

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование архитектуры и программного обеспечения**  
**автоматизированных систем»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектирование архитектуры и программного обеспечения автоматизированных систем».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование архитектуры и программного обеспечения автоматизированных систем» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.Проектирование программного обеспечения, эскизов интерфейса, баз данных и классов автоматизированной системы для заданной предметной области на основе требований.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Демонстрирует знание предметной области и систем-аналогов
	ПК-2.2 Формулирует требования к системе
	ПК-2.3 Представляет и защищает техническое задание на систему
ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1 Создает эскизы интерфейсов
ПК-5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.1 Разрабатывает, оценивает и согласует варианты реализации требований к программному обеспечению
	ПК-5.2 Анализирует исполнение требований к программному обеспечению
	ПК-5.3 Выбирает и применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

## Задание 1

1. Предметная область: обслуживание жильцов в паспортном столе управляющей компании. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований.

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между собственником жилья и паспортным столом управляющей компании.

## Задание 2

1. Предметная область: страхование автомобилей. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между автовладельцем и страховой компанией.

## Задание 3

1. Предметная область: аварийная служба электросети. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между экторами в аварийной службе электросетевой компании.

## Задание 4

1. Предметная область: обслуживание клиентов в службе ремонта холодильников. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать use-case UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы ремонта холодильников.

## Задание 5

1. Предметная область: доставка лекарств на дом. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать UML-диаграммы последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы по доставке лекарств.

## Задание 6

1. Предметная область: предоставление услуг по организации торжеств. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и сотрудником фирмы по организации торжеств.

## Задание 7

1. Предметная область: заказ строительных материалов на вес. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать UML-диаграмму последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы заказа весовых строительных материалов.

## Задание 8

1. Предметная область: заказ подарков. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать UML-диаграммы последовательности для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и диспетчером службы доставки подарков.

## Задание 9

1. Предметная область: обслуживание выездных представлений Дедом Морозом и Снегурочкой. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационную UML-диаграмму для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между диспетчером службы и актерами.

## Задание 10

1. Предметная область: проведение вакцинации населения. На основе анализа систем-аналогов и предметной области сформулировать основные требования к системе, техническое задание. Для одного из требований предложить варианты программной реализации и эскиз интерфейса. Спроектировать структуру классов или базы данных и проанализировать возможность исполнения сформулированных требований. .

2. Разработать коммуникационные UML-диаграммы для проектирования программного интерфейса информационного взаимодействия между клиентом и регистратурой клиники по вакцинации.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**