

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи поясните разницу в лексическом значении синонимов, пользуясь толковыми словарями:	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Меценат, спонсор, покровитель; комиссионер, посредник, брокер, маклер; договор, соглашение, контракт; реестр, список, опись, перечень; концерн, холдинг, корпорация; менеджер, управленец, хозяйственный руководитель; реализатор, распространитель, дистрибьютор; вексель, чек, облигация, акция.	
2	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи раскройте скобки и выберите правильное слово из паронимов 1. Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы (представляем – предоставляем). 2. Прошу (оплатить – заплатить) мне расходы по командировке. 3. Фирма строит печи с (гарантийной – гарантированной) теплоотдачей. 4. (Командированные – командировочные) должны зарегистрировать свои документы. 5. Совет директоров потребовал (гарантийных – гарантированных) обязательств от клиентов-неплательщиков. 6. Необходимо вести хозяйство (экономными – экономичными – экономическими) методами.	ОК-5
3	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже. 1. Согласно (наша договоренность) товары должны быть отгружены не позднее 2 сентября сего года. 2. Прошу оплатить услуги согласно (договор). 3. Согласно (приложение к лицензии) разрешены следующие виды работ. 4. В соответствии с (принятая ранее договоренность) прошу выслать в наш адрес образцы товара и упаковки. 5. Соответственно (принятые обстоятельства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. 6. Согласно (прилагаемый список) наградить работников ЗАГСа денежной премией в размере месячной зарплаты. 7. Согласно (настоящий контракт) Исполнитель оплачивает работу Агентства в сумме восемьсот тысяч рублей. 8. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменения в финансировании) нашего предприятия.	ОК-5
4	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи проставьте ударение в следующих словах: авансирование, агрономия, алфавит, аналог, арест, аристократия, баллотироваться, баловать,	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	блокирование, бытие, валовой, верба, верование, выговоры, высокопоставленный, газопровод, гарантированный, глубокоуважаемый, гербовый, давнишний, демократия, диспансер, договоры, договоренность, дозвониться, забронировать (закрепить), заговор, задолго, знамение, значимый, избаловать, изобретение, инженеры, инструкторы, исповедание, искра, исподволь, каучук, квартал, кладовая, клеить, компрометировать, констатировать, крапива, кухонный, манёвр, медикамент, монолог, мышление, некролог, ненависть, никчёмный, новорождённый, нормированный, обеспечение, облегчение, одновременный, околёсица, опека, осведомить, осмысленный, остриё, паралич, партер, пасквиль, пахота, подростковый, поимённый, похорон, похоронам, премирование, приговор, приданое, призыв, произведённый, радушный, рассредоточение, ремень, рудник, свёкла, силос, сироты (род. пад.), сироты (мн. чис.), созыв, сосредоточение, средство, статуя, столяр, уведомить, узаконенный, умерший, упрочение, фарфор, фейерверк, филистер, формировать, ходатайство, хозяева, христианин, цемент, шасси, шофёр, экспресс, эксперт, эскорт, языковая (система).	
5	Для проверки знания принципов построения нормативной устной и письменной речи перепишите словосочетания, раскрывая скобки. I. Приехать по (окончание института); возвратиться по (завершение строительства); приступить к обязанностям по (истечение срока стажировки); расписаться по (ознакомление с решением); принять решение по (рассмотрение вопроса); навести справки по (прибытие на место); написать отчет по (окончание работ). II. Действовать вопреки (совет); уезжать согласно (предписание); совершенствовать формы ведения хозяйства по мере (развитие демократии и рыночных отношений); отложить решение впредь до (выяснение обстоятельств дела); корректировать план в сторону (уменьшение объема работы); дать директивы по линии (профсоюз); мероприятия в целях (увеличения товарооборота); интересное предложение со стороны (фирма-заказчик).	ОК-5
6	Для проверки способности к ведению деловой переписки составьте письмо-запрос в адрес фирмы «Киннетик» с просьбой сообщить, по какой форме,	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	по какой цене и на каких условиях они могли бы поставить электронную систему управления. Электронная система управления должна быть поставлена комплектно со всеми принадлежностями.	
7	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке составьте коммерческий запрос предложения на запасные части с просьбой дать подробную информацию о товаре и направить предложение на поставку товара в 3-х экземплярах, указав полное наименование, тип, технические характеристики, материал, цену и массу по каждой позиции сертификации, а также с просьбой указать возможные сроки и общий объем поставки в кубических метрах. Недостающие реквизиты укажите самостоятельно.	ОК-5
8	Для проверки знания основных форм делового общения на русском языке составьте и оформите письмо-рекламацию директору ОАО «Текстильторг» Феклистову О.А. о просрочке поставки товара. В тексте письма укажите, что по контракту № 24 от 17.10.05 предприятие должно было поставить товар не позднее 01.11.05, однако в нарушение контракта товар был поставлен с опозданием на 22 дня. Определите санкции, которые могут быть приняты в отношении этой фирмы и напишите об этом.	ОК-5
9	Для проверки умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке составьте импровизацию – заверченный логически фрагмент выступления (не более двух минут), куда будет органично включен предлагаемый материал (на выбор). А. Провал – это возможность начать снова, но более эффективно. Успех – это когда получаешь то, что хочешь. Счастье – это когда то, что ты получаешь, тебе нравится. Я не знаю ключа к успеху, но ключ к провалу заключается в попытке доставить удовольствие всем. (Генри Форд) Б. Единственные настоящие поэты нашего времени служат в рекламных агентствах. (Тенниси Уильямс) В. Тише едешь – дальше будешь. Г. Желаящего судьба ведет, а не желаящего – тащит. Д. Если единственный инструмент, которым вы располагаете, – это молоток, то многое вокруг покажется вам гвоздями. (Марк Твен) Е. Большая удача вызывает много мелких неприятностей (японская пословица).	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
10	Для проверки умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке обдумайте и произнесите на занятии речь на любую из следующих тем: 1. ☐ Почему я выбрал именно эту специальность? 2. ☐ Что я добавил бы в учебный план своей специальности (или убрал бы), если бы имел такую возможность? 3. ☐ Что я бы сделал, если бы был директором крупного предприятия (ректором нашего ВУЗа, президентом страны – как варианты)? 4. ☐ Что я больше всего люблю (не люблю) в себе? 5. ☐ Событие (книга, фильм, происшествие и т.п.), оказавшее на меня большое влияние в последнее время 6. ☐ Что я хотел бы иметь больше всего? 7. ☐ Великий человек с моей точки зрения (герой нашего времени). Требования к речи: 1) точность регламента (попытайтесь уложиться в 5 минут); 2) связность, обдуманность; 3) требования к исполнению – максимальная простота, разговорность, естественность; попытайтесь убедить всех в своей точке зрения, склонить к ней; самое главное – выполняйте требования коммуникативности, эффективного общения с аудиторией, помните о зрительном (и голосовом) контакте.	ОК-5
11	Для проверки способности владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии приведите аргументы «за» и «против» представленного тезиса. Попробуйте разрушить доводы оппонента. 1. ☐ Высшее образование должно быть полностью бесплатным 2. ☐ В вузах необходимо ввести свободную посещаемость занятий 3. ☐ Чтобы добиться профессионального и коммерческого успеха, диплом не нужен 4. ☐ «Честной» рекламы не бывает, она не выгодна 5. ☐ Хороший кинематограф закончился (современные 3D и 4D технологии убивают хорошее кино) 6. ☐ С появлением Интернета не нужны библиотеки, музеи и другие хранилища произведений искусства. 7. ☐ Представителям разных поколений (дети и родители) никогда не понять друг друга	ОК-5
12	Для проверки знания принципов построения	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	нормативной устной и письменной речи укажите формы, находящиеся за пределами нормативной литературной речи: 1. ☐ Обуславливать, сосредотачивать, уполномочивать, озабочивать, опорочивать, оспаривать, оспаривать, оспорить, присвоивать, удостоивать. 2. ☐ Высунь, не морщь, уведоь, влазь, залазь, ложи, махай. 3. ☐ Вытерешь, колыхаешь, колебаешь, махаешь. 4. ☐ Брезгать, влазить, выкласть, накласть, наложить.	
13	Для проверки способности владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии выберите один из предложенных кейсов. Постарайтесь убедить собеседника, используя психологические доводы и приемы. 1. Побудить студентов своей группы записаться на курсы английского (или любого другого) языка. 2. Побудить сотрудников предприятия согласиться с переходом на двухсменную (ночную) работу. 3. Побудить студентов своей группы пройти флюорографическое обследование. 4. Побудить сотрудника отдела перейти работать начальником отстающего (трудного) отдела. 5. Убедить рабочих не объявлять забастовку (в связи с тем, что их отправляют в двухнедельный вынужденный отпуск). 6. Побудить спонсора дать денег на ремонт студенческого театра. 7. Вы – молодой специалист, недавно пришедший на работу. Убедите начальника повысить вас в должности (отдать в разработку интересный проект, хотя есть и более опытные сотрудники, повысить зарплату, дать отгулы или отпуск – на выбор).	ОК-5
14	Для проверки умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке прослушайте и проанализируйте готовые рекламные тексты, включенные в телевизионную рекламу. Какие аргументы в них употреблены? Что в этих аргументах удачно, а что нет? Почему можно считать ошибочными ниже приводимые начала рекламных презентаций? «Эта замечательная вещь нужна в каждом доме». «Это изделие недорогое, и вам его вполне можно приобрести». «Я сегодня для того здесь, чтобы вы выбрали	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	нужный товар». «Я уже сделала свой выбор, и сейчас предлагаю сделать его вам». «Если вам это интересно, я расскажу о нашем новом товаре». «Я хочу предложить вам книгу о том, как стать здоровым человеком».	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.