

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100- | Оценка по |
|-----------------|-----------------------|------------------|
|-----------------|-----------------------|------------------|

| | балльной шкале | традиционной шкале |
|---|-----------------------|----------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Вопросы - технологическая практика

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ПК-1 Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования | ПК-1.1 Решает задачи по расчёту показателей функционирования объектов профессиональной деятельности, определению параметров и выбору технологического электрооборудования |
| ПК-2 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования | ПК-2.2 Способен использовать автоматизированные системы на объектах электроэнергетики |

Фонд оценочных материалов

УК - 1 (УК-1.4)

1. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.

ПК - 1 (ПК-1.1)

1. Охарактеризуйте основные этапы решения задач по расчету показателей функционирования объектов профессиональной деятельности.
2. Объясните принцип определения параметров и выбор технологического оборудования на объектах практики.

ПК - 2 (ПК-2.2)

1. Приведите пример использования автоматизированных систем на объектах электроэнергетики.
2. Перечислите приборы учета и контроля электроэнергии, используемые в автоматизированных системах учета электроэнергии на объектах практики.

УК - 8 (УК-8.1)

1. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
5. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.

УК - 9 (УК-9.1)

1. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где Вы проходили практику?
2. Какие методы экономического планирования Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
3. Какие финансовые инструменты Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
4. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в

различных областях жизнедеятельности?

5. Как Вы контролируете собственные экономические и финансовые риски?

УК - 10 (УК-10.1)

1. Приведите примеры коррупционного поведения.

2. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?