

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Тайм-менеджмент»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Тайм-менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на проверку умения планировать и контролировать время и постановку личностных и профессиональных целей развития

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

Содержание задания

Матрица Эйзенхауэра – инструмент, позволяющий управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе приоритетов.

Заполните матрицу Эйзенхауэра (таблица 1) на примере типичного рабочего (студенческого) дня.

Выделите основные виды работ, требующие контроля, организации и мотивации.

Таблица 1 – Матрица Эйзенхауэра

	СРОЧНЫЕ ДЕЛА	НЕСРОЧНЫЕ ДЕЛА
	I - Срочное и важное	II - Важное, но не срочное
В А Ж Н Ы Е		
	III - Срочное, но не важное	IV - Не срочное и не важное
Н Е В А Ж Н Ы Е		

Проанализируйте и оцените соответствие профессиональным и личным целям совокупность **срочных и важных дел** из матрицы Эйзенхауэра. Определите направления улучшения процесса планирования и контроля времени.

Сформулируйте цель личного и профессионального развития согласно SMART-принципам и условия ее достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2.Задание на проверку умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с учетом целей и личностных возможностей.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

Содержание задания:

1. Поставить цель личного и профессионального развития для достижения в краткосрочном периоде по SMART-принципам, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
2. Осуществить декомпозицию цели на задачи с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда.
3. Сформировать план выполнения работ в течение краткосрочного периода и определить параметры контроля рабочего времени.
4. На основании пройденного теста определить и структурировать Хронофаги в таблице 6.
5. Проработайте явные хронофаги и меры их снижающие.

3.Задание на планирование времени и реализацию деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

Содержание задания:

1. Составить план рабочей недели, включая ключевые рабочие задачи.
2. Определить приоритеты и спрогнозировать риски с учетом личностных возможностей и требований рынка.
3. Определить показатели, по которым можно отследить отклонение от плана

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.