

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен создавать и модифицировать информационные системы, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес-процессами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен сопровождать ИС, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес-процессами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен проектировать и эксплуатировать элементы ИТ-инфраструктуры современного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций»

» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата
	ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование
ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним	ПК-2.1 Способен обрабатывать данные, в том числе в составе информационных баз
	ПК-2.2 Оценивает и модернизирует информационный контент сайта
	ПК-2.3 Проектирует и разрабатывает структуру веб-сайта
	ПК-2.4 Способен управлять процессом продвижения сайта
ПК-3 Способен создавать и модифицировать информационные системы, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес-процессами	ПК-3.1 Способен выявлять, формализовать и согласовывать с заказчиком требования к информационной системе
	ПК-3.2 Оценивает возможность внедрения типовой информационной системы
	ПК-3.3 Разрабатывает программный код прикладных информационных систем
	ПК-3.4 Проводит тестирование информационной системы
	ПК-3.5 Способен оформлять документацию по итогам разработки информационной системы
ПК-4 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	ПК-4.1 Проводит моделирование бизнес-процессов организации
	ПК-4.2 Разрабатывает и описывает концептуальные положения по информационной системе
	ПК-4.3 Способен разрабатывать и представлять заказчику техническое задание на разработку информационной системы
	ПК-4.4 Анализирует существующие информационные системы на соответствие требованиям заказчика
ПК-5 Способен сопровождать ИС, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес-процессами	ПК-5.1 Способен консультировать пользователей по работе с информационной системой
	ПК-5.2 Способен осуществлять техническую поддержку работы пользователей в рамках имеющихся регламентов
	ПК-5.3 Проводит демонстрацию сценариев работы информационной системы в соответствии с поставленной задачей
	ПК-5.4 Обрабатывает заявки пользователя по работе информационной системы и ее

	модернизации
ПК-6 Способен проектировать и эксплуатировать элементы ИТ-инфраструктуры современного предприятия	ПК-6.1 Способен устанавливать необходимое для работы информационной системы оборудование и проверять его работоспособность
	ПК-6.2 Способен устанавливать на оборудовании заказчика системное и прикладное программное обеспечение
	ПК-6.3 Организует интеграцию программного обеспечения

УК-5 (УК-5.2)

- Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции?
- Как социокультурное взаимодействие между различными людьми повлияло на результат работы?

УК-6 (УК-6.2)

- Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали в своей работе?
- Перечислите требования рынка труда в сфере вашей будущей профессиональной деятельности.
- Какие программы повышения квалификации вы считаете востребованными для саморазвития?

ПК-1 (ПК-1.1, 1.2)

- Какие математические, экономико-математические методы Вы использовали в своей работе?
- Поясните формулы и алгоритмы, приведенные в Вашей работе.
- С какими пакетами математического и статистического анализа Вы знакомы? Какие использовали в своей работе и для чего?
- Поясните экономико-математическую модель, которую Вы построили в ходе работы.

ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4)

- Что необходимо для развертывания сайта в сети Интернет?
- Назовите основные способы и методы продвижения сайтов в сети Интернет.
- Поясните, какие характеристики хостинга необходимы для развертывания Вашего веб-портала.
- Поясните структуру Вашего веб-портала.

ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)

- Назовите перечень основных требований Заказчика к ИС.
- Знакомы ли Вы с типовыми ИТ-решениями в рассматриваемой Вами предметной области? Какие Вы можете отметить их достоинства и недостатки? Возможно ли внедрение типового ИТ-решения на рассматриваемом Вами предприятии? Что в этом случае необходимо будет доработать?
- Какую среду программирования и какой язык программирования Вы использовали?
- Какую систему управления базами данных Вы использовали в своем проекте?
- Поясните состав проектной документации, которую Вы разработали.
- Чем отличается тестирование ИС от отладки? Какие методы и принципы тестирования Вы знаете? Какие использовали в своей работе?

ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

- Какие стандарты в области проектирования и разработки информационных систем Вы использовали в своей работе?

- Какие схемы были разработаны Вами в ходе проектирования информационной системы? Какие нотации Вы для этого использовали?
- Поясните построенные Вами модели бизнес-процессов предприятия.
- Поясните схему базы данных Вашей ИС.
- Поясните основные пункты технического задания на разработку (доработку / модификацию / внедрение) ИС.

ПК-5 (ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

- Кто будет заниматься поддержкой, сопровождением разработанной Вами системы в дальнейшем? Имеется ли в штатном расписании предприятия должность администратора, системного администратора и/или программиста, м.б. планируют вводить?
- Какие Вы знаете стандарты в области сопровождения и поддержки ИТ-проектов?
- Поясните технологию дальнейшего сопровождения ИС на предприятии.

ПК-6 (ПК-6.1, 6.2, 6.3)

- Насколько Ваша система интегрирована в ИТ-инфраструктуру предприятия? Какие механизмы интеграции Вы использовали?
- Какие преимущества для предприятия дает Ваша система?
- Чем отличается системное ПО от прикладного?
- Какое оборудование необходимо для работы Вашей ИС? Поясните технические требования к программному и аппаратному обеспечению для запуска Вашей ИС.