

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фом для индикатора ПК-2.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Фонд оценочных материалов
для текущего и промежуточного контроля успеваемости
по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского
проектирования»
(4 курс, 8 семестр)
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
профиль Архитектурное проектирование**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Фонд оценочных средств» в стандарте по дисциплине

а) Тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

1. Какова роль и функция государства в решении проблем окружающей среды.
2. В чем проявляется кризисный характер современной экологической ситуации.
3. Каковы причины обострившейся экологической ситуации на урбанизированных территориях во второй половине XX в.
4. Дайте общую характеристику физическим факторам окружающей среды и раскройте причины их воздействия.
5. В какой мере системный подход применим к исследованию городской среды.
6. Какие параметры характеризуют загрязненность среды (атмосферного воздуха, водоемов, почв).
7. Что такое системный подход к исследованию окружающей городской среды. (ПК-2)
8. Какие ставятся задачи оптимизации окружающей среды при комплексной реконструкции.
9. Раскройте понятие и дайте определение “экономическому ущербу” от загрязнения окружающей среды. использование территорий”.
10. Назовите принципы и приемы освоения нарушенных территорий.
11. Каковы пути решения задач защиты от городских шумов.
12. Что значит владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения?

Составили:

Зав. кафедрой _____ С.Б. Поморов
Доцент каф.АрхДи _____ Н.М.Короткова

б) Тесты промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

Тест №1

промежуточной аттестации

1. Что значит владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения? (ПК-2)

Роль и функция государства в решении проблем окружающей среды.

2. Назовите основные природоохранные нормативно - технические документы в области градостроительства.

3. Общество и социальные проблемы архитектуры.

Тест №2

промежуточной аттестации

1. Назовите важнейшие документы в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Раскройте общее содержание, и порядок разработки раздела “Охрана окружающей среды” в проекте районной планировки.

3. Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества.

Тест №3

промежуточной аттестации

1. В чем кризисный характер современной экологической ситуации.
2. Как решается проблема формирования озелененных территорий в условиях реконструкции с целью оздоровления окружающей среды.
3. Развитие жизнедеятельности в архитектурной среде.

Тест №4

промежуточной аттестации

1. В чем заключается специфика экологической ситуации в развивающихся странах.
 2. Какие ставятся задачи оптимизации окружающей среды при комплексной реконструкции.
 3. Урбанизация и изменение социально-демографических характеристик.
- (ПК-2)

Тест №5

промежуточной аттестации

1. Какова роль международного сотрудничества в решении проблемы окружающей среды? Каковы ее пути и перспективы развития.
2. Какую санитарно - гигиеническую роль играют озелененные территории.
3. Типология образа жизни.

Тест №6

промежуточной аттестации

1. Каковы причины обострившейся экологической ситуации на урбанизированных территориях во второй половине XX в.
2. Какую роль в решении проблемы защиты от транспортного шума играет рациональная организация транспортной инфраструктуры города? Приведите примеры прогрессивного решения этой проблемы.
3. Особенности жизнедеятельности личности, семьи и общества.

Тест №7

промежуточной аттестации

1. Назовите наиболее актуальные проблемы охраны и улучшения окружающей среды на урбанизированных территориях.
2. Каковы пути решения задач защиты от городских шумов.
3. Жизнедеятельность семьи, соседской группы, локальных категорий населения.

Тест №8

промежуточной аттестации

1. Раскройте характер антропогенного воздействия на природные компоненты окружающей среды (водные ресурсы, атмосфера, почвы, геологическая среда и др.) на урбанизированных территориях. Приведите примеры и проанализируйте их.
2. Раскройте принципы организации санитарно - защитных зон, структуру их планировочной организации. Дайте конкретные примеры положительного опыта организации санитарно - защитных зон.
3. Социальная классификация населения и архитектурной среды.

Тест №9

промежуточной аттестации

1. Дайте общую характеристику физическим факторам окружающей среды и раскройте причины их воздействия.
2. Назовите принципы и приемы взаиморазмещения промышленных и селитебных зон в зависимости от градостроительной категории промышленных районов, определяемых по количеству выделяемых производственных вредностей и величине грузооборота. (ПК-2)
3. Социально-экономические особенности развития образа жизни в домашней сфере.