

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

ФОМ 07.03.01 Архитектура ФГОС 3++
Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании, 2019 г.
Сост. доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

УК-3.1.01

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **этапы формирования команды архитекторов для проектирования конкурсного архитектурного проекта**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

2.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

УК-3.1.02

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите возможные профессиональные конфликты между архитектором и инженером-конструктором и пути их разрешения с учётом личностного фактора.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

3.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

УК-3.1.03

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите основные этапы организации малого архитектурного бюро.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

4.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

УК-3.1.04

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **основные этапы и процедуры регистрации нового архитектурного бюро в саморегулируемой организации.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

5.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2.01

- Опишите **главные особенности корпоративной этики в архитектурном проектировании**, с учётом **применяемых норм социального взаимодействия и реализации ролей в проектных командах.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

6.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2.02

- Перечислите **нормы социального** взаимодействия, которые должны быть учтены **при совместной работе главного архитектора проекта и архитекторов-проектировщиков?**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

7.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2.03

- Охарактеризуйте разницу **норм социального взаимодействия, применяемых** в **проектной команде и рабочей группе**, в случае архитектурного проектирования.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.