

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | | |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты ознакомительной практики

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом |
| | ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-2.3 Анализирует рынок информационных систем |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений |
| | ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации |
| | ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации |

ФОМ для защиты ознакомительной практики

Типовые контрольные задания для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

1. Какие современные программные средства и технологии Вы использовали для решения поставленных задач?
2. Назовите какое отечественное и зарубежное программное обеспечение использовалось в работе?
3. Расскажите о результатах анализа рынка программных продуктов.
4. Обоснуйте Ваш программных решений для реализации поставленных задач.

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Какие методы и программные средства обработки информации Вы можете назвать?
2. Какие из перечисленных методов использовались Вами в работе? Обоснуйте Ваш выбор.
3. Какие стандарты, нормы, правила, источники были использованы в процессе выполнения заданий практики?
4. Расскажите о результатах анализа информации для поддержки принятия решений.
5. Какие виды систем поддержки принятия решений Вы знаете? Какую использовали в Вашей работе?