

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-аналитическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектно-аналитическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектно-аналитическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес-процессы
	ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия
	ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом
	ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3 Анализирует рынок информационных систем
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений
	ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации
	ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных	ОПК-5.1 Способен взаимодействовать с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и

ОПК-1 (ОПК -1.1, ОПК -1.2, ОПК -1.3)

1. Какие бизнес-процессы предприятия Вы анализировали?
2. Охарактеризуйте проблему автоматизации бизнес-процессов выбранного Вами предприятия.
3. Назовите основные элементы информационной инфраструктуры предприятия?
4. Какие элементы информационно-технологической инфраструктуры предприятия необходимо модернизировать для внедрения современных информационных систем?
5. Поясните какие методы формализованного описания бизнес-процессов использовались в ходе практики?
6. Какие CASE-средства вы использовали для моделирования бизнес-процессов?

ОПК-2 (ОПК -2.1, ОПК -2.2, ОПК -2.3)

1. Каким образом Вы анализировали рынок программного обеспечения? Какие источники информации использовали?
2. Какие программные продукты Вы рассматривали для автоматизации предприятия – базы практики?
3. По каким критериям и функционалу вы выбирали программное обеспечение?
4. Какое программное обеспечение было выбрано? Почему? Согласовывался ли выбор с руководителем практики от предприятия?
5. Какие средства разработки программного обеспечения могут быть использованы для автоматизации предприятия?
6. С какими информационными технологиями и программными средствами отечественного производства Вы пользовались в ходе практики? Можете кратко их сравнить с зарубежными аналогами.

ОПК-4 (ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3)

1. С какими регламентными документами предприятия – базы практики Вы познакомились?
2. Какая информация о предприятии была собрана на этапе обследования? Из каких источников была получена эта информация?
3. Какие методы сбора информации применялись и почему?
4. Каким образом обрабатывалась собранная информация?
5. Каким методы и средства формализации и моделирования использовались при анализе информации?
6. Какое новые для Вас информационные системы для анализа информации вы изучили в ходе практики?

ОПК-5 (ОПК -5.1)

1. С какими сотрудниками предприятия осуществлялось взаимодействие в ходе практики? Каким образом это было организовано?
2. На каких этапах и для каких целей осуществлялось это взаимодействие, профессиональные коммуникации?
3. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы использовали для взаимодействия с представителями предприятия?

