

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в сфере информационных технологий»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-9: Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере информационных технологий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Выполните письменный перевод следующих предложений, необходимых для обоснования проектных заданий, связанных с созданием объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-9.1).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-9.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

1. Выполните письменный перевод следующих предложений, необходимых для обоснования проектных заданий, связанных с созданием объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-9.1):

1. Подумайте о том, какой сайт вы хотите запустить.
2. Тщательно разработайте план, а потом создавайте сайт.
3. Сделайте броский макет сайта, на который людям будет приятно смотреть.
4. Даже когда ваш сайт будет популярным, не забывайте регулярно обновлять информацию.
5. Правильно расположенные ссылки помогают посетителям найти то, что им нужно.

*2. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц, необходимых для представления концептуальных эскизов объектов визуальной информации (ПК-9.2).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-9.2 Предлагает концептуальные эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

2. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц, необходимых для представления концептуальных эскизов объектов визуальной информации (ПК-9.2).

1. to launch
2. to realize
3. to receive feedback
4. layout of the site
5. to password lock

*3. Выполните перевод следующего текста, содержащего лексические единицы, необходимые для обоснования проектных заданий, связанных с созданием объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-9.1).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способен обосновывать предлагаемые	ПК-9.1 Формирует и обосновывает проектные

3. Выполните перевод следующего текста, содержащего лексические единицы, необходимые для обоснования проектных заданий, связанных с созданием объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-9.1):

### WHAT IS 3d MAX

Autodesk 3ds Max, formerly 3D Studio and 3D Studio Max, is a professional 3D computer graphics program for making 3D animations, models, games and images. It is developed and produced by Autodesk Media and Entertainment. It has modeling capabilities and a flexible plugin architecture and must be used on the Microsoft Windows platform. It is frequently used by video game developers, many TV commercial studios, and architectural visualization studios. It is also used for movie effects and movie pre-visualization.

The original 3D Studio product was created for the DOS platform by Gary Yost and the Yost Group, and published by Autodesk. The release of 3D Studio made Autodesk's previous 3D rendering package AutoShade obsolete. After 3D Studio DOS Release 4, the product was rewritten for the Windows NT platform, and renamed "3D Studio MAX". This version was also originally created by the Yost Group. It was released by Kinetix, which was at that time Autodesk's division of media and entertainment.

Autodesk purchased the product at the second release update of the 3D Studio MAX version and internalized development entirely over the next two releases. Later, the product name was changed to "3ds max" (all lower case) to better comply with the naming conventions of Discreet, a Montreal-based software company which Autodesk had purchased.

When it was re-released (release 7), the product was again branded with the Autodesk logo, and the short name was again changed to "3ds Max" (upper and lower case), while the formal product name became the current "Autodesk 3ds Max".

*4. Постройте устное монологическое высказывание, демонстрирующее способность обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения (ПК-9.1; ПК-9.2).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-9.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-9.2 Предлагает концептуальные эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

4. Постройте устное монологическое высказывание, демонстрирующее способность обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения (ПК-9.1; ПК-9.2).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**