

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы экономики»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы экономики».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы экономики» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Базовые понятия экономики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения

**Тест 1**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание:**

Предприятие-производитель молочной продукции «Веселая буренка» запустил новую технологическую линию по выпуску йогурта с фруктовым наполнителем «Сластёна». Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Веселая буренка» выделяет производителей йогуртов «Витаминка» и «Вкусняшка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться йогурт «Сластёна», составляет 27 рублей, функция предложения имеет вид:  $Q_s = 0,4P + 20$ , где  $Q_s$  - объём предложения (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (рублей за 0,25-литровую бутылочку йогурта). После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластёны» и объёмом спроса на йогурт приобрела следующий вид:  $Q_d = 80 - 2P$ , где  $Q_d$  - объём спроса (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (руб. за 0,25-литровую бутылочку йогурта). С учетом имеющейся информации охарактеризуйте изменения, произошедшие на данном рыночном сегменте после входа на рынок фирмы «Веселая буренка».

Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для ее достижения. **(УК - 2.1)**

1) Определите равновесную цену йогурта «Сластёна» с учетом, установившейся на рынке функциональной зависимости между ценой и объемом спроса на йогурт (в руб.).

2) Поскольку расчетная цена йогурта «Сластёна» оказалась выше фактически сформировавшейся равновесной цены, проанализируйте данную ситуацию и предложите организационно-технические или экономические меры, позволяющие снизить затраты на производство и реализацию данной продукции. Выберите оптимальный способ решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений. Обоснуйте свои решения. **(УК - 2.2)**

**(УК - 2.1, УК - 2.2)**

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТиП

А.Б. Березина  
 Е.Н. Болховитина

**2. Равновесие на рынке товаров и услуг**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

**Тест 2**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание 1**

На представленном рисунке даны: кривая производственных возможностей экономики (КПВ), линия цен благ, кривая безразличия общества  $U$ . Точка А показывает структуру производства благ в экономике. Точка В отражает потребительские предпочтения при существующем соотношении цен благ.



Определите:

- находится ли экономика в состоянии общего равновесия?
- каковы рыночные параметры экономики (наличие дефицита или перепроизводства благ)?
- если экономика не находится в состоянии общего равновесия, то в результате чего она может прийти к тому состоянию?
- какие изменения произойдут в соотношении цен благ?
- как изменится (повысится, снизится, останется неизменным) уровень благосостояния потребителей при равновесном распределении по сравнению с исходным?

Проанализируйте данные представленные на рисунке и, исходя из поставленных целей, выберите оптимальный способ решения следующих задачи с учетом того, что потребительские предпочтения, объем производственных ресурсов и применяемые технологии являются неизменными. (УК - 2.2)

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит (-AQ) или излишек (+AQ) продукции? Проанализируйте поставленную цель и решите следующую задачу: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? (УК - 2.1)

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТи

А.Б. Березина  
 Е.Н. Болховитина

*3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

**Тест 3**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание 1**

Согласно анализу, осуществленному маркетинговым отделом предприятия «Пышечка», занимающемуся выпуском мучных кондитерских изделий, функции спроса и предложения на печенье марки «Сахарное с арахисом» можно представить следующим образом:  $Q_d = 340 - 3P$  и  $Q_s = P + 100$ , где  $Q_d$  - объём спроса, тыс. кг,  $Q_s$  - объём предложения, тыс. кг,  $P$  - цена, руб. за 1 кг.

1. Охарактеризуйте условия установления рыночного равновесия в данном сегменте и влияние неценовых факторов, отклоняющих рынок от равновесного состояния. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для ее достижения. **(УК - 2.1)**

2. Определите равновесную рыночную цену за печенье марки «Сахарное с арахисом» (рублей за килограмм) и соответствующий ей равновесный объём продаж (тыс. кг). (Выберите правильный вариант ответа).

- а) 75 и 80
- б) 60 и 160
- в) 150 и 30
- г) 30 и 240

3. В средствах массовой информации распространились сведения о вреде чрезмерного употребления печенья ввиду угрозы возникновения диабета. Проанализируйте последствия влияния этой информации на рынок данной продукции на основе математической модели рыночного равновесия «D-S». Как это событие отразится на положении кривой спроса и уровне равновесной цены на печенье марки «Сахарное с арахисом». (Выберите не менее двух вариантов ответа)

- а) кривая спроса сместится влево
- б) кривая спроса сместится вправо
- в) равновесная цена возрастёт
- г) равновесная цена упадёт

4. С учетом существующих ограничений установите оптимальную последовательность результатов предполагаемого снижения рыночных цен на печенье марки «Сахарное с арахисом». **(УК - 2.2)**

- а) уменьшение объёма рыночного предложения печенья
- б) повышение рыночной цены печенья
- в) сокращение объёма производства печенья
- г) сокращение объёма продаж печенья

5. Вследствие появления новых марок печенья, производимых фирмами-конкурентами, спрос на печенье марки «Сахарное с арахисом» снизился на 40 кг при каждом уровне цен. Рассчитайте новую равновесную цену печенья марки «Сахарное с арахисом» в новых условиях. Проанализируйте последствия для рынка печенья данной марки появление товаров-субститутов.

**(УК - 2.1, УК - 2.2)**

**Задание 2**

Допустим, фирма установила, что объём спроса на ее продукцию составляет 10000 единиц. При этом фирма может продавать свою продукцию по цене 100 руб. за штуку. Функция общих издержек фирмы  $TC = 500000 + 20Q + 0,02 Q^2$ . Выберите оптимальный способ организации производства на одном или нескольких заводах, с учетом

существующих ограничений - при любом из способов функция издержек останется неизменной? (УК - 2.2)

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

#### *4. Конкуренция и монополия*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

**Тест 4**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание 1**

В 2005 г. канадская никелевая компания INCO приобрела за 10 млрд. долл. компанию FALCOMBRIDGE. Данные о крупнейших производителях никеля в мире приведены в таблице:

Компания	Доля в мировом производстве никеля, %
«Норильский никель», Россия	20
Inco, Канада	18
BHP - Billion, Австралия	13
Falcombridge, Канада	6
PT Aneka Tambang, Индонезия	5

В период 2005-2007 годов мировая цена на никель поднялась с 15 тыс. долл. за тонну до 31 тыс. долл. При себестоимости производства менее 10 тыс. долл. за тонну. Русская медная компания (РМК) планирует выпускать никель в Алтайском крае, хотя для РМК это непрофильный бизнес. Охарактеризуйте изменения в рыночной структуре данной отрасли, произошедшие в 2005-2007 гг.

Определите круг задач в рамках поставленной цели и выберите оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ограничений. **(УК - 2.1, УК - 2.2)**

1) На основе табличных данных проанализируйте долю пяти крупнейших мировых производителей никеля на отраслевом рынке. Сформулируйте принципы, лежащие в основе классификации рыночных структур. Определите, к какой рыночной структуре можно отнести мировой рынок никеля:

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополистическая конкуренция
- г) олигополия

2) Ожидается слияние двух канадских производителей никеля. Сформулируйте возможные изменения степени концентрации четырёх крупнейших продавцов и их положения на рынке никеля ...

(Укажите **не менее двух** вариантов ответа)

- а) степень концентрации не изменится
- б) индекс концентрации увеличится на 5%
- в) появятся два ценовых лидера
- г) «Норильский никель» утрачивает роль лидера

3) Проанализируйте, к каким изменениям на отраслевом рынке может привести появление нового производителя никеля. Установите последовательность экономических событий, приведших к изменению ситуации на мировом рынке никеля.

- а) увеличение объёма продаж
- б) увеличение объёма предложения никеля
- в) повышение благосостояния в обществе
- г) снижение рыночной цены никеля

Рассчитайте рентабельность производства никеля в России в 2005 и в 2007 гг. Сделайте сравнительную характеристику изменения рентабельности за рассматриваемый период (ответ округлите до целого числа).

**(УК - 2.1, УК - 2.2)**

## Задание 2

Прожиточный минимум Билла составляет 500 дол. в месяц. С увеличением дохода независимо от величины дохода Билл тратит 80 дол. из каждых 100 дол. прибавки, а остальные деньги помещает на срочный банковский счет. Выберите оптимальный способ решения задачи с учетом существующих ограничений, а именно определите, какой формулой задается функция потребления Билла? (УК -2.2) Постройте кривую потребления. Найдите объем потребления Билла при доходе 3 тыс. дол. в месяц. На основе имеющихся данных проанализируйте поставленную цель и рассчитайте, в каком случае Билл тратит больше, чем получает? (УК - 2.1)

(УК - 2.1, УК - 2.2)

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

### 5.Рынки факторов производства и распределение доходов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

**Тест 5**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание 1**

Используя данные приведенной таблицы, определите величину среднего и предельного продукта труда для всех количественных значений применения труда и заполните ими свободные клетки таблицы. Опираясь на полученные данные, проанализируйте поставленную цель и решите следующие задачи, которые необходимы для ее достижения, для этого определите: **(УК - 2.1)**

- Объем труда, при котором достигается максимум предельной производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором достигается максимум средней производительности труда ( $L \Rightarrow AP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором предельная производительность труда равна средней производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = AP_L$ ).

Определите оптимальный способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, представленных в таблице и определите объем труда, при котором достигается граница экономической области ( $L^*$ ). **(УК - 2.2)**

Результаты производства с одним переменным фактором

Затраты труда (L)	Затраты капитала (K)	Объем выпуска (Q)	Средний продукт труда ( $AP_L$ ).	Предельный продукт труда (Ж)
0	10	0	-	-
1	10	10	10	10
2	10	30	15	20
3	10	60	20	30
4	10	80	20	20
7	10	112	16	4
8	10	112	14	0
9	10	108	12	-4

**(УК - 2.1, УК - 2.2)**

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит (-AQ) или излишек (+AQ) продукции? Проанализируйте поставленную цель и решите следующую задачу: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? **(УК - 2.1)**

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
 \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина



*6.Национальная экономика.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

**Тест 6**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Основы экономики»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: УК-2**

**Задание 1**

Проанализируйте финансовые ресурсы страны, представленные в таблице

Показатели (в трлн. руб)	1-й год	2-год	3-год	4-год
Номинальный ВВП	500	622	600	880
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4
Реальный ВВП				
Темп роста номинального ВВП				
Темп роста реального ВВП				
Темп прироста номинального ВВП				
Темп прироста реального ВВП				

Выберите оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений и заполните следующую таблицу, характеризующую динамику ВВП, принимая каждый предыдущий год за базисный. (УК - 2.2)

**Задание 2**

Предприятие-производитель молочной продукции «Веселая буренка» запустил новую технологическую линию по выпуску йогурта с фруктовым наполнителем «Сластёна». Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Веселая буренка» выделяет производителей йогуртов «Витаминка» и «Вкусняшка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться йогурт «Сластёна», составляет 27 рублей, функция предложения имеет вид:  $Q_s = 0,4P + 20$ , где  $Q_s$  - объём предложения (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (рублей за 0,25литровую бутылочку йогурта). После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластёны» и объёмом спроса на йогурт приобрела следующий вид:  $Q_d = 80 - 2P$ , где  $Q_d$  - объём спроса (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (руб. за 0,25-литровую бутылочку йогурта). С учетом имеющейся информации охарактеризуйте изменения, произошедшие на данном рыночном сегменте после входа на рынок фирмы «Веселая буренка».

Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для ее достижения. (УК - 2.1)

1) Определите равновесную цену йогурта «Сластёна» с учетом установившейся на рынке функциональной зависимости между ценой и объемом спроса на йогурт (в руб.).

2) Поскольку расчетная цена йогурта «Сластёна» оказалась выше фактически сформировавшейся равновесной цены, проанализируйте данную ситуацию и предложите организационно-технические или экономические меры, позволяющие снизить затраты на производство и реализацию данной продукции. Выберите оптимальный способ решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений. Обоснуйте свои решения. (УК - 2.2)

(УК - 2.1, УК - 2.2)

Составил

Заведующий кафедрой ЭТиП

А.Б. Березина

Е.Н. Болховитина

### *7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

**Тест 7**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**дисциплине «Основы экономики»**  
**для направления \_\_\_\_\_**  
**проверяемые компетенции УК-2, УК-9**

**Задание 1**

В таблице представлены объемы ВВП на душу населения в ряде стран в 20XX г. Предполагается, что в ближайшие десятилетия в стране N ежегодный рост этого показателя прогнозируется на уровне 3%. Каким должен быть годовой прирост ВВП на душу населения в РФ, чтобы через 16 лет догнать страну N по этому показателю? Демонстрируя знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики проанализируйте поставленную цель и выберите оптимальный способ решения задачи с учетом того имеющихся ограничений и того, что инфляцию мы не учитываем. (УК-9.1, УК – 2.1, УК – 2.2)

№ п/п	Страна	ВВП на душу населения, тыс.дол.	ВВП на душу населения США равен 100%
1	Люксембург	31,8	114,0
2	США	27,8	100,0
3	Швейцария	24,9	89,6
4	Япония	23,9	86,2
5	Канада	22,7	81,7
6	Германия	21,3	76,6
7	Франция	20,4	73,3
8	Италия	20,2	72,8
9	Финляндия	19,0	68,5
10	Греция	13,2	47,5
11	Венгрия	9,3	33,5
12	Мексика	7,1	25,8
13	Польша	6,9	24,7
14	Россия	6,7	24,2

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит ( $-\Delta Q$ ) или излишек ( $+\Delta Q$ ) продукции? Проанализируйте поставленную цель и решите следующую задачу: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? (УК-2.1)

### *8. Поведение потребителя и обоснованность экономических решений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
	УК-9.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-9.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

**Тест 8**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**дисциплине «Основы экономики»**  
**для направления \_\_\_\_\_**  
**проверяемые компетенции УК-2, УК-9**

**Задание 1**

На основании ситуации, характеризующей поведение потребителя оцените способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности гражданина Петрова.

Гражданин Петров отказался от своей должности заместителя директора, которая приносила ему ежегодный доход в 200 тыс. руб., и решил создать свою собственную фирму. В качестве первоначального капитала он воспользовался своими сбережениями в размере 100 тыс. руб., которые находились у него в Сбербанке под 3% годовых.

Учитывая высокую стоимость аренды помещений - 2000 руб/кв.м. в год, он решил на первоначальном этапе использовать в качестве офиса собственную квартиру площадью 75 кв.м. Поскольку деятельность фирмы была связана с оказанием консультативных услуг, то пригодился и принадлежащий Петрову персональный компьютер стоимостью 50 тыс. рублей. Тем не менее, ему пришлось взять ссуду в банке под 20% годовых для покупки еще пяти таких же компьютеров, но по цене 40 тыс. рублей каждый и двух принтеров - черно-белого по цене 20 тыс. руб. и цветного по цене 30 тыс. руб.

Первоначально Петров планировал заниматься составлением балансов, что принесло бы ему 200 тыс. прибыли. Однако учитывая личные пристрастия, он решил заниматься налоговым консультированием. При этом цветной принтер ему не потребовался, а текущие расходы, связанные с осуществлением консультационной деятельности, составили за год 600 тыс. руб., включая стоимость расходов материалов и энергии, а также расходы на оплату труда сотрудников, в том числе и заработную плату самого Петрова в размере 150 тыс. руб.

За год фирма Петрова оказала 10 консультаций и получила совокупную выручку 1080 тыс. руб.

*На основании полученных финансовых результатов, на основе знания базовых принципов функционирования экономики проанализируйте поставленную Петровым цель и определите - правильным ли было его решение об открытии собственного дела, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, если средний уровень доходности капитала в избранной им сфере деятельности равен 20%. (УК-9.1, УК-2.1, УК-2.2)*

*Использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами оцените собственные экономические и финансовые риски Гражданина Петрова. (УК-9.2, УК-9.3)*

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина

Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**