

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для индикатора ПК-3.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Фонд оценочных материалов
для текущего и промежуточного контроля успеваемости
по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского
проектирования»
(4 курс, 8 семестр)
по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды профиль
Комплексное проектирование архитектурной среды**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержимое компетенции	☐	ИДК	Содержимое ИДК
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	☒	ПК-3.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Фонд оценочных средств» в стандарте по дисциплине

а) Тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

1. Какова роль и функция государства в решении проблем окружающей среды.
2. В чем проявляется кризисный характер современной экологической ситуации.
3. Каковы причины обострившейся экологической ситуации на урбанизированных территориях во второй половине XX в.
4. Дайте общую характеристику физическим факторам окружающей среды и раскройте причины их воздействия.
5. В какой мере системный подход применим к исследованию городской среды.
6. Какие параметры характеризуют загрязненность среды (атмосферного воздуха, водоемов, почв).
7. Что такое системный подход к исследованию окружающей городской среды. (ПК-3)
8. Какие ставятся задачи оптимизации окружающей среды при комплексной реконструкции.
9. Раскройте понятие и дайте определение “экономическому ущербу” от загрязнения окружающей среды. использование территорий”.
10. Назовите принципы и приемы освоения нарушенных территорий.
11. Каковы пути решения задач защиты от городских шумов.
12. Что значит владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения?

Составили:

Зав. кафедрой _____ С.Б. Поморов

Доцент каф.АрхДи _____ Н.М.Короткова

б) Тесты промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»

Тест №1

промежуточной аттестации

1. Дайте критический анализ концепций, направленных на преодоление экологического кризиса.
2. Назовите принципы и приемы освоения нарушенных территорий.
3. Культурно-этнические особенности развития образа жизни в жилище.

Тест №2

промежуточной аттестации

1. Что является предметом исследования градостроительной экологии, и какова ее взаимосвязь с другими науками об окружающей среде.
2. Перечислите экологические ограничения при функциональном зонировании территории города и планировочной организации каждой из зон.
3. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни населения.

Тест №3

промежуточной аттестации

1. В какой мере системный подход применим к исследованию городской среды.
2. В чем заключается принцип “поляризации ландшафта” или принцип поляризованного функционального - ландшафтного зонирования.
3. Социальная типология семей.

Тест №4

промежуточной аттестации

1. Раскройте назначение и содержание природно-климатического паспорта города.
2. Что входит на современном этапе в понятие “рациональное использование территорий”.
3. Цикличность развития и этапы развития жизни семей.

Тест №5

промежуточной аттестации

1. Какие природные и антропогенные факторы определяют изменения метеорологических элементов в городских условиях? Что такое “остров тепла” в городе.
2. Назовите современные прогрессивные тенденции в градостроительстве с позиций решения экологических проблем.

3. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.

Тест №6

промежуточной аттестации

1. Какие параметры характеризуют загрязненность среды (атмосферного воздуха, водоемов, почв).
2. Дайте критический анализ известных Вам (отечественных и зарубежных) градостроительных концепций, ориентированных на решение экологических задач.
3. Социальная система «человек – среда – жилая ячейка».

Тест №7

промежуточной аттестации

1. В чем причина изменения геологической среды городов? Назовите типы нарушенных территорий.
2. Раскройте понятие и дайте определение “экономическому ущербу” от загрязнения окружающей среды.
3. «Жилище - среда» типология и параметры рассмотрения.

Тест №8

промежуточной аттестации

1. Какая группа критериев лежит в основе оценке озелененных территорий города.
2. В чем основная цель комплексной оценки состояния окружающей городской среды? Какие группы факторов при этом рассматриваются.
3. Типология образа жизни семей в городах с разной численностью населения.

Тест №9

промежуточной аттестации

1. Что включает в себя способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества? (ПК-3) Системный подход к исследованию окружающей городской среды.
2. Раскройте содержание и основные задачи анализа факторов и оценки состояния окружающей среды. Какие группы факторов при этом рассматриваются.
3. Особенности жизнедеятельности личности, семьи и общества.

Составили:

Зав. кафедрой _____ С.Б. Поморов

Доцент каф. АрхДи _____ Н.М.Короткова

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.