатации системы?

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Поясните, пожалуйста, схемы и диаграммы, описывающие бизнес-процессы предметной области.
2. Какие нотации для описания бизнес-процессов Вы знаете? Какие использовали в Вашей работе и почему?
3. Применялись ли Case средства для описания и моделирования баз данных, если да, то какие?
4. Какие модели UML вы использовали в своей работе? Обоснуйте свой выбор.

ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Опишите структуру разработанного программного обеспечения.
2. Какое системное программное обеспечение необходимо для работы ИС?
3. Какие изменения необходимо внести в ИТ-инфраструктуру компании для внедрения ИС?
4. Кто будет осуществлять поддержку ИС?

ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

1. Назовите основные пункты содержания руководства пользователя для Вашей системы.
2. Что необходимо включить в руководство администратора для вашей системы?
3. Сколько времени необходимо затратить, чтобы обучить пользователей работе с вашей системой?
4. Каким образом можно организовать демонстрацию возможностей ИС для всех пользователей?
5. Принимали ли Вы участие в научно-практических конференциях с докладом на тему вашей работы?

ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2)

1. Какие Вы можете выделить функции управления проектами по созданию и внедрению ИС?
2. Перечислите основные этапы плана внедрения вашей ИС.
3. Какие методологии управления проектами Вы знаете?
4. Каким образом можно оценить успешность проекта?
5. Какая документация, из разработанной, может использоваться в процессе внедрения?
6. Каким образом до пользователей будет доводится порядок внедрения системы?