

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения

компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ ОНИД

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач
	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-1.3 Демонстрирует способность к развитию знаний при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Структурирует и анализирует профессиональную информацию
	ОПК-3.2 Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Обосновывает использование научных принципов и методов исследования
	ОПК-4.2 Применяет новые научные принципы и методы исследований для решения

	профессиональных задач
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание современных проблем информационного общества
	ОПК-6.2 Выявляет современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1 Применяет математическое моделирование при решении задач управления информационными системами
	ОПК-7.2 Применяет методы научных исследований при проектировании информационных систем

Кейсы для
дисциплины «**Основы научно-исследовательской деятельности**»
для направления **09.04.03 «Прикладная информатика»**
очная форма обучения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-6.1	Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
УК-6.2	Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1.1	Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.3	Демонстрирует способность к развитию знаний при решении профессиональных задач
ОПК-3.1	Структурирует и анализирует профессиональную информацию
ОПК-3.2	Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-4.1	Обосновывает использование научных принципов и методов исследования
ОПК-4.2	Применяет новые научные принципы и методы исследований для решения профессиональных задач
ОПК-6.1	Демонстрирует понимание современных проблем информационного общества
ОПК-6.2	Выявляет современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
ОПК-7.1	Применяет математическое моделирование при решении задач управления информационными системами
ОПК-7.2	Применяет методы научных исследований при проектировании информационных систем

Примеры заданий для проверки сформированности компетенций по индикаторам дисциплины

Кейс 1 (УК-1.1, УК-1.2)

Исходные данные:

Программа Калькулятор доставки груза. Была допущена ошибка в формуле, вычисляющая цену доставки до Барнаула крупногабаритного груза.

Задача:

Покажите на примере модели “Waterfall Model” и инкрементной модели разницу во внесении изменений.

Кейс 2 (УК-1.1, УК-1.2)

Исходные данные:

Программа Калькулятор стоимости услуги туроператора. Была допущена ошибка в формуле вычисления стоимости доставки туриста от дома до аэропорта и от аэропорта до гостиницы.

Задача:

Покажите на примере модели “Waterfall Model” и инкрементной модели разницу во внесении изменений.

Кейс 3 (УК-6.1, 6.2)

Исходные данные:

Пройден тест MMPI

Задача:

Проанализировать 2 любые шкалы по полученным данным

Кейс 4 (УК-6.1, 6.2)

Исходные данные:

Пройден тест Кеттелла

Задача:

Проанализировать 2 любые шкалы по полученным данным

Кейс 5 (УК-3.3)

Исходные данные:

Выполненный анализ предметной области

Задача:

Выступить с кратким 5 минутным докладом

Кейс 6 (ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2)

Задача:

Создать презентацию по применению новых методов анализа данных по списку преподавателя

Кейс 7 (ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2)

Задача:

Создать презентацию по использованию выбранного численного метода на примере исследованной предметной области

Кейс 8 (ОПК-4.1)

Задача:

Создать презентацию по выбору выбранного метода научного познания на примере исследованной предметной области

Кейс 7 (ОПК-4.1)

Задача:

Создать презентацию по выбору выбранного принципа научного познания на примере исследованной предметной области

Кейс 8 (ОПК-4.2)

Задача:

Создать презентацию по применению выбранного принципа научного познания на примере исследованной предметной области

Кейс 9 (ОПК-4.2)

Задача:

Создать презентацию по применению выбранного метода научного познания на примере исследованной предметной области

Кейс 11 (ОПК-6.1, 6.2)

Задача:

Создать презентацию по практикам решения одной из проблем информационного общества

Кейс 12 (ОПК-6.1, 6.2)

Задача:

Создать презентацию по обоснованию наличия выявленной проблемы информационного общества

Кейс 13 (ПК-7.1, 7.2)

Исходные данные:

Общеюридическая Компания .

Задача:

Постройте крупноблочную формализованную схему потоков данных в компании в любой нотации

Кейс 14 (ПК-7.1, 7.2)

Исходные данные:

Аудиторская Компания .

Задача:

Опишите пример модель в любой нотации бизнес-процесса подготовки отчета в аудиторской компании

Кейс 15 (ПК-3.3, 3.4, 3.5)

Исходные данные:

Аудиторская Компания .

Задача:

Опишите пример модель в любой нотации бизнес-процесса подготовки отчета в аудиторской компании с обоснованием выбора программы для моделирования бизнес-процессов

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.