

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнять сбор и анализ данных для проектирования электроснабжения объектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен составлять конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен выбирать целесообразные решения и готовить разделы проектной документации на основе типовых технических решений для проектирования систем электроснабжения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	<i>Отлично</i>

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Фом ПрП**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 Способен участвовать в расчете показателей функционирования технологического электрооборудования	ПК-1.3 Применяет нормативную документацию при определении параметров и выборе технологического электрооборудования
ПК-2 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	ПК-2.1 Осуществляет подготовку и выполняет расчёт параметров режимов работы объектов профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выполнять сбор и анализ данных для проектирования электроснабжения объектов	ПК-3.1 Проводит предпроектное обследование с использованием технической документации и составляет отчёт о выполнении обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
ПК-4 Способен составлять конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения	ПК-4.2 Оформляет текстовые и графические разделы комплектов проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства
ПК-5 Способен выбирать целесообразные решения и готовить разделы проектной документации на основе типовых технических решений для проектирования систем электроснабжения	ПК-5.2 Собирает информацию по существующим техническим решениям систем электроснабжения объекта

1. Как происходит взаимодействие должностного лица с общественными организациями?
2. Какие методы совместной работы были задействованы?
3. Какова роль инженерно-технических работников (ИТР) в развитии творческой активности рабочих, укреплении трудовой дисциплины?
4. Какова схема технологического процесса предприятия?
5. Как и где отражены характеристики и параметры потребителей электроэнергии?
6. Назовите основные коммутационные и защитные аппараты и их характеристики (выключатели, разъединители, автоматы, предохранители и т.п.).
7. Как производится расчет режимов работы силовых трансформаторов ГПП?
8. Как производится расчет режимов работы синхронных и асинхронных двигателей?
9. Как производится расчет режимов работы силовых трансформаторов цеховых трансформаторных подстанций?
10. Как Вами были собраны и обобщены данные, необходимые для разработки рекомендаций по повышению надежности и устойчивости объектов и систем?
11. Как Вами проводилось предпроектное обследование с использованием технической документации с целью составления отчёта о выполнении обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения?
12. Какие основы технико-экономических расчетов в системах электроснабжения промышленных предприятий Вы использовали?
13. Пояснить схему внешнего электроснабжения: типы, характеристики, режимы и параметры ее основных элементов (силовых трансформаторов, выключателей, заземляющих ножей, трансформаторов собственных нужд, вентильных и трубчатых

разрядников, высоковольтных и пробивных предохранителей).

14. Пояснить схему внутреннего электроснабжения: число и схемы распределительных пунктов и цеховых трансформаторных подстанций.
15. Что представляет из себя генеральный план предприятия?
16. Каким образом осуществлялся сбор информации по существующим техническим решениям систем электроснабжения объекта?
17. Как обосновать экономическую целесообразность реконструкции систем электроснабжения промышленных предприятий?
18. Пояснить генеральный план предприятия, местоположения всех цехов, сведения о метеорологических условиях и степени загрязнения атмосферы.
19. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
20. Насколько важно различать межкультурное разнообразие общества для успешного выполнения практической работы?
21. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
22. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?