

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Система сбора и обработки измерительной информации»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способность осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способность планировать и руководить разработкой информационно-измерительных систем, в том числе интеллектуальных, и приборов с выбором методов обработки измерительной информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Система сбора и обработки измерительной информации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Система сбора и обработки измерительной информации» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1.Примеры вопросов по дисциплине*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способность осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	ПК-2.2 Использует единое информационное пространство планирования и управления предприятием
ПК-5 Способность планировать и руководить разработкой информационно-измерительных систем, в том числе интеллектуальных, и приборов с выбором методов обработки измерительной информации	ПК-5.1 Способен организовать разработку информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов
	ПК-5.2 Выбирает методы обработки измерительной информации при разработке информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов

## Примеры вопросов на экзамен по дисциплине «Система сбора и обработки измерительной информации»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способность осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	ПК-2.2	Использует единое информационное пространство планирования и управления предприятием
ПК-5		ПК-5.1	Способен организовать разработку информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов
	Способность планировать и руководить разработкой информационно-измерительных систем, в том числе интеллектуальных, и приборов с выбором методов обработки измерительной информации	ПК-5.2	Выбирает методы обработки измерительной информации при разработке информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов

### Задача 1

Используя единое информационное пространство планирования и управления предприятием, разработать интеллектуальную измерительную систему для предупреждения сбоев и обеспечения допустимого времени восстановления ИТ-инфраструктуры.

### Задача 2

Организовать разработку информационно-измерительной интеллектуальной системы прогнозирования состояния дорожного движения по данным с камер, установленных на ключевых перекрестках. Определить ключевые параметры для отслеживания и выбрать оптимальные методы обработки измерительной информации.

### Задача 3

Организовать разработку информационно-измерительных и интеллектуальных системы, которая по исходным данным о зависимости потребления электричества от продолжительности светового дня, характера технологического процесса и погодных условий, реализует модель линейной регрессии.

### Задача 4

Используя единое информационное пространство планирования и управления предприятием, в режиме реального времени поступает информация по производству некоторой продукции от цехов. Каждый цех способен выполнить все технологические операции  $\{1,2,..m\}$ , но по тем или иным причинам (изношенности оборудования и т.п.) с наименьшими затратами может выполнять одну из операций. Разработать информационно-измерительную систему, которая определяет оптимальную модель затрат для производства продукции.

### Задача 5

Используя методы обработки измерительной информации, разработать информационно-измерительную интеллектуальную систему классификации изображений различных видов композиционных материалов.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***