ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Компьютерный инструментарий графических редакторов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизай-проекта на практике	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Компьютерный инструментарий графических редакторов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерный инструментарий графических редакторов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Решите задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности: какой операцией наиболее правильно создать модель, представленную на рис.1 (рисунок предлагается преподавателем)	ОПК-6
2	Применяя современные технологии, требуемые при реализации дизай-проекта на практике, подберите инструменты, позволяющие наиболее правильно создать представленный на рис.2. эскиз (рисунок предлагается преподавателем)	ПК-6
3	Назовите особенности ПО Blender для решения задач трехмерного моделирования	ОПК-6, ПК-6
4	Назовите этапы проектирования твердотельного покрытия в среде Компас для решения профессиональных задач	ОПК-6
5	Назовите этапы разработки 3D модели устройства в среде САПР Компас 3D для решения профессиональной задачи при работе над дизайн-проектом	ОПК-6, ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.