

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы эргономики»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы эргономики».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы эргономики» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Расчет параметров рабочего места и его элементов.*

*Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3 Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека

### **Задача №1**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-дизайнера. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №2**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-архитектора. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №3**

Изучить теорию «Механизмы восприятия», «Эргономика рекламы, плаката», «Городская реклама. Виды городской рекламы». Оценить и проанализировать существующую рекламу в городской среде. Выбрать тему и разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

### **Задача №4**

Изучить теорию «Эргономика сайта.», «Основные принципы создания сайтов, распространенные ошибки». Оценить и проанализировать существующий сайт на выбор с точки зрения юзабилити. Разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

*2.Эргономика сайта. Основные принципы создания сайтов, распространенные ошибки. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3 Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека

### **Задача №1**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-дизайнера. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №2**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-архитектора. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №3**

Изучить теорию «Механизмы восприятия», «Эргономика рекламы, плаката», «Городская реклама. Виды городской рекламы». Оценить и проанализировать существующую рекламу в городской среде. Выбрать тему и разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

### **Задача №4**

Изучить теорию «Эргономика сайта.», «Основные принципы создания сайтов, распространенные ошибки». Оценить и проанализировать существующий сайт на выбор с точки зрения юзабилити. Разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

3.Эргономика рекламы, плаката. Городская реклама. Виды городской рекламы.□  
 Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.3 Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека

### **Задача №1**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-дизайнера. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №2**

Изучить теорию «Пространственная организация рабочего места». Выбрать и обосновать рабочую позу, пути ее оптимизации. Произвести измерение и расчет параметров рабочего места для студента-архитектора. Разработать проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Спроектировать рабочее место студента-дизайнера, удовлетворяющее утилитарным и эстетическим потребностям человека.

### **Задача №3**

Изучить теорию «Механизмы восприятия», «Эргономика рекламы, плаката», «Городская реклама. Виды городской рекламы». Оценить и проанализировать существующую рекламу в городской среде. Выбрать тему и разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

### **Задача №4**

Изучить теорию «Эргономика сайта.», «Основные принципы создания сайтов, распространенные ошибки». Оценить и проанализировать существующий сайт на выбор с точки зрения юзабилити. Разработать свою проектную идею, провести синтез набора возможных решений и научное обоснование своих предложений. Выполнить поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека. Провести анализ и обсуждение предварительной работы.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**