ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование архитектуры и программного обеспечения автоматизированных систем»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектирование архитектуры и программного обеспечения автоматизированных систем».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование архитектуры и программного обеспечения автоматизированных систем» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*

Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	**25-49**	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	**<25**	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Проектирование программного обеспечения, эскизов интерфейса,баз данных и классов автоматизированной системы для заданной предметной области на основе требований.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Демонстрирует знание предметной области и систем-аналогов
	ПК-2.2 Формулирует требования к системе
	ПК-2.3 Представляет и защищает техническое задание на систему
ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1 Создает эскизы интерфейсов
ПК-5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.1 Разрабатывает, оценивает и согласует варианты реализации требований к программному обеспечению
	ПК-5.2 Анализирует исполнение требований к программному обеспечению
	ПК-5.3 Выбирает и применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

Задание 1

1. Предметная область: обслуживание жильцов в паспортном столе управляющей компании. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.
2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между собственником жилья и паспортным столом управляющей компании.

Задание 2

1. Предметная область: страхование автомобилей. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между автовладельцем и страховой компанией.

Задание 3

1. Предметная область: аварийная служба электросети. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в аварийной службе электросетевой компании.

Задание 4

1. Предметная область: обслуживание клиентов в службе ремонта холодильников. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать use-case UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы ремонта холодильников.

Задание 5

1. Предметная область: доставка лекарств на дом. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать UML-диаграммы последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы по доставке лекарств.

Задание 6

1. Предметная область: предоставление услуг по организации торжеств. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудником фирмы по организации торжеств.

Задание 7

1. Предметная область: заказ строительных материалов на вес. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы заказа весовых строительных материалов.

Задание 8

1. Предметная область: заказ подарков. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .
2. Разработать UML-диаграммы последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы доставки подарков.

Задание 9

1. Предметная область: обслуживание выездных представлений Дедом Морозом и Снегурочкой. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между диспетчером службы и актерами.

Задание 10

1. Предметная область: проведение вакцинации населения. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационные UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и регистратурой клиники по вакцинации.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.