

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	<i>Отлично</i>

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 «Электротехника и электроэнергетика»

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ПК-2 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	ПК-2.1 Осуществляет подготовку и выполняет расчёт параметров режимов работы объектов профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен использовать автоматизированные системы на объектах

	электроэнергетики
	ПК-2.3 Выбирает схемы и алгоритмы работы электротехнических устройств

Фонд оценочных материалов

для проведения промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 «Электротехника и электроэнергетика»

1. Выберите электрические схемы включения и алгоритмы работы основного технологического оборудования: генераторов, силовых трансформаторов, коммутационных аппаратов;
2. Какие автоматизированные системы вы использовали для обеспечения защиты технологического электрооборудования;
3. Выполните расчет основных параметров и режимов работы трансформаторов тока и напряжения;
4. Предложите алгоритм работы различных типов реле защиты;
5. Обоснуйте необходимость электробезопасности систем технологического оборудования;
6. Поясните, как выполняется организация контроля режимов работы электроустановок на предприятии, месте прохождения практики;
7. Выберите режимы работы нейтралей источников и приемников электрической энергии обеспечивающий наиболее экономический режим применяемый для предприятия, месте прохождения практики;
8. Рассмотрите возможные варианты реализации систем пожаротушения технологического оборудования, используемые на предприятии, месте прохождения практики;
9. Какие исходные данные используются для проектирования системы автоматического управления (САУ) электроприводов;
10. Какие технико-экономические показатели и режимы работы электропривода вы рассчитывали при оценке работы технологического процесса. Предложите методы их повышения и расчет их основных параметров;
11. Какие элементарные типовые схемы САУ электроприводов вы знаете. Применяемые ли они на предприятиях, месте прохождения практики;

12. Оцените достоинства и недостатки электропривода общепромышленных механизмов на предприятиях, месте прохождения практики;

13. Перечислите типовые блоки автоматизированных систем на предприятиях, месте проведения практики;

14. Дайте оценку электропривода и САУ урбанизированных механизмов на предприятиях, месте проведения практики;

15. Какие особые требования предъявляются к режимам работы электропривода, используемого в тяжёлом машиностроении;

16. Назовите основные типы двигателей используемых в электроприводе станков и роботизированных линиях для обеспечения необходимых режимов работы;

17. Перечислите аналоговые устройства в системах автоматического регулирования;

18. Объясните целесообразность использования аналого-цифрового преобразователя в системах контроля, автоматического управления и приборах измерения на предприятии, месте практики;

19. Перечислите достоинства и недостатки аналоговых и цифровых измерительных приборов используемых на предприятии, месте практики;

20. Какие возможные варианты решения задач вы использовали при проектировании автоматизированных систем электропривода насосных станций. Основные режимы работы.