

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
------------------------------------------------------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Работа с текстом на иностранном (русском) языке в устной и письменной форме*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

## КЕЙСЫ УК-4.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

1. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Так сложилось, что в наши дни сформировалось своеобразное понимание того, что такое IT-технологии. Это комплексное понятие, применяемое к компьютерным разработкам. Предполагается, что сотрудники, чья деятельность связана с этой сферой, активно применяют компьютерную вычислительную технику, современное и результативное программное обеспечение. Используя такой инструментарий, они обрабатывают, накапливают полезные сведения, систематизируют их, а также получают новую информацию и ограничивают доступ к уже имеющимся данным (в соответствии с политикой безопасности).

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Непрерывное образование» / «Дистанционное образование».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Человек и компьютер» / «Цифровизация в нашей жизни».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

Сталь нашла применение во многих сферах промышленности и в быту. Изделия ... можно встретить в каждом доме.

2. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Сфера IT-технологий была четко определена и в терминологии, одобренной ЮНЕСКО. В соответствии с таким подходом, под ИТ принято понимать дисциплины, связанные между собой и касающиеся техники, науки, инженерии. Они помогают сделать труд максимально эффективным. В рамках этой области исследуются новые методики повышения результативности всех задач и рабочих процессов. В первую очередь область ИТ направлена на улучшение условий труда занятых обработкой информационных баз людей, а также занимается вопросами, связанными с обеспечением сохранности данных.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Интеллигентность» / «Ответственность за другого».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Глобализация: плюсы и минусы» / «Международное сотрудничество в науке и образовании».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

... дождям в Приамурье снизился уровень пожарной опасности.

3. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Развитие IT-технологий привело к формированию из небольшого раздела в целую

отрасль, которая в наше время тесно пересекается с самыми разными областями жизни. Занимается она различными информсистемами: их формированием, усовершенствованием, использованием. ИТ помогают сделать рабочий процесс более эффективным, организованным, результативным. Для этого важно рационально применять наиболее современные достижения, открытия, технологии. ИТ предполагает применение самых актуальных методов коммуникационного взаимодействия, а также современного программного обеспечения. Для достижения успеха необходимо привлекать к рабочему процессу опытных специалистов. Правильный комплексный подход позволяет минимизировать ресурсы.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Патриотизм» / «Патриотическое воспитание».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Глобализация и человек» / «Человек и политика».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

Фермерские хозяйства не могут полноценно работать ... постоянных дождей.

4. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об ИТ-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Впервые о росте технологического прогресса не просто в арифметической прогрессии, а по экспоненте заговорили Лопес и Гильберт, проводившие исследования длительного временного промежутка. Их эксперимент начался в далеком 1986, а завершился через двадцать один год. Весь этот срок исследователи изучали мощности, затрачиваемые на обработку данных, выявляли соотношение с количеством населения. Данные снимали ежемесячно. Как показали исследования, каждые 34 месяца потенциалы возможностей ИТ растут вдвое, а объемы сохраняемой информации удваиваются за 40 месяцев. Анализируя современные информационные технологии, они установили, что трансляция потока сведений в расчете на количество проживающих на планете людей удваивается за 12,3 года.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Трудовой подвиг» / «Герой труда».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Проблема трудоустройства» / «Проблема выбора профессии».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

Башни «Абсолют» выполняют важную роль ворот в город, располагаясь ... перекрестке двух главных городских улиц.

5. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об ИТ-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Принято говорить, что ИТ и бизнес находятся в тесном взаимодействии. Внедрение наиболее современных технологичных решений позволяет предприятию быть конкурентоспособным, эффективным. Это справедливо для любого направления деятельности. Кроме того, последние тенденции таковы, что без интернета вести продуктивную деятельность невероятно сложно. Если предприятие все еще не представлено на просторах всемирной "паутины", следует продумать варианты стратегий, которые помогут подстроиться под требования нашей реальности. Как говорят многие специалисты, отсутствие такой стратегии и желания начать работать над ней – очевидный показатель отсутствия будущего у предприятия.



б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Выбор профессии» / «Профессия будущего».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Вода – это жизнь» / «Ресурсы планеты конечны».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

В окружающей нас действительности встречается много предметов, имеющих форму ... , например, ведро.

6. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Конечно, IT позволяет повысить эффективность предпринимательства, но необходимо соотносить затраты на внедрение новейших решений и пользу, которую они принесут. Взвешенность принятия решений – основа успешного бизнеса. Если руководители могут точно определить, какова цель предпринимаемых мер по улучшению бизнес-процессов, тогда обновление рабочей программы будет на пользу всему персоналу и финансовым результатам предприятия. А вот появление дорогостоящего инструмента, фактически не применяемого на практике, не станет каким-либо плюсом для компании, а лишь будет внушительной расходной составляющей. Чтобы успешно внедрять технологии, нужно уметь предвидеть рыночное развитие и применять не только актуальные сегодня инструменты, но и то, что будет полезно в завтрашнем дне.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Экология и человек» / «Экология культуры».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Самовоспитание» / «Самообразование».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

Пластик нашел применение во многих сферах промышленности и в быту. Изделия ... можно встретить в каждом доме.

7. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

В настоящее время активно используются IT-технологии в образовании. Можно сказать, это превратилось в национальную программу, масштабную, охватывающую самые разные учреждения, от подготовительных дошкольных до реализующих программы высшего образования. С одной стороны, это хорошо, так как позволяет смотреть с уверенностью в будущее, не сомневаться в адекватности образовательных возможностей, соответствия программ и ожиданий учеников. С другой стороны, успешность образовательного процесса зависит не только от применяемых IT, но и от собственно программ, квалификации учителей, их готовности работать по новым методам.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Жизнь в большом городе» / «Село и город».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Роль науки в нашей жизни» / «Роль государства в жизни народа».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

В Японии ... медуз, застрявших в фильтрах морской воды, были снижены мощности

второго реактора АЭС «Симанэ».

8. а) Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях, выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Информационные технологии многим кажутся изобретением нынешнего столетия, современного общества, избалованного возможностями, техникой, прогрессом. На самом деле подобная трактовка термина ошибочна. Многие пытаются объяснить суть IT сложными словами и явлениями, но и такой подход не самый разумный. Фактически информационные технологии всегда были рядом с нами, просто не осознавались в такой степени важными, не было технических возможностей для оптимизации работы с ними.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Здоровое питание» / «Быстрое питание: плюсы и минусы».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Взаимопомощь» / «Коммуникабельность как черта характера».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

Грузовую навигацию открыли на Нижней Волге. ... тёплой погоде это случилось на шесть дней раньше запланированных сроков.

9. а) Фактически IT – это все виды деятельности, связанные с обработкой данных. Формально использование счетов – это тоже информационные технологии, просто для нашего века устаревшие. Современные машины позволили усовершенствовать эту сферу, вывести ее на новый уровень. Прогресс оказал существенное влияние на все области жизни человека, поэтому пренебрегать IT категорически недопустимо.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Электронные книги» / «Электронные СМИ».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Ценности современной жизни» / «Духовная культура и ее роль в жизни человека».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

... землетрясения в Японии остановлено движение поездов.

10. а) IT предполагает применение наиболее современных организационных методов, технических возможностей, позволяющих обеспечить взаимодействие между персоналом и оборудованием. IT – это практическое применение техники и возможностей. Также это комплекс социальных проблем, связанных с аспектами культуры и экономики.

б) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Роль спорта в жизни человека» / «Роль искусства в жизни человека».

в) Подготовьте письменное сообщение по теме (топик) «Жизненные приоритеты» / «Трудовой путь».

г) Закончите предложение, правильно определив признак физического объекта.

... строительству узловой железнодорожной линии «Жетыген – Хоргос» экономика села Жетыген бурно растет.

*2.Перевод профессиональной (интернациональной) лексики на иностранный язык*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)



## КЕЙСЫ УК-4.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

1. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
**Потенциальные** возможности энергетики, основанной на использовании солнечного излучения, в Дагестане чрезвычайно велики. Солнечная электростанция оказывает **нулевое** воздействие на окружающую среду и характеризуется минимальными **эксплуатационными** затратами. Именно поэтому **аналогичные** проекты компания запускает в горах Дагестана.
2. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
 Солодковый корень является главным **компонентом** сотен различных фитопрепаратов. Его используют для лечения различных заболеваний. **Полезные** свойства растения заключаются в его ценном **составе**. В нём есть крахмал, эфирные масла, глюкоза, аскорбиновая кислота, пектин и минеральные **вещества**.
3. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
 Два горных перевала. По **каменистой** дороге добраться сюда можно только на КАМАЗе. По пути сразу несколько активных вулканов, которых на Камчатке целых тридцать. Весь **полуостров** – часть зоны, где происходит больше всего извержений и землетрясений в мире. Эту уникальную **природную** особенность и решили использовать камчатские энергетики. Электричество здесь вырабатывается в том числе из подземных **источников**.
4. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
 В 80-х гг. XIX в. первопоселенцы в штате Небраска столкнулись с проблемой дефицита **строительных** материалов, в первую очередь древесины. Вместе с тем там были идеальные условия для выращивания зерновых культур. Как раз в то самое время появились первые механические тюкователи для соломы, которые позволяли получать достаточно **плотные** блоки. Идея использования таких **блоков** в качестве строительного материала пришла по душе многим, и в результате возникли целые **соломенные** деревни.
5. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
 Проблема больших **арочных** пролётов – **неравномерные** загрузки, которые могут приводить к нежелательным S-образным изгибам. Эту проблему можно решить, применив систему **гибких** пересекающихся подвесок. Такая **конструкция** называется «сетчатая арка».
6. Проявите понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
 Но не всё проверяет техника. **Органолептический** анализ проводят дегустаторы молока, люди редкой профессии с необычным набором **профессиональных** качеств. На этом заводе их всего трое. По запаху, вкусу и цвету **сырья** дегустаторы способны сказать о нём практически всё, а главное – определить, подойдёт ли оно для знаменитого вологодского масла.

7. Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
В настоящее время в мире, помимо Кислогубской, действуют **приливные** электростанции во Франции, Канаде, **7 экспериментальных** ПЭС в Китае. В августе 2011 г. запущена в **эксплуатацию** крупнейшая в мире Сихвинская ПЭС, расположенная в искусственном заливе Сихва-Хо на северо-западном **побережье** Южной Кореи, в 40 км от Сеула.
8. Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
Доски для пола изготавливают двух типов: толщиной 28 и 36 мм. Доски толщиной 36 мм предназначены для **устройства** полов в **промышленных** зданиях, физкультурных залах и других **помещениях** с повышенной **нагрузкой** на пол.
9. Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
Бекасово – одна из крупнейших в России станций по количеству путей сортировочного парка. Скорость составов **регулируют** тормозные полосы с помощью специальных колодок, работающих на сжатом воздухе. Образуется он в шести мощных **компрессорах**, которые, **производят** ещё и тепловую энергию. Раньше она выходила в окружающую среду. Теперь новое **оборудование** направляет её на обогрев здания.
10. Продемонстрируйте понимание специальной лексики (**выделенных слов**), переведя их на родной язык.  
Светодиод представляет собой кристалл **полупроводникового** элемента, в котором в результате прохождения **электрического** тока возникает свет. **Эффективность** преобразования электрического тока в свет в таком **кристалле** в 5–7 раз выше, чем в лампочке накаливания.
11. Выделите в сообщении на заданную тему ключевые *интернациональные* слова и переведите их с русского на иностранный (английский) язык.
12. Переведите ключевые *интернациональные* слова телепередачи (3-4 слова) на иностранный (английский язык).

*3. Анализ языкового материала с использованием современных информационно-коммуникативных технологий*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

### КЕЙСЫ УК-4.3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

- а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Рогунская ГЭС), и дайте его количественную характеристику.



- б) Прослушайте телепередачу «Сибирские карандаши». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.
- а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Паужетская ГеоТЭС), и дайте его причинную характеристику.



- б) Прослушайте телепередачу «Стадион “Фишт”». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.
- а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (тоннель «Шахристан»), и дайте его пространственную характеристику.



- б) Прослушайте телепередачу «Отечественный велосипед “Тритон”». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.
4. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (шелковая бумага), и дайте его характеристику по материалу.



- б) Прослушайте телепередачу «Самарский алюминий». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.
5. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (арочный мост в Новосибирске), и дайте его характеристику форме.



- б) Прослушайте телепередачу «Российский каучук». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

6. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (цветной шелк-сырец), и дайте его характеристику по цвету.



б) Прослушайте телепередачу «Полезное мороженое». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

7. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (Кислогубская ПЭС), и дайте его характеристику по возникновению и существованию.



б) Прослушайте телепередачу «Деревянное судостроение». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

8. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (пантовая продукция на Алтае), и дайте его характеристику по назначению.



б) Прослушайте телепередачу «Ловец солнца». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

9. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (наноматериалы), и дайте его характеристику через действие.



б) Прослушайте телепередачу «Зенит-Арена». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

10. а) Найдите в Интернете информацию о физическом объекте, изображенном на фотографии (оренбургский пуховый платок с добавлением серебра), и дайте его сопоставительную характеристику.



б) Прослушайте телепередачу «Русская мозаика». Определите, о каком объекте идёт в ней речь и дайте комплексную характеристику объекта по признакам.

11. Используя интернет-словарь, составьте назывной план составленного сообщения и кратко перескажите его по плану.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**