ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Садово-парковая архитектура»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Садово-парковая архитектура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Садово-парковая архитектура» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Перечислите цели, задачи и основные приемы садово-паркового искусства из истории.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Определяет цели и задачи архитектурного проекта с учётом условий его будущей реализации

Вопрос 1.

Перечислите цели, задачи и основные приемы садово-паркового искусства из истории.

1. Древний мир (Египет, Ассирия и Вавилон, Ближний Восток)
2. Сады и парки античной Греции и Рима.
3. Сады и парки феодального периода (средневековая Европа, арабское садово-парковое 8 век).
4. Сады и парки эпохи Возрождения. Итальянское барокко. Голландское барокко.
5. Садово-парковое искусства Дальнего Востока (Китай, Япония).
6. Регулярный французский стиль 17 век.
7. Английский пейзажный стиль 18-20 века.
8. Садово-парковое искусство России.

2.Для определения условий реализации архитектурного проекта описать градостроительные, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические, рекреационные и другие функции озелененных пространств.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Определяет цели и задачи архитектурного проекта с учётом условий его будущей реализации

Вопрос 2.

Для определения условий реализации архитектурного проекта описать градостроительные, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические, рекреационные и другие функции озелененных пространств таких как:

1. парки
2. сады
3. скверы
4. бульвары
5. лесопарки
6. питомники
7. защитные насаждения

3.С учетом условий будущей реализации архитектурного проекта выявить функциональные особенности специальных объектов ландшафтного проектирования.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Определяет цели и задачи архитектурного проекта с учётом условий его будущей реализации

Вопрос 3.

С учетом условий будущей реализации архитектурного проекта выявить функциональные особенности специальных объектов ландшафтного проектирования:

1. Скверы: декоративные, многофункциональные, выставочные, транзитного отдыха, прогулочные, мобильные, при исторических зданиях и т.д.

2. Бульвары: линейные и кольцевые.

3. Набережные: приморские, приречные, приозерные; одноярусные многоярусные; с вертикальными и наклонными подпорными стенками, специализированные и многофункциональные.

4. Сады при общественных зданиях: при театрах и кинотеатрах, торговых зданиях, музеях, учебных заведениях, офисах и научно-исследовательских институтах, лечебных учреждениях, спортивных объектах, исторических зданиях.

5. Сады в жилой застройке: жилых районов и микрорайонов, озеленение дворовых территорий.

6. Сады на искусственных основаниях: на платформах, на крышах, в интерьерах, вертикальные сады, оранжереи.

7. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения, плоскостные сооружения.

4.Дать краткое описание и обосновать архитектурные решения с точки зрения правил композиции, приемов озеленения широко известный существующий объект (на выбор студента)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

Вопрос 4.

Дать краткое описание и обосновать архитектурные решения с точки зрения правил композиции, приемов озеленения широко известный существующий объект (на выбор студента) следующего назначения.

1. Развлекательный парк
2. Парк культуры и отдыха
3. Выставочный парк
4. Ботанический сад
5. Дендрологический парк
6. Зоологический парк
7. Вертикальный сад

5.В качестве сбора и обработки исходных данных для разработки архитектурных проектов описать предназначение и параметры доступности следующих озелененных пространств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта

Вопрос 5.

В качестве сбора и обработки исходных данных для разработки архитектурных проектов описать предназначение и параметры доступности следующих озелененных пространств

1. Насаждения жилых микрорайонов.
2. Насаждения при учебных учреждениях.
3. Насаждения при детских дошкольных учреждениях.
4. Насаждения при промышленных предприятиях.
5. Насаждения при лечебно-профилактических учреждениях.
6. Зеленые насаждения при административных и общественных зданиях.
7. Санитарно-защитная зона
8. Противопожарные зеленые насаждения.
9. Водоохранные насаждения.
10. Защитные насаждения.

6.Описать концептуальную идею реконструкции объектов в г. Барнауле Обосновать принятые решения.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

Вопрос 6.

Описать концептуальную идею реконструкции объектов в г. Барнауле Обосновать принятые решения.

1. Парк "Изумрудный"
2. Парк "Лесная Сказка"
3. Парк "Солнечный ветер"
4. Нагорный парк
5. Набережная р. Оби
6. "Сковородка" АлтГТУ
7. Аллея на пр.Ленина
8. Барнаульский "Арбат" на ул.Малотобольской
9. Парк Юбилейный

7.Охарактеризуйте типы садово-парковых ландшафтов Определите элементы и компоненты заданного типа ландшафта. Выполните сбор и обработку исходных данных для архитектурного проекта.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта

Вопрос 7.

Охарактеризуйте типы садово-парковых ландшафтов Определите элементы и компоненты заданного типа ландшафта. Выполните сбор и обработку исходных данных для архитектурного проекта.

1. лесной,
2. парковый,
3. луговой,
4. горный,
5. регулярный,
6. пейзажный,
7. садовый.

8.Обоснуйте принятые принципы подбора растений в архитектурном проекте.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.3 Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

Вопрос 8.

Обоснуйте принятые принципы подбора растений в архитектурном проекте.

1. Экологический принцип
2. Типологиический принцип
3. Систематический принцип
4. Декоративный принцип
5. Фитоценотический принцип
6. Таксономический принцип
7. Художественно-декоративный принцип

9.В качестве исходных данных, необходимых для разработки архитектурного

проекта, укажите и зарисуйте основные виды малых архитектурных форм и переносных изделий.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта

Вопрос 9.

В качестве исходных данных, необходимых для разработки архитектурного проекта, укажите и зарисуйте основные виды малых архитектурных форм и переносных изделий.

1) малые формы для отдыха взрослого населения
2) малые формы утилитарного хозяйственного назначения
3) малые формы декоративного назначения
4) оборудование игрового назначения
5) оборудование физкультурного назначения
6) ограждающие малые формы
7) искусственные водные устройства
8) устройства для отдыха

10.В качестве обработки исходных данных для архитектурного проекта рассчитать объем материала покрытия и объем излишка вынимаемых земляных масс под устройство покрытия дорожек/площадок на объектах ландшафтной архитектуры. Для обоснования решений по архитектурному проекту изобразить профиль дорожки/площадки.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
	ПК-1.3 Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

Вопрос 10.

В качестве обработки исходных данных для архитектурного проекта рассчитать объем материала покрытия и объем излишка вынимаемых земляных масс под устройство покрытия дорожек/площадок на объектах ландшафтной архитектуры. Для обоснования решений по архитектурному проекту изобразить профиль дорожки/площадки.

№	Тип дорожки (площадки)	Ширина, м	Длина, м	Тип покрытия, толщина, см	Основание под покрытие, см	Угол откоса, градус
1	Проезд	3,5	500,0	Асфальтобетон 5,0см	Щебень 20 см	45°
2	Пешеходная дорожка	3,0	200,0	Тротуарная плитка 30х30х5см	Щебень 10,0 см	60°
3	Проезд	4,5	350,0	Бетонные покрытия 6,0 см	Щебень 20 см	60°
4	Проезд	6,0	400,0	Асфальтобетон 5,0см	Щебень 20 см	45°
5	Пешеходная дорожка	1,5	120,0	Каменные покрытия 50х50х8 см	Щебень 10,0 см	45°
6	Пешеходная дорожка	2,0	250,0	Асфальтобетон 5,0см	Щебень 10,0 см	45°
7	Площадка	20,0	15,0	Бетонные покрытия 6,0 см	Щебень 20,0 см	60°

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.