

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальные основы архитектурного проектирования»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для индикатора ПК-3.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Фонд оценочных материалов
для текущего и промежуточного контроля успеваемости
по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования»
(4 курс, 8 семестр)
по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды профиль
Комплексное проектирование архитектурной среды**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержимое компетенции	☐	ИДК	Содержимое ИДК
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	☒	ПК-3.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Фонд оценочных средств» в стандарте по дисциплине

а) Тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Социальные основы архитектурного проектирования»

1. Социальные проблемы архитектуры и дизайна архитектурной среды.
2. Изменение социально-демографических характеристик городского населения.
3. Типология образа жизни различных регионов и в зависимости от размера городов.
4. Особенности жизнедеятельности семей.
5. Образ жизни семей, групп семей и локальных категорий населения.
6. Социальная классификация архитектурной среды.
7. Комплексная социально-экономическая оценка домашней сферы.
8. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни городских семей.
9. Цикличность развития и этапы развития жизни семьи.
10. Формирование жилищного фонда.
11. Социальные системы “человек - среда”, “жилище - среда”.
12. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями жизнедеятельности.
13. Что включает в себя способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества?
(ПК-3)

Составили:

Зав. кафедрой _____ С.Б. Поморов

Доцент каф.АрхДи _____ Н.М.Короткова

б) Тесты промежуточной аттестации по дисциплине

«Социальные основы

архитектурного проектирования»

Тест №1

промежуточной аттестации

1. Что значит владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения? (ПК-3.1)

Роль и функция государства в решении проблем окружающей среды.

2. Назовите основные природоохранные нормативно - технические документы в области градостроительства.

3. Общество и социальные проблемы архитектуры.

Тест №2

промежуточной аттестации

1. Назовите важнейшие документы в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Раскройте общее содержание, и порядок разработки раздела “Охрана окружающей среды” в проекте районной планировки.

3. Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества.

Тест №3

промежуточной аттестации

1. В чем кризисный характер современной экологической ситуации.
2. Как решается проблема формирования озелененных территорий в условиях реконструкции с целью оздоровления окружающей среды.
3. Развитие жизнедеятельности в архитектурной среде.

Тест №4

промежуточной аттестации

1. В чем заключается специфика экологической ситуации в развивающихся странах.
2. Какие ставятся задачи оптимизации окружающей среды при комплексной реконструкции.
3. Урбанизация и изменение социально-демографических характеристик. (ПК-3.1)

Тест №5

промежуточной аттестации

1. Какова роль международного сотрудничества в решении проблемы окружающей среды? Каковы ее пути и перспективы развития.
2. Какую санитарно - гигиеническую роль играют озелененные территории.
3. Типология образа жизни.

Тест №6

промежуточной аттестации

1. Каковы причины обострившейся экологической ситуации на урбанизированных территориях во второй половине XX в.
2. Какую роль в решении проблемы защиты от транспортного шума играет рациональная организация транспортной инфраструктуры города? Приведите примеры прогрессивного решения этой проблемы.
3. Особенности жизнедеятельности личности, семьи и общества.

Тест №7

промежуточной аттестации

1. Назовите наиболее актуальные проблемы охраны и улучшения окружающей среды на урбанизированных территориях.
2. Каковы пути решения задач защиты от городских шумов.
3. Жизнедеятельность семьи, соседской группы, локальных категорий населения.

Тест №8

промежуточной аттестации

1. Раскройте характер антропогенного воздействия на природные компоненты окружающей среды (водные ресурсы, атмосфера, почвы, геологическая среда и др.) на урбанизированных территориях. Приведите примеры и проанализируйте их.
2. Раскройте принципы организации санитарно - защитных зон, структуру их планировочной организации. Дайте конкретные примеры положительного опыта организации санитарно - защитных зон (отечественный и зарубежный опыт).
3. Социальная классификация населения и архитектурной среды.

Тест №9

промежуточной аттестации

1. Дайте общую характеристику физическим факторам окружающей среды и раскройте причины их воздействия.
2. Назовите принципы и приемы размещения промышленных и селитебных зон в зависимости от градостроительной категории промышленных районов, определяемых по количеству выделяемых производственных вредностей и величине грузооборота. (ПК-3.1)
3. Социально-экономические особенности развития образа жизни в домашней сфере.

Составили:

Зав. кафедрой _____ С.Б. Поморов

Доцент каф. АрхДи _____ Н.М.Короткова

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.