

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Дизайн и современный образ жизни»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Дизайн и современный образ жизни» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Дизайн и современный образ жизни» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует	25-100	<i>Зачтено</i>

сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Современные технологии в дизайне., применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	ОПК-6
2	Условия исполнения проекта на основе: творческого конкурса, условий торгов, грантов, закрытого конкурса, специальных условий. Умение работать в команде? толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6)	ОК-6
3	Подготовка выпуска дизайн продукции разного вида. Состав проектной ДОКУМЕНТАЦИИ, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий-7)	ОПК-7
4	Роль дизайнера как ведущего в процессе создания проекта рекламы., способность создавать проекты. обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2)	ПК-2
5	Жюри творческих конкурсов. Положения о проведении творческих конкурсов среди студентов и профессионалов, способность работать в команде, Искать и хранить информацию, обосновывать свои проектные решения. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом	ОК-6, ОК-7, ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>подходе к решению дизайнерской задачи, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий .ок-2, Пк-2, ОПК-7</p>	
6	<p>Процесс соединения различных точек зрения в проектной группе. Состав проектной группы Работа в команде. Способность к самоорганизации. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-6, ОК-7)</p>	ОК-6, ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.