

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Сбор и обработка информации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

## **Кейс**

### *Создание виртуальной выставки.*

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

### **Задание 1**

Используя системный подход, охарактеризуйте информацию, которая необходима для анализа ситуации.

### **Задание 2**

Используя системный подход, охарактеризуйте процессы обработки информации, которые необходимо осуществить.

### **Задание 3**

Используя системный подход, охарактеризуйте информацию, которая будет синтезирована в результате предпринятых действий.

#### *2. Анализ собранных данных*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

## **Кейс**

### *Создание виртуальной выставки.*

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

### **Задание 1**

Проанализируйте предложенную информацию, выделите ситуации принятия решений, имеющиеся в описании.

### **Задание 2**

Проанализируйте представленную информацию, выделите факторы принятия решений, систематизируйте их по признаку управляемости.

### **Задание 3**

Проанализируйте представленную информацию, предложите и обоснуйте методы принятия решения при решении имеющейся проблемы.

#### *3.Выявление связей*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

## **Кейс**

*Создание виртуальной выставки.*

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

### **Задание 1**

Используя системный подход, выделите из предложенного описания задачи объекты, имеющиеся в предметной области, и охарактеризуйте связи между ними.

### **Задание 2**

Используя системный подход, выделите из предложенного описания процессы, которые реализуются в предметной области, и охарактеризуйте материальные и информационные связи между ними.

### **Задание 3**

Используя системный подход, проанализируйте описание практической ситуации и постройте схему, отражающую взаимосвязь объектов и процессов в представленной предметной области.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**