

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Художественно-техническое редактирование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Художественно-техническое редактирование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Художественно-техническое редактирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Единицы измерения издательской и полиграфической продукции.	ПК-3
2	Основные требования к полиграфическим оригиналам	ПК-3
3	Этапы проектной работы	ПК-3
4	Формат издания.	ПК-3
5	Бумага: основные характеристики и параметры видов	ПК-3
6	Материалы для полиграфического производства	ПК-3
7	Начальная полоса, разворот, конечная полоса.	ОПК-4
8	Обзор и сравнительная характеристика компьютерных программ верстки издательской продукции	ОПК-4
9	Выразительные средства набора	ОПК-4
10	Верстка. Цели и задачи.	ОПК-4
11	Акценты в тексте	ОПК-4
12	Верстка текста с иллюстрациями	ОПК-4
13	Типология иллюстрации	ПК-1
14	Цвет в иллюстрации	ПК-1
15	Упорядочение иллюстрации в тексте	ПК-1
16	Иллюстрирование художественной литературы	ПК-1
17	Композиция элементов книги	ПК-1
18	Художественная концепция оформления издания	ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.