# ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование интерфейсов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с техническими требованиями	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектирование интерфейсов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование интерфейсов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный),		
системно и грамотно излагает его,		
осуществляет полное и правильное		
выполнение заданий в соответствии с		
индикаторами достижения		
компетенций, способен ответить на		
дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
только основного материала, при		_
выполнении заданий в соответствии с		
индикаторами достижения компетенций		
допускает отдельные ошибки, не		
способен систематизировать материал		
и делать выводы.		

Студент не освоил основное	<25	Неудовлетворительно
содержание изучаемого материала,		
задания в соответствии с		
индикаторами достижения компетенций		
не выполнены или выполнены неверно.		

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

# 1.Фонд оценочных материалов по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
ПК-8 Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с	ого интерфейсной графики для пользовательского интерфейса	
техническими требованиями	ПК-8.2 Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями	
ПК-10 Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов	ПК-10.1 Собирает и анализирует информацию о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами	
	ПК-10.2 Предлагает проектное дизайнерское решение с учетом конкурентного анализа интерфейсов	

### Фонд оценочных материалов по дисциплине

### «Проектирование интерфейсов»

#### Реализуемые компетенции

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с техническими требованиями		ПК-8.1	Подбирает технические параметры интерфейсной графики для пользовательского интерфейса
	ПК-8.2	Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями	
Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов	ПК-10.1	Собирает и анализирует информацию о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами	
		ПК-10.2	Предлагает проектное дизайнерское решение с учетом конкурентного анализа интерфейсов

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

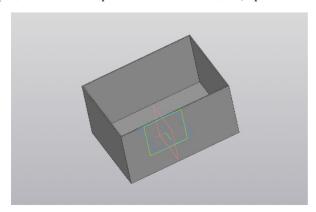


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис. 2. эскиз

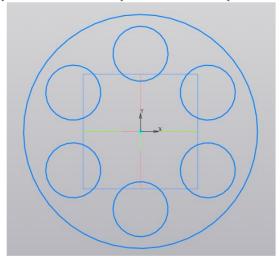


Рисунок 2 - Эскиз



Рисунок 3

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

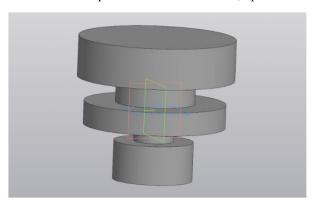


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис. 2. эскиз

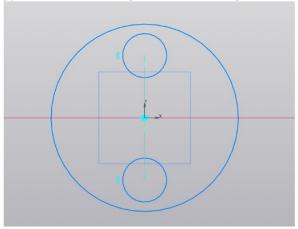


Рисунок 2 – Эскиз

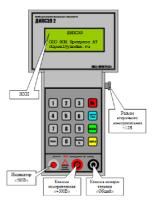


Рисунок 3

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

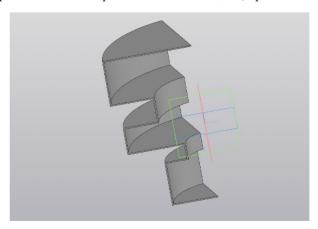


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис. 2. эскиз

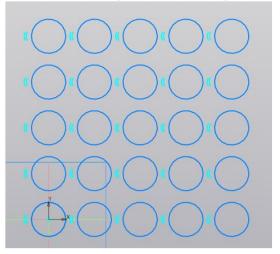


Рисунок 2 - Эскиз



Рисунок 3

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

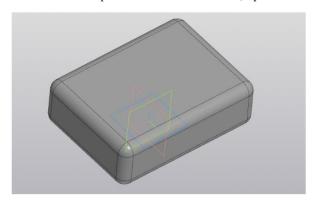


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис.2. эскиз

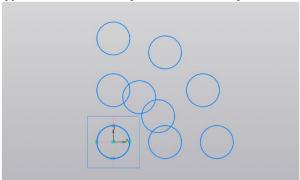


Рисунок 2 - Эскиз



Рисунок 3

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

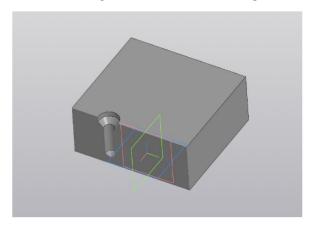


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис. 2. эскиз

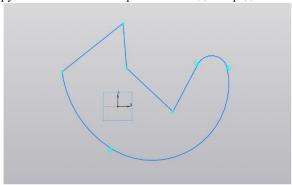


Рисунок 2 – Эскиз

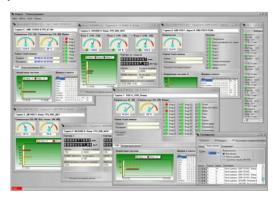


Рисунок 3

1) Какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1;

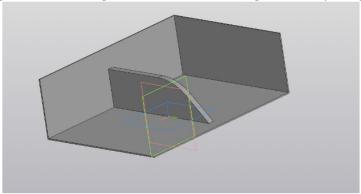


Рисунок 1 – 3D модель

2) Какими инструментами наиболее правильно создать представленный на рис. 2. эскиз

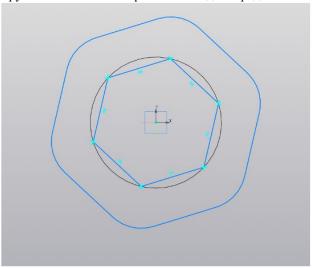


Рисунок 2 – Эскиз

3) Проанализируйте и дайте характеристику интерфейсу программного продукта, представленному на рисунке 3.



4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.